



Integraal Huisvestingsplan 2021-2035

Talent
Primair



Integraal Huisvestingsplan 2021-2035



INHOUD

SAMENVATTING	6	6 HILVERSUMSE MEENT	49	11 ANALYSE SCHOOLGEBOUWEN	90	BIJLAGE 1	
1 INLEIDING	8	6.1 Basisscholen in Hilversumse Meent	49	TALENT PRIMAIR	90	TALENT PRIMAIR - SCHOLEN	108
1.1 Doelstelling	8	6.2 Visie/Beleidskader gemeente	50	11.1 Schoolgebouwen - naar leeftijd	90		
1.2 Aanpak	8	6.3 Aanbod Basisonderwijs	50	11.2 Schoolgebouwen - naar onderhoudskosten	92	BIJLAGE 2	
1.3 Leeswijzer	8	7 HUIZEN	53	11.3 Schoolgebouwen - duurzaamheid	93	GEMEENTELIJKE LEERLINGEN PROGNoses	110
2 TALENT PRIMAIR	10	7.1 Basisscholen in Huizen	53	11.4 Binnenklimaat	93		
2.1 Scholen en gemeenten	10	7.2 Visie/Beleidskader gemeente	54	11.5 Kostenknelpunten gemeenten en schoolbesturen	94	BIJLAGE 3	
2.2 Kenmerk regio	12	7.3 Trends en ontwikkelingen	55	11.6 Schoolgebouwen – geplande nieuwbouw	94	TALENT PRIMAIR - MEERJAREN ONDERHOUDS-PLANNING - GROOT ONDERHOUD	112
2.3 Missie, visie en beleidskader	12	7.4 Aanbod Basisonderwijs	56				
3 TRENDS EN ONTWIKKELINGEN	14	8 STICHTSE VECHT (LOENEN EN NIGTEVECHT)	65	12 HUISVESTINGSPLAN	96	BIJLAGE 4	
3.1 Trends en ontwikkelingen gemeenten	14	8.1 Basisscholen in Loenen en Nigtevecht	66	12.1 Uitgangspunten onderwijs(huisvesting)	98	TALENT PRIMAIR - VENTILATIE IN SCHOLEN	114
3.2 Trends en ontwikkelingen onderwijs	14	8.2 Visie/Beleidskader gemeente	67	12.2 BEL-combinatie	98		
3.3 Trends en ontwikkelingen onderwijshuisvesting	16	8.3 Trends en ontwikkelingen	68	12.3 Gooise Meren	100		
		8.4 Aanbod Basisonderwijs	68	12.4 Hilversumse Meent	102		
4 DE BEL-COMBINATIE	23	9 WEESP	73	12.5 Huizen	102		
4.1 Basisscholen in de BEL-combinatie	24	9.1 Basisscholen in Weesp	74	12.6 Stichtse Vecht (Loenen aan de Vecht, Nigtevecht)	104		
4.2 Visie/Beleidskader gemeente	26	9.2 Visie/Beleidskader gemeente	74	12.7 Weesp	104		
4.3 Trends en ontwikkelingen	27	9.3 Trends en ontwikkelingen	76	12.8 Wijdmeren	105		
4.4 Aanbod Basisonderwijs	28	9.4 Aanbod Basisonderwijs	77				
5 GOOISE MEREN	37	10 WIJDEMEREN	81				
5.1 Basisscholen in Gooise Meren	37	10.1 Basisscholen in Wijdmeren	81				
5.2 Visie/Beleidskader gemeente	38	10.2 Visie/Beleidskader gemeente	82				
5.3 Trends en ontwikkelingen	39	10.3 Trends en ontwikkelingen	83				
5.4 Aanbod Basisonderwijs	39	10.4 Aanbod Basisonderwijs	83				

SAMENVATTING

“Wij bieden kinderen ervaringen, kennis en vaardigheden om hun talenten te ontwikkelen en hun eigen plek in de maatschappij in te nemen.” ¹

Dit Integrale Huisvestingsplan (IHP/huisvestingsplan) van Talent Primair omschrijft de inzet van beleid voor de periode 2021-2025. Daarnaast wil Talent Primair een doorkijk geven naar de ontwikkelingen tot 2035.

Dit IHP heeft een meer strategisch karakter door vanuit visie, beleid en ontwikkelingen strategische keuzes te maken. Daarbij wordt gekeken naar de praktische kant: het voorzien in voldoende en adequate huisvesting.

Dit IHP omschrijft de gewenste voorzieningenstructuur voor onderwijshuisvesting op basis van een visie op onderwijs en onderwijshuisvesting. Trends en ontwikkelingen worden geanalyseerd. Er wordt gekeken naar de huidige capaciteit, leerlingenprognoses en ruimtebehoefte. Dit alles wordt vertaald in een aantal scenario’s om te komen tot de gewenste voorzieningenstructuur.

Visie op huisvesting

In de visie van Talent Primair moeten alle schoolgebouwen voldoen aan de hedendaagse eisen voor didactiek en duurzaamheid. Dit betekent dat onderwijsgebouwen duurzaam, kwalitatief goed en functioneel moeten zijn. Dit IHP signaleert trends/ontwikkelingen die van invloed zijn op onderwijshuisvesting. Hieronder zijn een aantal trends/ontwikkelingen beschreven en samengevoegd:

1. Het grote personeelsverloop bij gemeenten en de oplopende financiële tekorten bij gemeenten. Dit maakt het lastig om in gesprek te blijven met gemeenten en te komen tot oplossingen voor onderwijshuisvesting en heeft zijn invloed op de ambities voor onderwijshuisvesting.
2. Passend Onderwijs / Hoogbegaafden-onderwijs. De roep om Passend Onderwijs wordt groter – hoogbegaafde kinderen en/of kinderen met beperkingen en gedragsproblemen passen vaak niet meer in het plaatje.
3. De ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC’s).
4. De ontwikkelingen in lesvormen, de toenemende mogelijkheden van ICT en de grotere aandacht voor professionalisering van de docent. De corona-epidemie gaat daarnaast ons gedrag en daarmee onze manier van lesgeven op een school blijvend veranderen.
5. De urgentie van duurzaamheid. Dit stelt hogere eisen aan schoolgebouwen: energieverbruik/opwekking, klimaatadaptatie, luchtkwaliteit, milieubelasting, gebruikskwaliteit en toekomstwaarde van gebouwen. Corona heeft ons bewust gemaakt van het belang van ventilatie in schoolgebouwen. Hitte in het klaslokaal is in de zomer steeds vaker een probleem.
6. Wijziging wetgeving. Renovatie wordt een juridisch alternatief voor nieuwbouw. Gemeenten worden wettelijk verplicht gemeentelijke-IHP’s op te stellen en het verbod op investering door schoolbesturen in huisvesting wordt opgeheven.
7. Erkenning bij het Ministerie Cultuur & Wetenschap (OCW) en de Tweede Kamer dat er extra middelen nodig zijn voor onderwijs(huisvesting) om kinderen een goede leeromgeving te bieden. De VNG heeft hier al deels op voorgesorteerd

door de normvergoedingen voor onderwijshuisvesting (ten opzichte van 2018) met 85% te verhogen.

Uitgangspunten onderwijs(huisvesting)

Talent Primair wil duurzame, kwalitatief goede, functionele en flexibele gebouwen voor haar scholen. De uitgangspunten voor de onderwijshuisvesting zijn daarbij:

- Passend Onderwijs – Talent Primair omarmt Passend Onderwijs. Als schoolgebouwen dit streven hinderen, gaat Talent Primair in gesprek met de gemeente over mogelijke aanpassingen van de huisvesting.
- IKC/brede school – Samenwerking met maatschappelijke partners in een brede school of IKC is een uitgangspunt bij nieuwbouw. Bij bestaande schoolgebouwen blijkt het vormen van een IKC soms lastig.
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het binnenklimaat op al haar scholen laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Daarnaast wil Talent Primair het hitteprobleem in haar schoolgebouwen oplossen. Een inventarisatie in welke gebouwen dit speelt is in de zomer van 2021 gereed.
- Verduurzaming – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. Daarvoor besteedt Talent Primair in haar scholen aandacht aan duurzaamheid en investeert zij in het verduurzamen van haar gebouwen – bijvoorbeeld in LED-verlichting en zonnepanelen.
- Corona en het nieuwe normaal – Talent Primair vindt dat haar scholen veilig moeten zijn. De scholen nemen hiervoor (blijvend) de noodzakelijke hygiënische maatregelen in acht. Daarnaast dient het binnenklimaat gezond te zijn: De huisvesting moet voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Tenslotte gaat Talent Primair zich bezinnen op de mogelijkheden van nieuwe lesvormen zoals lesgeven-op-afstand en ander gebruik van de ruimtes.
- MFA’s – Bij multifunctionele accommodaties (MFA’s) wil

Talent Primair het beheer zo eenvoudig mogelijk houden. Om dit mogelijk te maken is het streven om installaties en aansluitingen zo veel mogelijk te splitsen.

Huisvestingsambities

De specifieke huisvestingswensen per gemeente voor nieuwbouw/renovatie en binnenklimaat zijn:

- BEL-combinatie – Duurzame aardgasvrije nieuwbouw van De Ploeg (Laren) in de vorm van een brede school en duurzame aardgasvrije renovatie van De Larense Montessorischool (Laren). Om het binnenklimaat te laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B of C zijn grote investeringen nodig. Deze investeringen zijn zo groot, dat een bijdrage van de gemeenten nodig is.
- Hilversumse Meent – Geen aanvullende huisvestingsambities.
- Gooise meren – Nieuwbouw (reeds in uitvoering) van De PC Hooft (Muiden) in de vorm van een IKC. Duurzame nieuwbouw van De Vinkenbaan (Muiderberg) en De Comenius (Naarden) in de vorm van een IKC. Renovatie van De Bussumse Montessorischool (is reeds gedeeltelijk uitgevoerd). Bij De Koningin Emmaschool (Bussum), De Bussumse Montessorischool (Bussum) en De Godelinde (Naarden) zijn al voorzieningen met kinderopvang gerealiseerd.
- Huizen – Duurzame aardgasvrije nieuwbouw van De Gouden Kraal en De Kamperfoelie.
- Stichtse Vecht – Geen aanvullende huisvestingsambities.
- Weesp – Duurzame aardgasvrije nieuwbouw De Hobbedob (Weesp). Om het binnenklimaat te laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B of C zijn bij De Triangel grote investeringen nodig.
- Wijdmeren – Duurzame aardgasvrije nieuwbouw voor De Linde/De Sterrenwachter (Nieuw-Loosdrecht), De Curtevenne (Kortenhoef) en De Meester Kremer (Nederhorst) in de vorm van een IKC. Op termijn wil Talent Primair ook duurzame vervangende nieuwbouw voor De Catamaran.

¹ Talent Primair ‘Koers 2020-2024’

1 INLEIDING

“De schoolgebouwen ogen fris, zijn onderhouden en voldoende toegerust om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te ondersteunen. We streven ernaar om de gebouwen zo duurzaam mogelijk te laten zijn om zo aan te kunnen sluiten bij de energietransitie en bij te dragen aan een gezonde leef- en werkomgeving.”²

1.1 Doelstelling

Dit Integrale Huisvestingsplan (hierna: IHP of huisvestingsplan) geeft een overzicht van de huisvestingsplannen van Talent Primair voor haar scholen. Het bestuur heeft behoefte aan een managementinstrument, doordat de stichting scholen heeft in negen gemeenten. Dit huisvestingsplan omschrijft de inzet van beleid/wensen voor de periode 2021-2025. Daarnaast wil dit huisvestingsplan een doorkijk geven naar de ontwikkelingen tot 2035. Op basis van dit plan wil Talent Primair het gesprek aangaan met gemeenten en collega-besturen.

1.2 Aanpak

Dit huisvestingsplan omschrijft de gewenste voorzieningenstructuur op basis van een visie op onderwijs en huisvesting. Trends en ontwikkelingen, de huidige capaciteit, leerlingenstromen en ruimtebehoefte worden geanalyseerd. Dit alles wordt vertaald in een gewenste voorzieningenstructuur. Dit huisvestingsplan heeft een strategisch karakter door vanuit visie, beleid en ontwikkelingen keuzes te maken. Daarbij wordt ook gekeken naar de praktische kant: het voorzien in voldoende en adequate huisvesting.

In interviews met gemeenten en de eigen organisatie, zijn beleidsontwikkelingen en beleidswensen doorgenomen en de visies en ambities van de individuele gemeenten in beeld gebracht. Per gemeente zijn de behoeftes en mogelijkheden per school geïnventariseerd. Op basis van deze informatie is de haalbaarheid van beoogde ingrepen in de onderwijshuisvesting verkend. Samen met de meerscholen-directeuren zijn keuzes gemaakt voor de huisvesting.

1.3 Leeswijzer

Dit huisvestingsplan is als volgt opgebouwd. Hoofdstuk 2 beschrijft (globaal) het onderwijsaanbod van Talent Primair, het aantal scholen en leerlingen, de gemeenten en enkele kenmerken van de regio waar Talent Primair actief is. Daarnaast bespreekt het hoofdstuk de visie van Talent Primair op onderwijs en huisvesting. Tenslotte wordt stilgestaan bij de regels voor gemiddelde schoolgrootte. Hoofdstuk 3 gaat in op de voor dit huisvestingsplan relevante trends en ontwikkelingen in onderwijs(huisvesting). Hoofdstukken 4 tot en met 10 beschrijven per gemeente waar Talent Primair actief is: de basisscholen in die gemeenten, de visie van de gemeente op/voor onderwijs(huisvesting) en relevante trends en ontwikkelingen. Tenslotte bevatten deze hoofdstukken een analyse van de scholen (in die gemeente) van Talent Primair en de staat van de onderwijshuisvesting. Hoofdstuk 11 analyseert alle gebouwen van Talent Primair op leeftijd, onderhoudskosten, duurzaamheid en geplande investeringen.

In hoofdstuk 12 wordt de informatie uit de voorgaande hoofdstukken vertaald in uitgangspunten voor de huisvesting en een huisvestingsplan.



2 Talent Primair 'Koers 2020-2024'

2 TALENT PRIMAIR

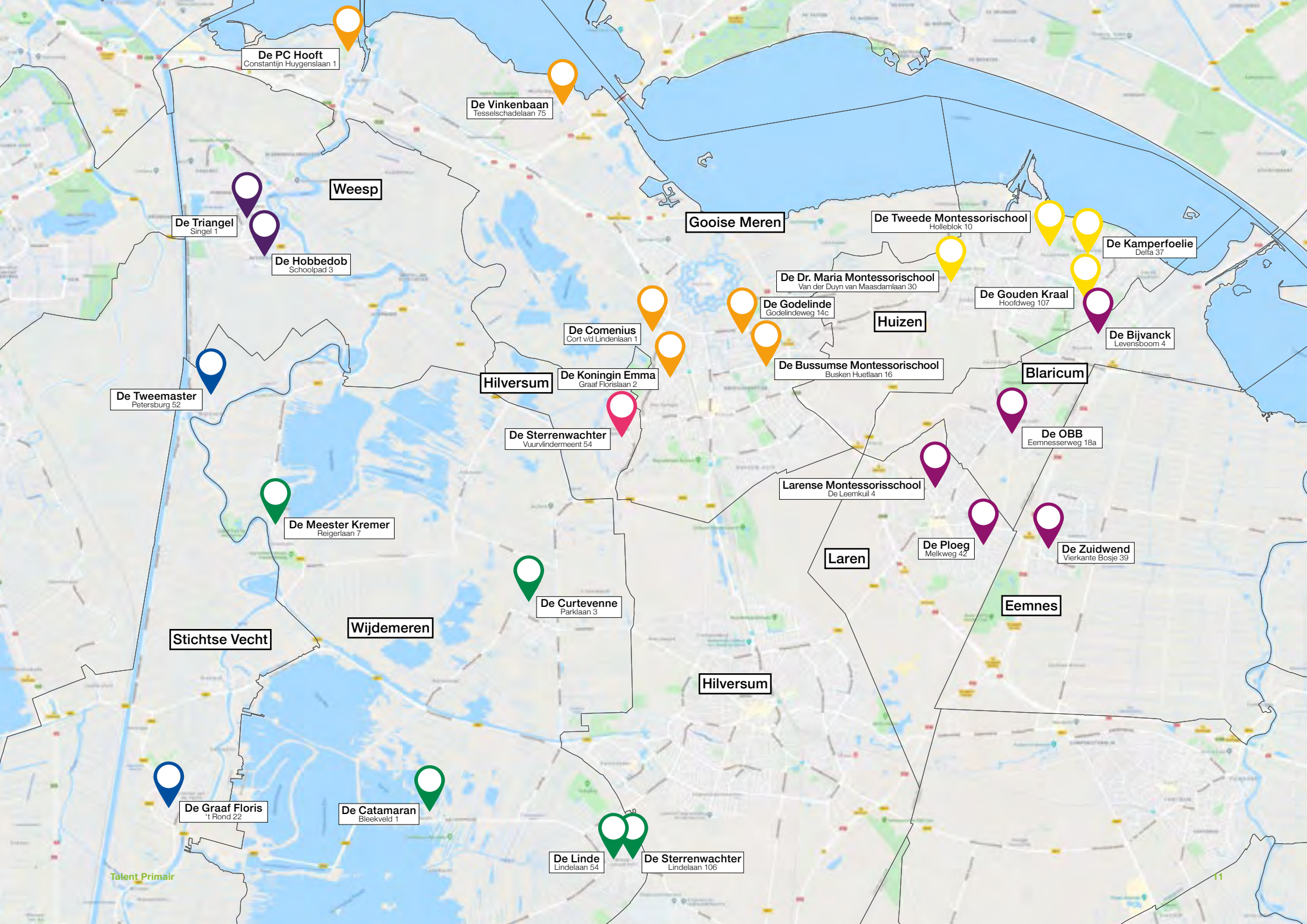
“Vanuit innerlijke diepe betrokkenheid zorgen we samen voor boeiend onderwijs, waar kinderen graag in werken en spelen. We stellen daarbij onvoorwaardelijk de belangen van de kinderen centraal. Alle andere belangen zijn hier dienstbaar aan.”³

Talent Primair is een schoolbestuur voor openbaar en bijzonder neutraal onderwijs. Het is de werknaam voor de Stichting Basis-onderwijs Gooi- en Vechtstreek en Omstreken. Deze stichting is in 2010 ontstaan door een fusie van Stichting Primair en Stichting Basisonderwijs Gooi- en Eemland.

2.1 Scholen en gemeenten

Onder Talent Primair vallen 24 basisscholen verdeeld over negen gemeenten – Eemnes en Stichtse Vecht en de zeven gemeenten van de Gooi- en Vechtstreek. De scholen van Talent Primair worden bezocht door 4.977 leerlingen (okt. 2020). De 24 basisscholen zijn verdeeld over 25 locaties in de volgende plaatsen: Blaricum, Eemnes, Hilversum, Huizen, Bussum, Naarden, Muiden en Muidenberg, Laren, Nigtevecht, Loenen a/d Vecht Weesp, Kortenhoef, Loosdrecht en Nederhorst den Berg. De meeste scholen zijn Openbare scholen: achttien scholen zijn openbaar, vijf (Montessori)scholen zijn bijzonder neutraal en één school is een samenwerkingsschool openbaar-oecumenisch. Naast de reguliere concepten voor onderwijs en Montessorionderwijs wordt er ook Daltononderwijs (1 school) en Jenaplanon-derwijs (2 scholen) aangeboden.

Figuur 1 - Overzicht locaties scholen van Talent Primair.



2.2 Kenmerk regio

De omvang van de gemeenten waarbinnen de scholen van Talent Primair zich bevinden, is divers en varieert van 11.000 inwoners (Blaricum en Laren) tot 65.000 en 90.000 inwoners (Stichtse Vecht en Hilversum). De bevolkingsopbouw van de gemeenten verschilt - van groeigemeente (Gooise Meren, Hilversum, Weesp) tot krimpgemeente (Huizen, Laren). De leeftijdsopbouw van de regio verandert - er is sprake van vergrijzing, het aantal jonge kinderen (0-4 jaar) neemt af, maar tegelijkertijd groeit ook het aantal jongeren (5-18 jaar) in de regio.

Voor wat betreft welvarendheid behoren de woonwijken in de Gooi en Vechtstreek tot de rijkste woonwijken van Nederland - buurten zoals Naarderbos (Naarden), Zwarteberg (Laren) en Bikbergen (Huizen) staan in de top-twintig van rijkste woonwijken in Nederland. Er zijn ook aandachtsbuurten, zoals Bijvanck (Blaricum en Huizen), Midden Eng-West (Bussum) en Noordbuurt (Eemnes).

2.3 Missie, visie en beleidskader

Missie en visie Talent Primair

Talent Primair wil uitgaan van zingeving - het goede doen, hoge kwaliteit nastreven vanuit een menselijk aspect en zaken vanuit een breder perspectief bekijken. ‘Koers 2020-2024’ beschrijft de missie en visie van Talent Primair.

De missie van Talent Primair wordt gevormd door vier elementen: talenten ontwikkelen, het beste voor de omgeving, autonomie in verbondenheid en goed werk. De visie van Talent Primair is eveneens in vier begrippen te omschrijven: de leerkracht doet er toe, een uitdagende veilige leeromgeving, goed leiderschap is

van groot belang voor de onderwijskwaliteit en bovenschoolse samenwerking & verbondenheid. Kernwaarden van Talent Primair (wat mag men verwachten) zijn het belang van het kind centraal, vertrouwen, samenwerking, creatief en nieuwsgierig, verantwoordelijkheid, enthousiasme.

Voor wat betreft leerlingengroei en leerlingenaantal is het beleid als volgt:

- Groei/veel leerlingen is/zijn geen noodzaak – het gaat om wat het beste is voor de leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs.
- Een kleine school wordt opgeheven als dat de kwaliteit op de resterende scholen verbetert - als de kosten voor het openhouden van deze school te veel ten koste gaan van kwaliteit van onderwijs op andere scholen.
- Als er keuzes gemaakt moeten worden, eerst kijken of er meer partijen kunnen worden betrokken om de taart groter te maken.

Beleidskader huisvesting

‘Koers 2020-2024’ beschrijft ook het beleidskader voor de huisvesting: duurzaam, kwalitatief goed en functioneel. Gebouwen voldoen aan moderne normen van didactiek en duurzaamheid. Huisvesting is faciliterend - het team zorgt ervoor dat goed onderwijs wordt gegeven, goede huisvesting draagt hier aan bij. Duurzaamheid is belangrijk - In het kader van duurzaamheid bestaat er bij renovatie of nieuwbouw een verantwoordelijkheid voor de toekomstige generaties. In lijn met de kernwaarden is Talent Primair ook een warme voorstander van samenwerking met ketenpartners in een brede school of IKC.

“De schoolgebouwen ogen fris, zijn onderhouden en voldoende toegerust om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te ondersteunen. We streven ernaar om de gebouwen zo duurzaam mogelijk

te laten zijn om zo aan te kunnen sluiten bij de energietransitie en bij te dragen aan een gezonde leef- en werkomgeving.”

“Onze leerlingen leren in gebouwen die gezond, duurzaam en ondersteunend voor het leren zijn. ... De schoolgebouwen zijn duurzaam en voldoende toegerust en onderhouden voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs.”

Om het beleidskader huisvesting te kunnen realiseren, gaat Talent Primair ervan uit dat schoolgebouwen voldoen aan het ‘Kwaliteitskader PO’ (zie paragraaf 3.3). Het Kwaliteitskader PO bevat een reeks eenduidige, herkenbare en praktisch toepasbare prestatiecriteria voor een functioneel en goed bruikbaar schoolgebouw, verdeeld over drie thema’s:

- Beleving,
- gebruik en
- techniek (architectonische, functionele kwaliteit en technische kwaliteit).

Instandhouding regels / gemiddelde schoolgrootte

De instandhoudingsnorm voor een school wordt door Ministerie Cultuur & Wetenschap (hierna: OCW) vastgesteld.⁴ Een aantal scholen van Talent Primair is onder de instandhoudingsnorm gezakt. Talent Primair heeft ervoor gekozen deze scholen toch in stand te houden op basis van de gemiddelde schoolgrootte: Scholen onder de opheffingsnorm mogen in stand blijven, zolang het ‘gemiddeld aantal leerlingen’ op alle scholen van Talent Primair tezamen meer is dan 10/6 keer de ‘gemiddelde instandhoudingsnorm’. Talent Primair voldoet aan deze norm: Het minimaal benodigde aantal leerlingen om de gemiddelde schoolgrootte te mogen toepassen is $10/6 \times 2.986 = 4.977$ leerlingen (zie tabel 1). Op 1 oktober 2020 bedroeg het totaal aantal leerlingen van de scholen van Talent Primair, verhoogd met de forfaitaire 3%: $4.945 \times 1,03 = 5.093$ leerlingen.

Gemeente	Aantal scholen	Norm Instandhouding	Totaal Leerlingen
BEL: Blaricum	2	125	250
BEL: Eemnes	1	73	73
BEL: Laren	2	130	260
Gooise Meren: Muiden, Muiderberg	1	103	103
Gooise Meren: Naarden, Bussum	4	172	688
Huizen	4	179	716
Stichtse Vecht	2	83	166
Weesp	2	125	250
Wijdmeren	5	96	480
Totaal	23		2.986

Tabel 1 – Talent Primair: Instandhouding scholen gemeentelijke normen. (talent primair 6.)

⁴ Het aantal leerlingen is per 1 oktober verhoogd met 3%

3 TRENDS EN ONTWIKKELINGEN

Dit hoofdstuk bespreekt de voor dit huisvestingsplan relevante trends en ontwikkelingen in onderwijs(huisvesting). Daarbij wordt aangegeven hoe Talent Primair voornemens is te anticiperen op deze trends en ontwikkelingen.

3.1 Trends en ontwikkelingen gemeenten

Groot personeelsverloop

Bij gemeenten zijn veel personeelsswisselingen. Dit maakt het lastig om in gesprek te blijven met gemeenten en te komen tot beleid. De afgelopen twee jaar zijn bij vijf gemeentelijke organisaties waar Talent Primair mee te maken heeft, de beleidsmedewerkers onderwijshuisvesting van baan gewisseld.

Oplopende tekorten bij gemeenten

Veel gemeenten hebben tekorten. De komende jaren moeten gemeenten daarom flink bezuinigen. Dit heeft zijn invloed op de ambities voor onderwijshuisvesting.

Het merendeel van de gemeenten kampt met een financieel tekort van 1-2%.⁵ Ruim 63% van de gemeenten (227) heeft inmiddels een exploitatietekort. Het gezamenlijke exploitatietekort is in één jaar bijna verviervoudigd.⁶ Daarnaast blijkt uit een raming dat de corona-epidemie gemeenten € 1,5-2,8 miljard gaat kosten.⁷

De tekorten worden veroorzaakt door een combinatie van een teruglopende uitkering uit het gemeentefonds en oplopende uitgaven in het sociaal domein.

Om toch tot een sluitende begroting te komen, kunnen gemeenten bezuinigen en/of hun inkomsten verhogen. Verreweg de meeste gemeenten kiezen voor bezuinigingen in het sociaal domein.

Talent Primair vindt dit een zorgelijke ontwikkeling: De financiële tekorten bij gemeenten maken dat bij de meeste gemeenten investeringen in de onderwijshuisvesting moeizaam tot stand komen.

3.2 Trends en ontwikkelingen onderwijs

Passend Onderwijs

De vraag naar Passend Onderwijs wordt groter – hoogbegaafde kinderen en kinderen met beperkingen of gedragsproblemen passen vaak niet meer in het plaatje. Dat plaatst scholen voor uitdagingen.

Het Nederlandse onderwijs moet inclusiever worden. Dat concludeert bijvoorbeeld de Kinderombudsman op basis van een onderzoek (sept. 2020). Inclusief onderwijs is onderwijs waarin kinderen vanuit allerlei achtergronden, met én zonder beperkingen samen spelen, werken en leren. Dit vindt plaats op een toegankelijke school in hun eigen omgeving, die hun ouders hebben uitgekozen. Dezelfde school waar ze heen zouden gaan als ze geen handicap hadden.

⁵ Bron: Binnenlands Bestuur (sept 2019) o.b.v. een enquête onder gemeente uitgevoerd Frontin PAUW

⁶ VNG, 'Jaarrekeningen 2019 doen vrezen voor cijfers van 2020' (juli 2020)

⁷ Onderzoek van Andersson-Elffers-Felix in opdracht van de VNG (juli 2020)



Een inclusieve school is een stap naar een inclusieve samenleving, waarin iedereen meedoet en gelijke kansen heeft. Kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften leren met inclusief onderwijs al vroeg dat iedereen meetelt.

Passend Onderwijs is voor Talent Primair geen landelijke wetgeving, maar een kans om elk kind tot leren te brengen.

IKC's

Steeds meer scholen ontwikkelen zich tot een IKC. In een IKC wordt gewerkt volgens één pedagogische en educatieve visie. Kinderen worden in staat gesteld om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Het IKC biedt doorlopende ontwikkelingslijnen, dagarrangementen en kind nabij zorg. Onderwijs, kinderopvang (KOV), peuterspeelzalen (PSZ), buitenschoolse opvang (BSO) en eventuele andere maatschappelijke voorzieningen vormen in het IKC één nieuwe organisatie. Een IKC is in organisatorisch opzicht zodoende het vervolg op de brede school. In een brede school hoeft ondanks de gemeenschappelijke voorzieningen geen sprake te zijn van een krachtige pedagogische omgeving. Gescheiden organisatorische regels, belangen en verantwoordingsmechanismen houden de organisatorische verdeling tussen instellingen in stand. In het IKC moet niet langer het voorzieningensysteem, maar het kind centraal staan.

Talent Primair vindt het IKC een positieve ontwikkeling. Talent Primair wil daarom inzetten op IKC's. Bij nieuwbouw is dat goed realiseerbaar. Bij bestaande schoolgebouwen blijkt het vormen van een IKC soms lastig.

Corona en onderwijs – het nieuwe normaal

De corona-epidemie gaat ons gedrag en daarmee onze manier van lesgeven op een school blijvend veranderen: De hygiënische maatregelen op scholen zullen (deels) blijven en er worden

blijvend hogere eisen aan het binnenklimaat gesteld. Daarnaast hebben de scholen zich het lesgeven-op-afstand (videolessen) eigen gemaakt. Deze lesvorm kan worden verwerkt in het onderwijsaanbod.

3.3 Trends en ontwikkelingen onderwijshuisvesting

Functionaliteit en flexibiliteit

Onderwijs verandert. En daarmee veranderen ook de eisen aan schoolgebouwen:

1. Verandering van onderwijsconcepten – ideeën over invulling van goed onderwijs veranderen. Schoolgebouwen moeten ruimtes en infrastructuur bieden voor veranderende onderwijsconcepten en digitale hulpmiddelen.
2. Differentiatie – schoolgebouwen moeten ruimtes bieden om gedifferentieerde lesvormen te faciliteren. Lesvormen worden steeds beter afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte van leerlingen (gepersonaliseerd leren). Dit leidt tot behoefte aan gedifferentieerde ruimtes.
3. Flexibiliteit – de maatschappij verandert. De aan te leren kennis en vaardigheden op scholen zullen veranderen. Dit vraagt om anders ingerichte onderwijsgebouwen. Schoolgebouwen moeten daarom flexibeler worden ingericht en eenvoudiger kunnen worden aangepast.

Talent Primair wil functionele en betaalbare schoolgebouwen die voldoen aan de eisen die modern onderwijs aan gebouwen stelt.

Duurzaamheid

Klimaatakkoord

In het Klimaatakkoord is afgesproken de CO₂-uitstoot in 2030 met 49% terug te brengen ten opzichte van 1992 en in 2050

bijna-energie neutraal te zijn. De EU heeft de ambitie voor reductie van CO₂-uitstoot in 2030 zelfs verhoogd naar 55%. Daarnaast is afgesproken door klimaatadaptatie de kwetsbaarheid voor klimaatverandering te verminderen. Om deze doelstellingen voor schoolgebouwen te bereiken zijn grote investeringen nodig. Er worden steeds meer wettelijke duurzaamheidseisen van kracht voor (school)gebouwen:

- Nieuwe gebouwen krijgen geen gasaansluiting (sinds 2018).
- Grote scholen⁸ moeten verplicht energiebesparende maatregelen nemen (sinds 2019). Dit is niet van toepassing voor de scholen van Talent Primair.
- Scholen moeten bijna-energie neutraal (BENG) worden gebouwd en voldoen aan 'Frisse Scholen', Klasse B (sinds 2020).

De rijksoverheid zet in op verduurzaming van bestaande gebouwen op natuurlijke momenten (onderhoud, renovatie nieuwbouw).⁹ Gemeenten anticiperen hierop door het stimuleren van renovatie van schoolgebouwen en klimaatadaptatie bij schoolgebouwen (Project Regenklaar, Laren).

Daarnaast is er toenemende aandacht voor luchtkwaliteit, milieubelasting van bouwen, gebruikskwaliteit en toekomstwaarde van gebouwen.

Implementatie van duurzaamheid brengt kosten met zich mee die niet zijn voorzien in de huidige VNG-normbedragen. Om alle scholen te laten voldoen aan de duurzaamheidsdoelstellingen van het Klimaatakkoord is bijvoorbeeld 21 miljard euro nodig, 700 miljoen euro per jaar. Dat blijkt uit de sectorale routekaart verduurzaming schoolgebouwen. Daarbij is uitgegaan van een reductie van CO₂-uitstoot in 2030 met 49%.

Gebruikskwaliteit en toekomstwaarde van gebouwen

- Kwaliteitskader

In het Kwaliteitskader PO (actualisatie november 2016) hebben de VNG, PO-Raad, kenniscentrum Ruimte OK en een vertegenwoordiging van schoolbesturen kwalitatieve kaders opgesteld voor de bouw en verbouw van scholen. Het Kwaliteitskader PO bevat een reeks eenduidige, herkenbare en praktisch toepasbare prestatiecriteria voor een functioneel en goed bruikbaar schoolgebouw, verdeeld over drie thema's: Beleving, gebruik en techniek (architectonische, functionele kwaliteit en technische kwaliteit).

Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS)

De Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) is een uitkering voor gemeenten om het binnenklimaat van bestaande schoolgebouwen te verbeteren. Het gaat vooral om de financiering van bouw- en installatiekosten. Er is totaal € 100 miljoen aan subsidie beschikbaar. De maximale subsidie is 30% van de investering. Het project moet in 2021 zijn gestart en uiterlijk vóór 2023 zijn afgerond. Daarbij geldt het principe: wie het eerst komt, wie het eerst maalt.

Voor De Larense Montessorischool, De Bijvanck en De Triangel heeft Talent Primair een subsidieaanvraag ingediend. Voor De Zuidwend zal de gemeente een subsidieaanvraag indienen (schoolgebouw is eigendom van de gemeente).

Talent Primair vindt duurzaamheid een belangrijk thema: Scholen hebben hierbij een voorbeeldfunctie, door in de lessen aandacht te besteden aan duurzaamheid en door les te geven in een duurzaam gebouw.

⁸ Scholen die op jaarbasis 25.000 m³ of meer aardgas (equivalenten) of 50.000 kWh of meer elektra verbruiken.

⁹ Achtergrondnotitie sectorafel gebouwde Omgeving, 17 december 2018.

Corona en ventilatie in schoolgebouwen

Schoolbesturen hebben de opdracht gekregen vanuit OCW om te controleren of hun gebouwen voldoen aan de eisen voor ventilatie. Aanleiding hiervoor waren zorgen over de rol van ventilatie in schoolgebouwen bij het verspreiden van corona. Het RIVM heeft hiervoor een richtlijn opgesteld. Zij concludeert dat hiervoor geen aanwijzen zijn, mits de ventilatie in het gebouw is ontworpen volgens de eisen van het Bouwbesluit.

Op basis van deze landelijke inventarisatie blijkt dat 11% van de onderzochte schoolgebouwen nog niet voldoet aan de bestaande normen voor de luchtkwaliteit.

Als gevolg hiervan stelt OCW een budget van € 360 miljoen beschikbaar voor verbetering van de ventilatie (SUVIS). Daarmee zou 30% van de kosten voor verbetering van de ventilatie gedekt zijn.

Uit de door Talent Primair uitgevoerde inventarisatie blijkt dat zes gebouwen (gedeeltelijk) niet voldoen aan de ventilatievoorschriften uit het Bouwbesluit. Vijf gebouwen voldoen wél aan het Bouwbesluit, maar níét aan de aanvullende richtlijnen voor ventilatie conform de Arbowet. Van deze in totaal elf gebouwen zijn er zeven met kleine ingrepen aangepast aan de ventilatievoorschriften. Voor de vier overgebleven gebouwen zijn grotere investeringen nodig om aan de ventilatievoorschriften te voldoen. Voor deze vier scholen is er een SUVIS-aanvraag gedaan.

Talent Primair vindt het belangrijk dat alle schoolgebouwen voldoen aan de bestaande normen voor luchtkwaliteit. Om te kunnen voldoen aan deze normen, is een bijdrage vanuit de gemeenten en rijksoverheid noodzakelijk.

Overdracht onderhoud 2015

Het onderhoud is in 2015 overgedragen van de gemeenten naar de schoolbesturen. Vanaf 2015 krijgen de schoolbesturen

de middelen voor het (buitenkant) onderhoud in hun lumpsum bijgestort. Bij veel gemeenten is deze overdracht koud gedaan, dat betekent dat eventueel achterstallig onderhoud niet eerst is geïnventariseerd (schouw) en hersteld.

Voor Talent Primair zijn de gevolgen hiervan op een aantal vlakken merkbaar:

- Ventilatie in schoolgebouwen – Bij de overdracht van de gebouwen is niet geïnventariseerd of de gebouwen voldeden aan de aangescherpte eisen voor ventilatie in het bouwbesluit (en aan de aanvullende richtlijnen vanuit de ARBO-regelgeving). Het gevolg is dat twaalf gebouwen van Talent Primair (gedeeltelijk) niet voldoen aan de eisen voor ventilatie.
- Gebouwen met gebreken – Een aantal gebouwen zijn met gebreken overgedragen. Voorbeelden hiervan zijn De OBB (Blaricum), De Zuidwend (Eemnes) en De Larense Montessorischool (Laren).
- Multifunctionele accommodatie (MFA) Zuidwend (Eemnes) – Dit MFA is gebouwd voor drie scholen en kinderopvang. Proceon heeft in 2018 het gebouw teruggegeven aan de gemeente en de vrijgekomen ruimtes toegewezen aan de andere scholen in het complex. Hierdoor wordt het onderhoud nu over twee in plaats van over drie scholen verdeeld. De gemeente heeft echter verzuimd de reservering voor het onderhoud aan Proceon terug te vragen. Dat betekent dat De Zuidwend en De Dr. Maria Montessorischool dat zouden moeten bekostigen.

Talent Primair vindt dat gemeenten een verantwoordelijkheid hebben bij noodzakelijke aanpassingen aan schoolgebouwen als gevolg van voorschriften uit het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Loden leidingen

In 2020 heeft de PO-raad opgeroepen schoolgebouwen te controleren op de aanwezigheid van loden (drink)waterleidingen. Vanaf 1960 is het gebruik van loden waterleidingen in Nederland verboden. Bij scholen gebouwd vóór 1961 bestaat de mogelijkheid dat de waterleidingen van lood zijn gemaakt.

Talent Primair heeft vijf scholen met een bouwjaar van vóór 1961: De Larense Montessorischool (1924), De Ploeg (1960), De Linde (1954), De Dr. Maria Montessorischool (1950) en De Triangel (1956). Uit onderzoek blijkt dat géén van de scholen van Talent Primair loden leidingen heeft.

Wijziging wetgeving

De minister heeft op basis van een rapport van de landelijke rekenkamer (en op advies van VNG, PO-raad en VO-raad) besloten de wetgeving voor onderwijshuisvesting aan te passen:

- Renovatie wordt een juridisch alternatief voor vervangende nieuwbouw.
- IHP's worden wettelijk verplicht.
- Het verbod op investeren in de huisvesting wordt voor schoolbesturen opgeheven.

Doel van deze wetwijzigingen is de renovatie te regelen, investeringen en exploitatie-uitgaven beter op elkaar af te stemmen en meerjarig inzicht te geven in de benodigde investeringen.

Normvergoedingen onderwijshuisvesting

De normvergoedingen voor onderwijshuisvesting waren een aantal jaren geleden te laag. Inmiddels zijn gemeenten echter bezig met een inhaalslag. Ten opzichte van 2018 heeft VNG de normvergoedingen met 85% verhoogd (prijsspeil 2021).

Financiering onderwijs(huisvesting) – landelijke ontwikkeling

Extra geld nodig voor onderwijs – De bekostiging is net voldoende voor het behalen van de basiskwaliteit. De bekostiging is echter ontoereikend om hogere kwaliteitsnormen te halen en het verschil tussen scholen te verkleinen.

Extra geld nodig voor onderwijshuisvesting – Al een aantal jaren wordt gesignaleerd dat de budgetten voor onderwijshuisvesting te laag zijn. Schoolbesturen krijgen te weinig middelen om scholen te onderhouden. En gemeenten krijgen te weinig middelen voor hun onderwijs huisvestingstaak. De discussie hierover is versterkt toen in 2015 de schoolbesturen verantwoordelijk werden voor onderwijshuisvesting. Onderzoeken tonen aan dat de kosten voor:

- Nieuwbouw zijn gestegen door hogere eisen in het Bouwbesluit en ontwikkelingen in de maatschappij.
- Onderhoud en exploitatie zijn gestegen door steeds hoogwaardiger gebouwen (klimaatinstallaties, ICT, isolatie, koeling, veiligheidsinstallaties).

Geen extra geld (tot nu toe) – Tot nu toe heeft dat niet geleid tot extra middelen vanuit het Rijk. Tot voor kort was het standpunt van de Rijksoverheid dat extra middelen niet nodig waren omdat:

- Gemeenten minder uitgeven aan onderwijshuisvesting dan ze ontvangen (gemeentefonds). Dit is vanaf 2019 niet meer het geval.
- Schoolbesturen te veel reserves hebben – en ze die dus eerst moeten uitgeven.

Discussie is gekanteld – In 2020 is de discussie echter gekanteld. Ook OCW en de Tweede Kamer erkennen nu dat er structureel te weinig geld beschikbaar wordt gesteld aan onderwijs(huisvesting). Mogelijk dat vanaf 2022 gemeenten en schoolbesturen

wél meer geld krijgen voor onderwijs(huisvesting). Drie ontwikkelingen hebben de discussie gekanteld:

1. Rapportage LCVS - Ventilatie in schoolgebouwen¹⁰ – De corona-epidemie heeft de focus gelegd op de gebrekkige ventilatie in schoolgebouwen. Het ministerie heeft het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen (LCVS) gevraagd een inventarisatie te maken van de ventilatie in schoolgebouwen. Daaruit blijkt dat 50% van de onderzochte gebouwen niet voldoet aan het Bouwbesluit.
2. Rapport EIB¹¹ – In opdracht van het ministerie heeft het EIB de vergoeding onderzocht die schoolbesturen krijgen voor onderhoud en exploitatie van schoolgebouwen. Het EIB concludeert dat deze onvoldoende zijn. En dat investeringen in duurzaamheid voor schoolbesturen onrendabel is.
3. Rapport McKinsey¹² – In opdracht van het ministerie heeft McKinsey onderzocht of de budgetten voor het funderend onderwijs (PO en VO) voldoende zijn om aan onderwijsseisen te voldoen ('toereikend') en of dit geld effectief wordt ingezet om de hoogste kwaliteit te realiseren ('doelmatig'). McKinsey concludeert dat er voor meer onderwijskwaliteit extra geld voor onderwijs(huisvesting) nodig is en dat er grote verschillen zijn in doelmatigheid.

Reactie OCW – In de Tweede-Kamerbrieven (juli en september 2020) heeft minister Slob gereageerd op bovenstaande rapporten: OCW stelt € 360 miljoen beschikbaar voor ventilatie in schoolgebouwen - erkent dat er extra middelen voor onderwijs(huisvesting) nodig zijn. En geeft aan dat een volgend kabinet (2022) extra middelen zal moeten zoeken.

Talent Primair vindt dit een positieve ontwikkeling: Extra middelen voor onderwijs(huisvesting) zijn hard nodig om werkelijk het verschil te kunnen maken in de talentontwikkeling bij kinderen en ze een goede leeromgeving te bieden.

Complexscholen

Talent Primair voert de administratie over vijf zogenaamde complexscholen:

- Blaricum (BEL combinatie) – De Bijvanck, De Pionier, KOV Huizen
- Blaricum (BEL combinatie) – De OBB, Bernardus, KOV Banjer
- Eemnes (BEL combinatie) – De Zuidwend, De Dr. Maria Montessorischool, KOV Partou
- Loenen (Stichtse Vecht) – De Graaf Floris, Podium, KOV KMN Kind & Co
- Nigtevecht (Stichtse Vecht) – De Tweemaster, Flambouw, KOV Kidswereld

¹⁰ Rapportage Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen (okt. 2020)

¹¹ Rapport EIB (april 2020) 'Verkenning Onderwijsvastgoed'

¹² Rapport McKinsey (april 2020) 'Een verstevigd fundament voor iedereen'



4 DE BEL-COMBINATIE

“Lokaal georiënteerd bestuur, gericht op behoud van het dorpse karakter”¹³. De gemeenten kenmerken zich door kleinschaligheid, een dorps karakter, landschappelijke waarden met een goed voorzieningen niveau voor hun inwoners.

De gemeenten Blaricum, Eemnes en Laren vormen tezamen de BEL-combinatie. De drie gemeenten opereren onder één gezamenlijk ambtelijke organisatie, maar hebben ieder hun eigen gemeenteraad, regelgeving en beleid. Blaricum heeft 11.538 inwoners, Eemnes heeft 9.247 inwoners en Laren heeft 11.282 inwoners (jan. 2020). Eemnes hoort niet meer tot 't Gooi maar is wel de standplaats van het kantoor van de BEL-combinatie.¹⁴

Blaricum en Laren zijn van oudsher agrarische gemeenten. De rust en natuur trok rijke stedelingen aan. Blaricum en Laren behoren nu tot de rijkste gemeenten van Nederland. Eemnes bestaat uit een oude dorpskern en een aantal grote nieuwbouwwijken die daar omheen zijn gebouwd.

Het gemiddeld inkomen per inwoner in Blaricum en Laren is € 44.000. In Eemnes ligt dat een stuk lager: € 28.700. De gemeenten in de BEL-combinatie zijn zeer welvarend - de buurt Zwarteberg (Laren) staat in de top-twintig van rijkste woonbuurten in Nederland. Er zijn ook aandachtsbuurten, zoals Bijvanck (Blaricum) en Noordbuurt (Eemnes).

In de periode 1950-1973 is er in Blaricum relatief weinig gebouwd. In 1973 start echter de bouw van de nieuwe wijk Bijvanck. Als gevolg hiervan steeg het inwonertal van 6.000 naar een piek van 11.500 in 1982. Hierna daalde het inwonertal geleidelijk

naar 9.000 in 2010. Daarna steeg het inwonertal weer naar 11.000 inwoners in 2020. In Eemnes zijn vanaf de jaren zeventig een aantal grote nieuwbouwwijken gebouwd. Het inwonertal is daardoor gestegen van 3.200 in 1968 naar 9.100 in 2020. In de periode 1960-2020 zijn in Laren weinig nieuwe woningen gebouwd. Hierdoor is het inwonertal gedaald: van 14.000 in 1960 naar ruim 11.000 in 2020.

De gemeenten Blaricum en Laren vergrijzen veel harder dan het landelijk gemiddelde. Eemnes volgt meer het landelijk gemiddelde. Blaricum heeft relatief meer kinderen in de leeftijdscategorie 0 tot 14 jaar, maar dat komt door het hoge aandeel (29%) kinderen in de nieuwbouwwijk Blaricummeermeent. Daarnaast valt op dat in de BEL-combinatie vergeleken met de rest van het land een relatief laag aantal niet-Westerse allochtonen woont.

Het aantal kinderen in Blaricum en Eemnes neemt de afgelopen jaren toe. De opleving van de economie heeft voor meer verhuisbewegingen gezorgd naar Laren toe vanuit de omliggende gemeenten en de grotere steden. En bijvoorbeeld ook uit Amsterdam.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.

Bron leerlingenaantallen: DUO.

Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

¹³ www.belcombinatie.nl

¹⁴ Eemnes behoort zelf tot een andere provincie. Blaricum en Laren liggen in de provincie Noord-Holland, Eemnes ligt in de provincie Utrecht.

4.1 Basisscholen in de BEL-combinatie

Scholen

Blaricum, Eemnes en Laren hebben een redelijk divers onderwijsaanbod voor het BO. De drie gemeenten tellen tezamen elf basisscholen, verdeeld over twaalf locaties.

Het basisonderwijs wordt aangeboden door vier schoolbesturen: AT-Scholen (Rooms Katholiek), Talent Primair (Openbaar en Algemeen Bijzonder), Proceon (Protestant-Christelijk) en de zelfstandige Gooise School (Algemeen Bijzonder). Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit meerdere onderwijsconcepten zoals Montessorionderwijs en tweetalig onderwijs.

Blaricum – In Blaricum hebben basisschoolleerlingen de keuze tussen twee Openbare en twee Rooms-Katholiek scholen. De scholen zijn per twee geclusterd op twee scholenlocaties: één in Blaricum-Bijvanck en één in Blaricum-dorp. De gemiddelde schoolgrootte is 272 leerlingen.¹⁵ Tot schooljaar 2017/'18 was er ook nog een Protestant-Christelijke school in Blaricum-Bijvanck.¹⁶ Blaricum-dorp kent geen zelfstandige scholen, of scholen met eigen locaties (scholen zijn geclusterd), of scholen met bijzondere onderwijsconcepten zoals Montessori of Nutsscholen. Dat is opvallend gezien de bevolkingssamenstelling van Blaricum-dorp.

Eemnes – In Eemnes hebben basisschoolleerlingen de keuze tussen een Openbare school, een Protestant-Christelijke school en twee Rooms-Katholiek scholen. De gemiddelde schoolgrootte is 179 leerlingen. Basisschool De Hobbitstee biedt met Merlijn tweetalig onderwijs aan. Tot schooljaar 2018/'19 waren er ook Twee Protestants Christelijke scholen in Eemnes. Deze zijn echter in 2019 samengevoegd tot één school.

Laren – In Laren hebben basisschoolleerlingen de keuze tussen twee Algemeen-Bijzondere scholen, een Openbare school en een Rooms-Katholiek school. De gemiddelde schoolgrootte is 252 leerlingen. De bevolkingssamenstelling vindt zijn weerslag in het onderwijs en de huisvesting: De scholen zijn gehuisvest in klassieke panden¹⁷ op mooie zelfstandige locatie scholen. Laren heeft een Montessorischool en er is een zelfstandige school: De Gooise School.

Kwaliteit

De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie.

Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

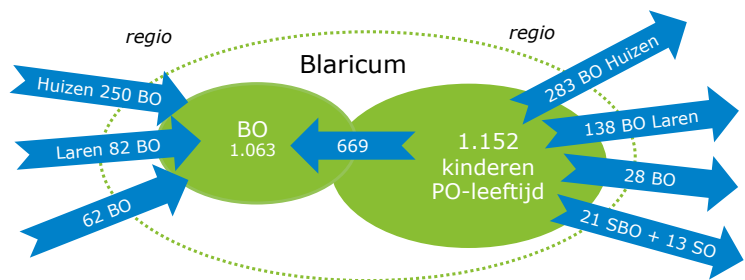
Blaricum – In de gemeente Blaricum gaan 1.063 leerlingen naar het basisonderwijs. Begin 2019 is voor het laatst een leerlingenprognose opgesteld (PVG). Deze prognose geeft aan dat het leerlingenaantal de komende vijf jaar toeneemt met ongeveer 17%. De werkelijke leerlingenontwikkeling groeit echter sneller dan de prognose voorspelt. Een deel van de groei komt door de nieuwe woonwijk De Blaricummeer met 1.100 woningen aan de noordzijde van Blaricum. De wijk is nagenoeg voltooid. Na 2025 neemt het leerlingenaantal af naar 970 leerlingen in 2035 – een daling van 13%.

Eemnes – In de gemeente Eemnes gaan 742 leerlingen naar het basisonderwijs. Het huidige leerlingenaantal van de scholen komt niet overeen met de gemeentelijke prognose (PVG, nov. 2015). De prognose voorspelt verder een geleidelijke daling van het leerlingenaantal naar een minimum van 679 in 2023. Daarna stijgt het leerlingenaantal weer geleidelijk.

Laren – In de gemeente Laren gaan 1.009 leerlingen naar het basisonderwijs. De gemeentelijke prognose (PVG, juni 2020) voorspelt een lichte groei naar een maximum van 1.077 leerlingen in 2026. Daarna daalt het leerlingenaantal weer geleidelijk naar 1.027 leerlingen in 2035.

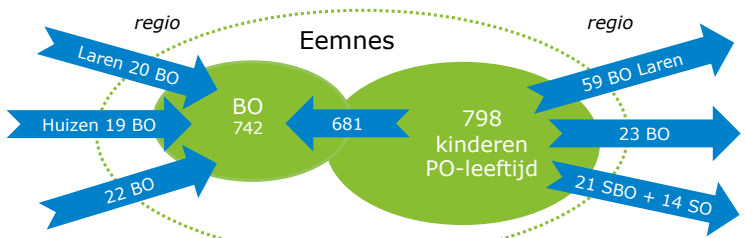
Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Blaricum – Ongeveer 40% (449) van de BO-leerlingen die in Blaricum wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Ongeveer 37% (394) van de BO-leerlingen die op een school in Blaricum zit, woont in een andere gemeente (instroom). De instroom en uitstroom van leerlingen van en naar andere gemeenten is dus bijzonder hoog. Een groot deel van deze leerlingenstromen vindt plaats tussen Huizen en Blaricum, met name in de wijk Bijvanck. De gemeentegrens tussen Blaricum en Huizen loopt dwars door deze wijk. Blaricum staat op plaats zes in Nederland voor wat betreft hoogste instroom en uitstroom.



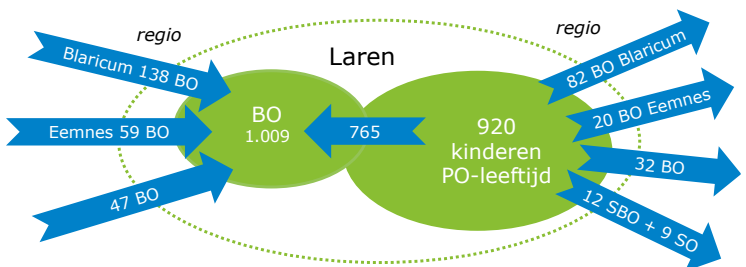
Figuur 2 – Blaricum, leerlingenstromen PO

Eemnes – Ongeveer 11% (82) van de BO-leerlingen die in Eemnes wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Ongeveer 8% (61) van de BO-leerlingen die op een school in Eemnes zit, woont in een andere gemeente (instroom). De uitstroom van leerlingen naar andere gemeenten is daarmee hoger dan de instroom.



Figuur 3 – Eemnes, leerlingenstromen PO

Laren – Ongeveer 15% (134) van de BO-leerlingen die in Laren wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Ongeveer 24% (244) van de BO-leerlingen die op een school in Laren zit, woont in een andere gemeente (instroom). De instroom van leerlingen uit andere gemeenten (24%) is net als bij de gemeente Blaricum bijzonder hoog. Het aantal leerlingen dat naar het SBO (1%) of SO (1%) gaat is verhoudingsgewijs erg laag.



Figuur 4 – Laren, leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft vijf scholen in de BEL-combinatie met een totaal leerlingenaantal van 1.221 leerlingen. Het marktaandeel van Talent Primair verschilt aanzienlijk: 56% in Blaricum, 28% in Eemnes en 41% in Laren.

¹⁵ Formeel zijn De Pionier en De Bernardus één school – ze hebben hetzelfde BRIN. In dit hoofdstuk zijn ze echter voorgesteld als afzonderlijke scholen.

¹⁶ Basisschool De Levensboom van Proceon.

¹⁷ Met uitzondering van De Ploeg.

4.2 Visie/Beleidskader gemeente

Visie op duurzaamheid

De gemeente Blaricum wil de energietransitie stimuleren (zonnepanelen, LED-verlichting). Uitgangspunt bij nieuwbouw is energieneutraal en gasloos. Daarnaast wil de gemeente inzetten op maatregelen tegen wateroverlast (klimaatbestendigheid).¹⁸

De gemeente Laren ziet een relatie tussen duurzaamheid, leefbaarheid en leefkwaliteit. De gemeente wil de energietransitie stimuleren (gasloos, zonnepanelen, geothermie) en streeft naar circulariteit. Daarnaast wil de gemeente inzetten op maatregelen tegen wateroverlast (klimaatbestendigheid).¹⁹ Hiervoor is de gemeente Laren het project ‘Regenklaar’ gestart met als doel regenwater af te koppelen van het riool. De Larense Montessori-school doet mee met het project ‘Regenklaar’.

De gemeente Eemnes geeft aan dat zij duurzaamheid nastreeft, maar dit wordt in het coalitieakkoord niet verder uitgewerkt.

Visie op onderwijshuisvesting

Duurzaamheid

De gemeenten in de BEL-combinatie hebben nog geen beleid voor verduurzaming van de onderwijshuisvesting. In de nota ‘Verduurzaming gemeentelijk maatschappelijk vastgoed’ is onderwijshuisvesting niet meegenomen.

Integraal Kindcentrum (IKC)

Eemnes – De gemeente Eemnes wil blijven kijken naar de toekomst van IKC’s en de wijze waarop deze toekomstbestendig kunnen worden gemaakt. De gemeente moedigt de verbinding met de jeugdzorg en het bibliotheekwerk actief aan.

Aannamebeleid

Blaricum – De gemeente wil dat de scholen een aannamebeleid gaan voeren. Op dit moment komt 37% van de leerlingen op scholen in Blaricum van buiten de gemeente. De gemeente wil de onderwijshuisvesting inzetten voor kinderen woonachtig in Blaricum zelf. Talent Primair is daar ook voorstander van, maar het bestuur van AT-Scholen nog niet.

Integrale Huisvestingsplannen (IHP)

Voor alle drie gemeenten zijn in 2015 huisvestingsplannen opgesteld. De voornaamste aanleiding hiervoor was de decentralisatie van het buitenonderhoud.

Blaricum – De gemeente heeft in 2018 een huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld.²⁰

In de ‘zomernota 2019’ van de gemeente Blaricum is het volgende opgenomen over onderwijshuisvesting:

- Er is voor Blaricumse kinderen altijd voldoende plaats op de basisscholen.
- In overleg met het onderwijs wordt in beeld gebracht wat er in het kader van verduurzaming mogelijk is en welke kosten hiermee zijn gemoeid.
- De gemeente wil zwemlessen, verkeereducatie en een vakdocent op basis van de Verordening Materiële Financiële Gelijktelling bekostigen.
- Scholencomplex De Bijvanck – De verduurzamingsmaatregelen en bijhorende kosten zijn in beeld gebracht.
- In 2019 wordt voor de scholencomplexen een nieuwe verdeelsleutel opgesteld. Mede op basis hiervan worden de huurprijzen geactualiseerd.
- De huurprijzen van kinderopvang worden voor het jaar 2020 geactualiseerd en marktconform gemaakt.

Eemnes – De gemeente heeft in 2018 een huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld. Dit plan zit aan het eind van de uitvoerende fase. De gemeente heeft in 2019 een leerlingenprognose laten opstellen (IHP en laatste prognose hebben wij niet ontvangen van de gemeente).

Laren – De gemeente en schoolbesturen zijn bezig met het opstellen van een nieuw huisvestingsplan voor onderwijs. Aanleiding voor dit plan zijn het grote aantal monumentale gebouwen in de gemeente en de (grote) duurzaamheidsopgave die daaruit voortvloeit. Het vorige huisvestingsplan dateert uit 2014 (geactualiseerd in 2017). De actualisatie was nodig om een oplossing te vinden voor de sterke groei van basisschool Binkhorst-St. Jan.

4.3 Trends en ontwikkelingen

Hoogbegaafden-onderwijs (HB-onderwijs)

In 2015 zijn de HB-leerlingen na sluiting van basisschool De Werf in Huizen overgeplaatst naar De OBB (1 groep) en De Bijvanck (3 groepen) in Blaricum. De leerlingen staan formeel ingeschreven op De OBB.

De gemeente Blaricum wil graag dat de HB-groepen in een andere gemeente worden gehuisvest. De gemeente vindt Blaricum te klein om een regionale voorziening zoals HB-onderwijs onderdak te bieden. De gemeente wil prioriteit geven aan leerlingen uit de eigen gemeente (zie ook paragraaf 6.3). Talent Primair heeft besloten het HB-onderwijs te verhuizen naar De Comenius (Naarden).

Nieuwbouwlocaties

Eemnes – In Eemnes wordt in de Zuidpolder de nieuwbouwlocatie Ruijtersweide ontwikkeld. Het betreft hier ca. 110 woningen,

veelal in het duurdere segment.

Binnen de gemeente worden de locaties Hink-Stap-Sprong (HSS) en De Hilt herontwikkeld. Hier komen weinig extra woningen uit voort.

Laren – Laren beschikt niet over grote uitbreidingslocaties en wil bij nieuwbouw prioriteit geven aan appartementen om doorstroming van ouderen uit de bestaande voorraad eengezinswoningen te verbeteren.

Blaricum – De Blaricummermeent is een nieuwe woonwijk met 1.100 woningen aan de noordzijde van Blaricum. De wijk is nagenoeg voltooid. Er zijn geen andere plannen voor grootschalige woningbouw.



Figuur 5 - Blaricummermeent

¹⁸ Gemeente Blaricum, Coalitieakkoord 2018-2022

¹⁹ Gemeente Laren, Coalitieakkoord 2018-2022

²⁰ Talent Primair heeft niet ingestemd met dit IHP. Talent Primair wilde haar school uitbreiden met twee lokalen, de gemeente vond dit niet nodig.



4.4 Aanbod Basisonderwijs

De Bijvanck (Blaricum)

De Bijvanck is gehuisvest aan de Levensboom 4 in een brede-scholencomplex gezamenlijk met basisschool De Pionier (AT-scholen) en Kinderopvang Huizen. Alle gebruikers hebben een eigen ingang. De gymnastiekzaal voor de school bevindt zich op het terrein van het scholencomplex. AT-scholen voert de financiële administratie voor beheer en onderhoud van de brede School.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Bijvanck heeft 187 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal sterk gegroeid: in schooljaar 2016/'17 had de school nog 151 leerlingen. Dit is in lijn met de leerlingenprognose van de gemeente (PVG, jan. 2019), die een groei voorziet naar een piek van 229 leerlingen in 2025. De huisvesting van de school biedt ruimte voor 214 leerlingen. Een deel van de groei kan afkomstig zijn van Nieuwbouwwijk Stichtse Burg (langs de snelweg naar Almere). De school heeft te weinig gymnastiekcapaciteit.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex is in 1997 door brandstichting volledig verwoest en op dezelfde plek weer opnieuw gebouwd. Het gebouw heeft een prima esthetische uitstraling, voldoet aan de eisen voor onderwijs en is bouwkundig nog goed. Echter zijn er onvoldoende spreekruimtes, waardoor de school een aantal bergingen (zonder ramen) inzet als spreekruimte. Bovendien zijn er problemen met het binnenklimaat - De ventilatie voldoet niet aan het Bouwbesluit en 'Frisse Scholen' Klasse B bij negen lokalen.

Integraal Huisvestingsplan

In het gemeentelijke huisvestingsplan zijn geen investeringen voorzien in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is kostbaar in het onderhoud. In 2020 zijn het schoolplein vernieuwd en is de hele school voorzien van LED-verlichting. De komende tien jaar moet er voor € 419.000 aan onderhoud worden gepleegd – o.a. de dakbedekking (2023) zal worden vernieuwd. De geraamde kosten voor onderhoud zijn exclusief de kosten voor aanpassing van de ventilatie. Recent is de vloerbedekking vervangen na opgelopen waterschade.

De OBB (Blaricum)

De Openbare Basisschool Blaricum, kortweg De OBB, is gehuisvest aan de Eemnesserweg 18a in het Scholencomplex 'Dorp' samen met basisschool Bernardus (AT-scholen) en Peuterspeelzaal Blaricum. Daarnaast maakt BSO Banjer gebruik van ruimte binnen de school. Alle gebruikers hebben een eigen ingang, de ruimtes in het gebouw zijn door het cirkelvormige ontwerp makkelijk uitwisselbaar. Onder het gebouw is ook een parkeergarage met fietsenkelder gerealiseerd voor omwonenden en gebruikers van het scholencomplex. Deze wordt gezamenlijk met de gemeente beheerd. Dit geeft onduidelijkheid over de kostenverdeling. Nu draait het scholencomplex voor een groot deel van de kosten op.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De OBB heeft 407 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal sterk gegroeid, maar de afgelopen twee schooljaren is het leerlingenaantal iets teruggelopen. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, jan. 2019) voorziet een groei naar een piek van 457 leerlingen in 2022. De school heeft een leerlingestop ingevoerd. De huisvesting van de school biedt ruimte voor 17 groepen (afpraak met AT-scholen). De school heeft te weinig gymnastiekcapaciteit.

Slechts 59% van de leerlingen op de school komt uit Blaricum.



Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De school is gebouwd in 2003. Vanaf de ingebruikname in 2003 zijn er problemen geweest met het binnenklimaat. Uiteindelijk is besloten het ventilatieprobleem aan te pakken. In 2009 is het gebouw gerenoveerd onder het bouwheerschap van de gemeente. Daarbij is de ventilatie vernieuwd en zijn bouwkundige gebreken verholpen, is een legionella-probleem opgelost, zijn bergingen gerealiseerd en is de elektrische installatie uitgebreid vanwege toegenomen ICT-gebruik.

Het schoolgebouw is rond, heeft een mooie esthetische uitstraling, maar oogt rommelig. Het gebouw voldoet aan de eisen voor onderwijs, maar heeft ook nadelen: te smalle gangen en er zijn onvoldoende spreekruimtes. Bouwkundig verkeert het gebouw in goede staat, maar er is wel onderhoud nodig. Bovendien zijn de problemen met de ventilatie nog niet verholpen: Het ventilatiesysteem voldoet deels niet aan het Bouwbesluit en ‘Frisse Scholen’ Klasse B.

De school wil vergroenen en heeft onderzoek gedaan naar de mogelijkheid voor het plaatsen van zonnepanelen. De ligging van de school is gunstig voor het plaatsen van zonnepanelen.

Integraal Huisvestingsplan

In het gemeentelijke huisvestingsplan zijn geen investeringen voorzien in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is kostbaar in het onderhoud. De komende tien jaar moet er voor € 478.000 aan onderhoud worden gepleegd. De geraamde kosten voor onderhoud zijn exclusief de kosten voor aanpassing van de ventilatie. In 2021 wordt het resterende deel van de vloerbedekking vervangen en wordt de vloer van

de gymzaal gerepareerd. In 2023 moeten de CV-ketels worden vervangen.

De kosten voor energieverbruik zijn aan de hoge kant. Dat komt door het toegepaste ventilatiesysteem (grote afzuigers) en de vloerverwarming.

De Zuidwend (Eemnes)

De Zuidwend is gehuisvest aan Vierkante Bosje 39 in een zogenaamde complexschool met De Mariaschool (AT-scholen) en kinderopvang *Partou*. Tot 2019 was basisschool De Wegwijzer (Proceon) ook gehuisvest in het scholencomplex. De Wegwijzer is echter in 2019 gefuseerd met Het Noorderlicht en op een locatie elders in het dorp gehuisvest.²¹ De gymlocatie van de school ligt 2 kilometer van de school. De school gymt in de sporthal van het ‘Huis van Eemnes’ op een afstand van 2 kilometer van de school. De vorige gymlocatie ‘Sporthal De Hilt’ lag op loopafstand, maar is gesloopt. De gemeente wil het vervoer naar de sporthal niet vergoeden.

Talent Primair voert de financiële administratie voor alle partners binnen het complex van de brede school. Er komt een nieuw beheerplan waarin de verplichtingen van de partijen in het complex opnieuw worden vastgelegd.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Zuidwend heeft 211 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal min of meer stabiel gebleven. Dit is een prestatie, omdat de gemeentelijke prognose (PVG, nov 2015) een daling voorzag naar 196 leerlingen.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex is gebouwd in 2007. Vanaf de ingebruikname in 2007 zijn er voortdurend problemen met het gebouw.



²¹ Hieruit is de Zevensprong ontstaan



Nadat de basisschool De Wegwijzer (Proceon) in 2019 uit het gebouw was vertrokken, zijn de vrijgekomen ruimtes verdeeld tussen De Mariaschool en De Zuidwend. Daarvoor is het complex verbouwd. De verbouwing heeft voor de school niet de gewenste ruimte opgeleverd: een personeelskamer, extra lokaalruimte voor de kleuters en extra bergruimte. Daarvoor was in het plan geen ruimte. Tijdens deze verbouwing zijn de installaties ook niet goed aangepast. Als gevolg daarvan hebben de scholen klimaatproblemen: het is te warm, de installaties maken te veel lawaai en de ventilatie voldoet niet aan 'Frisse Scholen' Klasse B. De gemeente heeft de klimaatproblemen laten onderzoeken en erkent de problemen. De gemeente en schoolbesturen zijn nu in gesprek over de mogelijkheden van herstel.

Integraal Huisvestingsplan

In het gemeentelijke huisvestingsplan zijn geen investeringen voorzien in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is ondanks de leeftijd (bouwjaar 2007) kostbaar in het onderhoud. Door de bouwfouten en slechte bouwkwaliteit zijn de onvoorziene kosten voor onderhoud groot. Allerlei zaken moeten vroegtijdig worden vervangen. Daarnaast zijn er problemen met de bekostiging van het onderhoud. De huidige systemen (alarm-installatie, BMI, Lift) geven veel storingen en moeten daarom op korte termijn worden vervangen. De vrijgekomen ruimte van De Wegwijzer is toegewezen aan De Mariaschool en De Zuidwend. Echter de reserveringen voor het onderhoud van de ruimtes van De Wegwijzer heeft de gemeente verzuimd terug te vragen bij Proceon. De gemeente weigert vooralsnog deze ontbrekende middelen aan te vullen.

De komende tien jaar moet er voor € 394.000 aan onderhoud worden gepleegd.

Voor een aantal herstelwerkzaamheden van het gemeenschap-pelijk deel heeft de gemeente een vergoeding ter beschikking gesteld. Hierin ontbreekt een vergoeding voor het schilderwerk.

Er is een sedumdak op de school gelegd. De school plaatst vraagtekens bij de isolatiewaarde van het sedumdak: De aange-brachte substraat-laag is lijkt hiervoor te dun.

De Ploeg (Laren)

De Ploeg is gehuisvest aan de Melkweg 42 en ligt midden in de wijk. De leerlingenpopulatie is divers en de school draagt dat ook uit. Er is speciale aandacht voor leerlingen met een taal-achterstand. Binnen de school heeft peuteropvang Ploegmaat-jes een eigen ruimte en BSO De Melkweg maakt buiten lestijd gebruik van leslokalen. De Ploeg heeft behoefte aan kleinere werkplekken om meer individueel of in kleine groepen les te kunnen geven. De huidige ruimtes zijn hier nu niet geschikt voor.

Integraal Huisvestingsplan en project Regenklaar

Het huidige gemeentelijke huisvestingsplan dateert uit 2018. Daarin zijn geen investeringen voorzien in het gebouw van De Ploeg. Echter, de gemeente Laren is bezig een nieuw integraal huisvestingsplan op te stellen. De Ploeg is daarbij ingebracht voor vervangende nieuwbouw.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Ploeg heeft 176 leerlingen. Afgelopen twee schooljaren is het leerlingenaantal teruggelopen. De jaren daarvoor was het leerlingenaantal min of meer stabiel. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, juni 2020) voorziet een geleidelijke afname naar 164 leerlingen in 2035.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De school is gebouwd in 1960 en heeft een gedateerde uitstra-ling. Bouwkundig verkeert het gebouw in goede staat, maar er is wel onderhoud nodig en het gebouw is kostbaar in de exploi-tatie. Onder de daken bevindt zich asbest. Het gebouw heeft géén klimaatinstallatie en is slecht geïsoleerd. De ventilatie van de lokalen in De Ploeg voldoet deels niet aan het Bouwbesluit en 'Frisse Scholen' Klasse B. Vanaf 2025 moet grootschalig onderhoud worden gepleegd.

Onderhoud

Het oude gebouw is goed onderhouden en verkeert daardoor in goede staat. Er is door Talent Primair de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in groot onderhoud: de CV en plafonds in de lokalen zijn vervangen. Er is LED-verlichting aangebracht in alle lokalen. De buitenkozijnen zijn vervangen en voorzien van dubbel glas. Tenslotte zijn de speeltoestellen onlangs vervangen. In 2016 heeft de school van de gemeente € 100.000 gekregen als vergoeding voor achterstallig onderhoud na de overdracht van het buitenonderhoud. Dit bedrag is gebruikt om de toiletgroepen te vernieuwen.

Toch blijven de onderhoudskosten aan het gebouw zeer hoog, omdat vanaf 2025 groot onderhoud moet worden uitgevoerd. De komende tien jaar moet er voor € 534.000 aan onderhoud worden gepleegd. De kosten voor aanpassing van de ventilatie zijn hierbij nog niet meegenomen. Vanaf 2025 voorziet de meer-jarenonderhoudsplanning de vervanging van de verwarming (CV, radiatoren), de toiletten en het dak.

De kosten voor energieverbruik zijn hoog, omdat het gebouw slecht is geïsoleerd.



De Larense Montessorischool (Laren)

De Larense Montessorischool ligt in een villawijk aan de Leemkuil 4. De school heeft een prachtig ruim perceel en is gehuisvest in een karakteristiek monumentaal pand uit 1924. Het gebouw is een gemeentelijk monument. In 2002 is het gebouw met 180 m² uitgebreid ten behoeve van kinderopvang. De school heeft geen eigen gymzaal.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Larense Montessorischool heeft 240 leerlingen. De school is de afgelopen jaren licht gegroeid. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, juni 2020) voorziet in geleidelijke afname naar 254 leerlingen in 2035.

Integraal Huisvestingsplan en project Regenklaar

Het huidige gemeentelijke huisvestingsplan dateert uit 2018. Daarin zijn geen investeringen voorzien in het gebouw van De Larense Montessorischool. Echter, de gemeente Laren is bezig een nieuw integraal huisvestingsplan op te stellen. De Larense Montessorischool is daarbij ingebracht voor renovatie.

De gemeente wil Laren klimaatbestendig maken. Hiervoor is de gemeente het project 'Regenklaar' gestart met als doel regenwater af te koppelen van het riool. De Larense Montessorischool doet mee met het project Regenklaar.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De school is gebouwd in 1924 en heeft een prachtige uitstraling. Bouwkundig verkeert het gebouw in goede staat, maar er is wel onderhoud nodig en de school is kostbaar in de exploitatie. Het gebouw heeft géén klimaatinstallatie en is slecht geïsoleerd. De ventilatie van de lokalen in De Larense Montessorischool voldoet bij negen lokalen niet aan het Bouwbesluit. Alhoewel het gebouw speciaal voor Montessorionderwijs is gebouwd, is er

onvoldoende ruimte om zelfstandig werken te faciliteren. In een groot deel van het gebouw zijn de gangen te smal om kinderen hier zelfstandig te kunnen laten werken.

Onderhoud

Het gebouw is goed onderhouden en verkeert daardoor in goede staat. Zeven jaar geleden is het onderbouwgedeelte grondig gerenoveerd (verlichting, toiletten en vloerbedekking). Door Talent Primair is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in groot onderhoud: de CV en toiletgroepen zijn vervangen. De helft van de buitenkozijnen is vervangen en voorzien van dubbel glas (het andere gedeelte is nog enkel glas vanwege de monumentale status van de kozijnen).

Het gebouw blijft kostbaar in het onderhoud, vanwege de leeftijd en het vele schilderwerk. De komende tien jaar moet er voor € 901.000 aan onderhoud worden gepleegd – o.a. de plafonds, vloerbedekking (2021), verlichting (2022) en schilderwerk (2023). In 2025 moeten de kozijnen worden vervangen/gerenoveerd. De geraamde kosten voor onderhoud zijn exclusief de kosten voor aanpassing van de ventilatie.

De kosten voor energieverbruik zijn hoog, omdat het gebouw slecht is geïsoleerd.

Bij de doordecentralisatie buitenkant onderhoud (2015) bleek er sprake te zijn van achterstallig onderhoud.

Asbest

In december 2013 werden bij een inventarisatieonderzoek in de Larense Montessorischool asbestdeeltjes aangetroffen. Die waren waarschijnlijk achtergebleven bij onderhoudswerkzaamheden die eerder zijn uitgevoerd. Het asbest zat in isolatiemateriaal van CV leidingen. Dat betekent dat mogelijk kinderen en docenten 13 jaar lang in aanraking zijn geweest met asbest. Ouders hebben de gemeente aansprakelijk gesteld voor

mogelijk opgelopen letsel. De rechtbank in Amsterdam heeft de gemeente Laren in 2016 vrijgesproken van traag optreden rondom de vondst van asbest in een plaatselijke basisschool.

In 2014 zijn de oudere vleugels uitgebreid gerenoveerd, waarbij asbest is verwijderd en o.a. plafonds en toiletgroepen vervangen zijn.

Medegebruik

De Larense Montessorischool wil de samenwerking met kinderopvang intensiveren en mogelijk op termijn naar een IKC.

5 GOOISE MEREN

“Wie in Gooise Meren woont, is bevoorrecht. We leven in een fantastische omgeving, te midden van de natuur en met goede verbindingen naar onder meer Utrecht en Amsterdam. De gemeente biedt hoogwaardige voorzieningen op het gebied van bijvoorbeeld onderwijs, sport en cultuur.”²²

De gemeente Gooise Meren is een in 2016 gevormde fusiege-meente met 58.055 inwoners (jan. 2020). De gemeente bestaat uit de kernen Bussum (33.780), Naarden (17.625), Muiden en Muiderberg (6.665). Bussum kan worden onderverdeeld in vier wijken: Eng, Spiegel, Centrum en Brediuskwartier.

Naarden staat bekend om zijn beroemde vesting, Muiden om het Muiderslot, Muiderberg om zijn strand en Bussum om het eigen-tijdse en gezellige centrum. Naast de vele historische monumen-ten, kent de gemeente ook een grote rijkdom aan blauwe en groene natuur. In het Naardermeer komen deze twee samen. De wijk Spiegel is één van de oudste villaparken in Nederland. Het bestaat uit een aaneenschakeling van verschillende kleine villagebiedjes rond een historisch zandpadenpatroon.

Het gemiddelde inkomen per inwoner is € 36.400. De inwoners van de wijk Spiegel hebben met € 53.400 gemiddeld het hoogste inkomen. De inwoners van de wijk Eng hebben met € 29.900 gemiddeld het laagste inkomen. Gooise Meren heeft zeer welvarende gedeeltes - de buurt Naar-derbos (in de kern Naarden) staat in de top-twintig van rijkste woonwijken in Nederland. De buurt Bredius-West (wijk Bredius-kwartier) heeft met € 74.600 het hoogste gemiddelde inkomen per inwoner in de gemeente Gooise Meren.

Er trekken meer jonge gezinnen naar Gooise Meren dan naar andere gemeenten in de Gooi en Vechtstreek. Dit komt mede door de bouw van de nieuwe woonwijk De Krijgsman op het terrein van de oude kruitfabriek. Er komen in totaal maximaal 1.300 woningen bij door deze ontwikkellocatie. De gemeente Gooise Meren heeft diverse van dit soort ontwikkellocaties waardoor het inwonertal nog verder kan groeien. Daarbij wil de gemeente ruimte scheppen voor woningbouw voor starters, jonge gezinnen en mensen met een lager inkomen.

Het aantal kinderen in de gemeente is hoger dan het landelijk gemiddelde. Gooise Meren heeft in 2020, 10.873 kinderen in de leeftijdscategorie 0 tot 15 jaar.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.
Bron leerlingenaantallen scholen: DUO.
Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

5.1 Basisscholen in Gooise Meren

Scholen

Gooise Meren heeft een divers onderwijsaanbod voor het BO. De gemeente telt 22 basisscholen,²³ verdeeld over 25 locaties²⁴ en 12 schoolbesturen.

22 Coalitieakkoord Gooise Meren 2018 – 2022 - Duurzaam, sociaal, veilig en vitaal
23 20 scholen en 2 nevenvestigingen
24 De 3 locaties van de Julianaschool zijn als afzonderlijke locaties meegeteld en de scholen in Muiden zijn als 3 locaties meegeteld

Wat opvalt is de grote hoeveelheid zelfstandige scholen. Met name in Bussum zijn veel zelfstandige scholen (6 stuks). In totaal gaat 58% van de Bussumse leerlingen naar een zelfstandige school.²⁵

Basisschoolleerlingen hebben de keuze uit de volgende onderwijsrichtingen: Algemeen Bijzonder, Openbaar, Protestant-Christelijk, Rooms-Katholiek, Interconfessioneel en Antroposofisch. Openbaar onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair, het Protestant-Christelijk onderwijs door Proceon en Florente. Overig onderwijs wordt aangeboden door zelfstandige scholen.

Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit meerdere onderwijssoorten zoals Daltononderwijs en Montessorionderwijs.

Kwaliteit

De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie. Juliana Daltonschool uit Bussum beoordeelt de inspectie als excellent.

Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

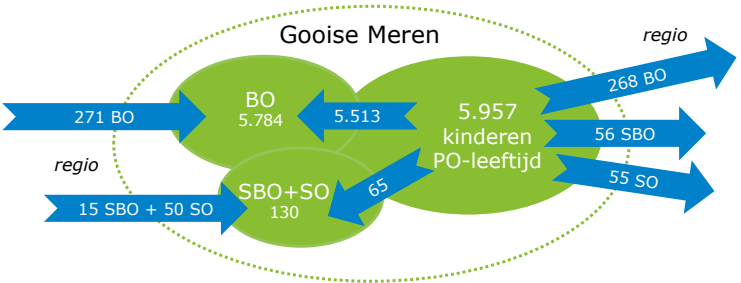
In de gemeente Gooise Meren gaan 5.784 leerlingen naar het basisonderwijs.

Begin 2018 is voor het laatst een leerlingenprognose opgesteld (Pronexus). Deze prognose geeft aan dat het leerlingenaantal de komende 15-20 jaar afneemt met ongeveer 4%. De kernen Bussum (-8%), Naarden (-7%) en Muidenberg (-5%) vergrijzen. In Muiden zal het aantal kinderen met 50% toenemen. Dit komt door de bouw van de nieuwe wijk De Krijgsman. De werkelijke leerlingenontwikkeling blijft iets achter bij de prognose. Dit komt

omdat de aanwas van leerlingen in Muiden later op gang komt dan verwacht. In tegenstelling tot de prognose voorziet Talent Primair wel een leerlingengroei in Naarden en Bussum.

Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Ongeveer 5% (268) van de BO-leerlingen die in Gooise Meren wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Ongeveer 5% (271) van de BO-leerlingen die op een school in Gooise Meren zit, woont in een andere gemeente (instroom). De instroom en uitstroom van BO-leerlingen is dus ongeveer gelijk.



Figuur 6 – Gooise Meren, leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft zes scholen in de gemeente Gooise Meren met een totaal leerlingenaantal van 1.560 leerlingen. Het markt-aandeel van Talent Primair verschilt aanzienlijk: 45% in Naarden, 19% in Bussum, 33% in Muidenberg en 35% in Muiden.²⁶

5.2 Visie/Beleidskader gemeente

Visie op duurzaamheid

Volgens de gemeente vereist een duurzame samenleving een transitie op economisch, sociaal, ruimtelijk en ecologisch gebied - een verandering van denken. De gemeente wil inzetten op klimaatbestendigheid, CO₂-reductie, aardgasvrij, circulair

en herstel van biodiversiteit. De gemeente wil daarnaast het gemeentelijke vastgoed verduurzamen, een ‘Ondergronds Bestemmingsplan’ ontwikkelen voor warmtewinning en warmte/koudeopslag, een groenstructuurplan formuleren en maatregelen nemen om wateroverlast en hittestress te verminderen. Ook wil de gemeente duurzame initiatieven stimuleren.²⁷

Visie op onderwijshuisvesting

Duurzaamheid en kwaliteit

De gemeente wil inzetten op duurzame en kwalitatief goede schoolgebouwen. Belangrijke thema’s voor goede schoolgebouwen zijn functionaliteit, binnenklimaat en energieprestaties. Onderwijsgebouwen dienen de nieuwe onderwijsconcepten te ondersteunen. Bij (vervangende) nieuwbouw en renovatie wordt op deze thema’s gestuurd. Voor binnenklimaat geldt de ambitie ‘Frisse Scholen’ Klasse B. De gemeente ziet renovatie als een middel om duurzaam met schoolgebouwen om te gaan. De gemeente wil daarom ook investeren in renovatie.

Integraal Kindcentrum (IKC)

Bij nieuwbouwopgaven wordt altijd de mogelijkheid tot IKC-vorming onderzocht. De grotere schoolbesturen zien de huidige onderwijsvoorzieningen en opvang graag gerealiseerd in de vorm van IKC’s. De kleinere schoolbesturen hebben geen sterke wens tot IKC-ontwikkeling.

De gemeente en scholen willen een uitgebreid buitenschools programma aanbieden waarin beweging wordt gestimuleerd. De gemeente moedigt het verhuren van leegstaande ruimtes aan maatschappelijke (kind gerelateerde) partijen aan. Dit is een goede manier om leegstand binnen scholen tegen te gaan en maatschappelijk instanties te binden aan de school.

Integraal Huisvestingsplan (IHP)

De gemeente heeft in 2017 een ambitieus Huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld. In dit IHP wordt de huisvestingsopgave voor de periode 2017-2027 beschreven. De gemeente wil in deze periode voor 13 schoolgebouwen (ruim 50%) nieuw-bouwen, vervangen of renoveren.

De gemiddelde leeftijd van de schoolgebouwen-BO in Gooise Meren is 48 jaar.²⁸ Door uitvoering van het IHP zal een flink aantal gebouwen worden vernieuwd, waardoor de gemiddelde leeftijd gaat dalen.

5.3 Trends en ontwikkelingen

Nieuwbouwwijken

In Muiden wordt nieuwbouwwijk De Krijgsman ontwikkeld. In de wijk worden ca. 1300 woningen gerealiseerd waardoor Muiden in omvang verdubbelt. De gemeente en schoolbesturen ASKO en Talent Primair hebben besloten in deze wijk een nieuw IKC te realiseren.

5.4 Aanbod Basisonderwijs

De Koningin Emma (Bussum)

De Koningin Emmaschool is sinds het schooljaar 2018/’19 gehuisvest in het gebouw aan de Graaf Florislaan. Voor 2018 was De Koningin Emmaschool gehuisvest op twee andere locaties. In 2018 zijn deze twee vestigingen samengevoegd in het gebouw aan de Graaf Florislaan – een voormalige VO-school. De locatie beschikt over een gymzaal (eigendom gemeente), 16 lokalen voor onderwijs en twee lokalen voor kinderopvang (BSO van SKBNM). De twee lokalen voor kinderopvang zijn

²⁵ Met toetreding van de Bussumse Montessorischool tot Talent Primair is dit aandeel gezakt naar 58%

²⁶ Inclusief de Bussumse Montessorischool

²⁷ Gemeente Gooise Meren, Coalitieakkoord 2018-2022

²⁸ Voor de Emmaschool is als bouwjaar 2018 aangehouden



formeel gerealiseerd als onderwijshuisvesting. De BSO is door de gemeente gemaximeerd met 60 leerlingen, waardoor deze niet rendabel is. Voor het gebruik van de twee lokalen (410 m²) betaalt SKBNM huur aan Talent Primair.

Leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

De Koningin Emma heeft 401 leerlingen. De school is na een periode van gelijkblijvende leerlingenaantallen in één jaar met 26 leerlingen gegroeid. Dat is een prestatie gezien het langzaam teruglopende leerlingenaantal in Bussum, maar ook een gevolg van de betere huisvesting. De huisvesting van de school biedt ruimte voor een groei tot 420 leerlingen (16 groepen) en twee groepen BSO. De school is passend gehuisvest.

Pleinrooster en ontheffingsaanvraag

Omwonenden klagen al een lange tijd over het lawaai van spelende kinderen op het plein. Door de Raad van State is op verzoek van omwonenden een pleinrooster vastgesteld op welke momenten de kinderen waar mogen spelen. In de praktijk blijkt dit pleinrooster niet na te volgen door de school. Daarom heeft de school in 2020 een ontheffingsaanvraag bij de gemeente ingediend. Deze is in behandeling bij de gemeente.

Technische en functionele kwaliteit

Het gebouw aan de Graaf Florislaan dateert uit 1983. Om het gebouw geschikt te maken voor De Koningin Emmaschool en SKBNM, heeft de gemeente in 2018 een renovatie uitgevoerd. Bij de oplevering en daarna bleken een aantal zaken niet op orde. Voor het herstellen van deze punten zijn overleggen gevoerd met de gemeente, maar dat heeft nog niet het gewenste resultaat opgeleverd (18 maanden na oplevering). Gebreken:

- De drie CV-ketels, het expansievat en de circulatiepomp moeten worden vervangen.²⁹
- Gymzaalvloer - In de gymzaalvloer moet de vloer worden

vervangen en moeten absorberende elementen (baffles) worden aangebracht. De gymzaalvloer veroorzaakt in de gymzaal zelf en voor de kantoren eronder een te hoge geluidsbelasting. Het contactgeluidsniveau voldoet daardoor niet aan de Arbo-eisen voor kantoren (max 45 dB).

- Lift - Er moet groot onderhoud aan de lift worden uitgevoerd en is storingsgevoelig.
- Warmwatersysteem douches gymzaal - Het besturingssysteem voor het warme water van de douches werkt niet.

De functionaliteit van het gebouw is goed. Het gebouw is geschikt voor het onderwijs van De Koningin Emmaschool. Het schoolplein is echter te klein voor het aantal leerlingen.

De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen. In de zomer worden veel lokalen op de 1e verdieping te warm.

Groot onderhoud en exploitatie

Door de recente uitgevoerde renovatie zijn de onderhoudskosten aan het gebouw laag. De komende tien jaar moet er voor € 279.000 aan onderhoud worden gepleegd (exclusief de kosten voor het herstellen van de gebreken van de renovatie). De ventilatieunits zijn wel kostbaar in onderhoud: De luchtfilters van iedere unit dienen twee keer per jaar te worden vervangen. Dit kost de school op jaarbasis 2 x € 2.500.

De kosten voor energieverbruik zijn laag, omdat het gebouw goed is geïsoleerd.

Bussumse Montessorischool (Bussum)

De Bussumse Montessorischool is gehuisvest in een karakteristiek jaren-30-pand aan de Busken Huetlaan. De school gymt in de gymzaal van de Juliana Daltonschool aan de Willem Kalfvlaan. Daarnaast maakt BSO DONS gebruik van ruimte binnen de school.

29 De CV-installatie heeft te weinig capaciteit om het gehele gebouw te verwarmen. Eén CV-ketel is kapot. Een tweede levert slechts 50% van het rendement en is bovendien regelmatig in storing.



Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Bussumse Montessorischool heeft 279 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal licht gegroeid. Dat is een prestatie gezien het langzaam teruglopende leerlingenaantal in Bussum. De huisvesting van de school biedt ruimte voor een groei tot 300 leerlingen (11 groepen).

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het schoolgebouw is een karakteristiek jaren-30-pand. Het gebouw is ruim opgezet met grote lokalen en voldoende ruimtes om nevenactiviteiten te organiseren. De school is in 2020 beperkt gerenoveerd en uitgebreid. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan 'Frisse Scholen' Klasse B.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet in renovatie van het gebouw in de periode 2024-2025 met een budget van € 2.196.000. De school is in 2020 al met twee lokalen uitgebreid en beperkt gerenoveerd. Het geïnvesteerde bedrag voor deze beperkte renovatie bedroeg € 1.100.000.

Groot onderhoud en exploitatie

De meerjarenonderhoudsplanung is niet meer actueel omdat er bij de beperkte renovatie toekomstig onderhoud is uitgevoerd. Dit onderhoud is gefinancierd door de school zelf. In de school is tijdens de renovatie LED-verlichting aangebracht, de buitenzijde van de school is geschilderd en de vloerbedekking is na lekkage vervangen op kosten van de verzekering. Ook zijn de lucht-behandelingskasten vervangen en is de brandmeldinstallatie vernieuwd. De nieuwe lokalen boven in de school zijn voorzien van dubbel glas (het oudere gedeelte is nog enkel glas).

De Comenius (Naarden)

De Comenius is gehuisvest aan de Cort van der Lindenlaan. De school gymt in gymzaal 'De Zwaaier', die naast de school ligt. In de school is de peuterspeelzaal 'Wollewietje' ondergebracht. Er wordt momenteel geen BSO aangeboden. De school is wel in gesprek met een BSO en kinderopvang. Het gebouw wordt na schooltijd ook gebruikt als muziekschool. De school heeft de ambitie om een IKC met een groen onderwijsconcept te vormen.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Comenius heeft 63 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal fors gedaald. In het schooljaar 2017/'18 telde de school nog 119 leerlingen. De Comenius heeft een groot ruimteoverschot - in het gebouw kunnen 200 leerlingen (9 groepen) worden gehuisvest. De school ondervindt veel concurrentie van beide locaties van de Minister Calsschool. Talent Primair heeft besloten het HB-onderwijs te verhuizen naar De Comenius. Hierdoor komen er meer leerlingen bij.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De Comenius is gebouwd in 1972 en heeft een matige uitstraling (jaren-70-uitstraling). Het gebouw is gedateerd, zowel technisch als functioneel. Het gebouw voldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet geen investeringen in het gebouw, omdat het leerlingenaantal van De Comenius te laag is. Het IHP geeft aan dat een nieuwe afweging zal worden gemaakt indien het leerlingenaantal weer gaat stijgen. Dat is aan de orde omdat het leerlingenaantal gaat groeien door de verhuizing van het HB-onderwijs naar de Comenius.





Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is goed onderhouden en verkeert daardoor technisch in goede staat: de toiletten zijn vernieuwd (2012), LED-verlichting is aangebracht (2019) en de vloerbedekking is vervangen (2020). De komende tien jaar moet er voor € 321.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Godelinde (Naarden)

De Godelinde heeft een goede naam en trekt veel kinderen van hoogopgeleide ouders. De school is gehuisvest aan De Godelindeweg. De Godelinde bestond voorheen uit twee locaties. In 2018 zijn de twee locaties samengebracht op de hoofdlocatie aan de Godelindeweg. Daarvoor is in 2017 het bestaande schoolgebouw uit 2009 uitgebreid. De school gymt in Sportcentrum 'De Lunet' aan de Amersfoortsestraatweg.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Godelinde heeft 596 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal licht gedaald, maar minder dan de gemeentelijke prognose aangaf (Pronexus, 2018). In het gebouw kunnen 650 leerlingen worden gehuisvest.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De schoolgebouwen (bestaand en uitbreiding) hebben een prettige uitstraling en verkeren bouwtechnisch in goede staat. Ze voldoen aan de eisen van deze tijd – zowel technisch als functioneel. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen. In het nieuwe gedeelte van het gebouw is er echter wel een probleem met het binnenklimaat. De ramen kunnen hier namelijk beperkt open. Ook wordt het in de zomer te warm aan de voorkant van de school.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet geen investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

De meerjarenonderhoudsplanning voorziet de komende jaren geen grote uitgaven. Het oude gebouw wordt onderhouden door Buro Bos. Voor het onderhoud van de uitbreiding is met HEVO in 2017 een onderhoudscontract t/m 2023 afgesloten. Voor het oudere deel moet de komende 10 jaar voor € 263.000 aan onderhoud worden gepleegd. Voor de nieuwbouw moet de komende tien jaar € 19.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Vinkenbaan (Muiderberg)

De Vinkenbaan is gehuisvest aan de Tesselschadelaan. De school gymt in sporthal 'De Rijver' aan de Nienhuis Ruijskade.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Vinkenbaan heeft 96 leerlingen (okt. 2020). De afgelopen jaren is het leerlingenaantal licht gedaald. De door de gemeente (Pronexus 2018) voorziene daling van het aantal leerlingen in Muiderberg (20% in 15 jaar) blijkt niet uit te komen. Het totaal aantal leerlingen in Muiderberg blijkt in tegenstelling tot de verwachting stabiel te blijven.

De school heeft een groot ruimteoverschot - in het gebouw kunnen 250 leerlingen (10 groepen) worden gehuisvest.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De Vinkenbaan is gebouwd in 1980 en heeft een matige uitstraling. Het gebouw is verouderd, zowel technisch als de functioneel. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet in gezamenlijke huisvesting van De Vinkenbaan en de Oranje Nassauschool (ASKO) met kinderopvang





SKBNM in een IKC. De nieuwbouw zou gerealiseerd kunnen worden op de locatie van de gemeentewerf, de locatie van De Rijver (Nienhuis Ruyskade), of de locatie van De Vinkenbaan. De scholen hebben de voorkeur voor de gemeentewerf als locatie voor de nieuwbouw. De planontwikkeling voor het nieuwe IKC gaat langzaam – er is nog geen besluit genomen over de locatie waar het IKC dient te komen.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is goed onderhouden en verkeert daardoor technisch in een redelijke staat: In 2012 zijn de toiletten vernieuwd, is zonwering aangebracht en zijn het dak en de kozijnen vervangen. Recent is dubbel glas aangebracht. De school krijgt binnen afzienbare tijd nieuwbouw binnen IKC Muiderberg. Er wordt daarom enkel noodzakelijk onderhoud gepleegd.

De PC Hooft (Muiden)

De PC Hooft is gehuisvest aan de Constantijn Huygenslaan. De school gymt in een eigen gymzaal op het terrein van de school. Op het terrein van de school is ook kinderopvang van SKBNM gehuisvest.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De PC Hooft heeft 125 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal fors gegroeid: in het schooljaar 2018/'19 had de school nog slechts 56 leerlingen. De groei wordt veroorzaakt door de bouw van de nieuwe wijk De Krijgsman en een leerlingenstop bij de Jozefschool.

Voor De PC Hooft dreigt een ruimtetekort - in het gebouw kunnen 190 leerlingen (7 groepen) worden gehuisvest. De school verwacht een doorgroei naar 190 leerlingen begin 2021. De

gemeente voorziet in de plaatsing van 1-2 noodlokalen, mocht het leerlingenaantal verder groeien dan 190 leerlingen. Door de leerlingengroei is het schoolplein ook te klein.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De PC Hooft is gebouwd in 1977 en heeft een matige uitstraling. Het gebouw is verouderd, zowel technisch als functioneel. Het gebouw voldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. Het gebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen – met uitzondering van één lokaal.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet in de nieuwbouw een IKC in de nieuwbouwwijk De Krijgsman. Dit IKC 'Muiderkring' vormt de gezamenlijke huisvesting van De PC Hooft, een nieuwe school van ASKO en kinderopvang van SKBNM. ASKO en Talent Primair vormen daarbij een (informele) samenwerkingschool. De nieuwbouw zal begin 2022 worden opgeleverd. De scholen en kinderopvangorganisatie SKBNM werken nauw samen vanuit een gezamenlijk vernieuwend onderwijskundig concept (unit onderwijs). De ventilatie in IKC Muiderkring voldoet aan 'Frisse Scholen' Klasse B.

Na de oplevering van het gebouw zal een verbouwing moeten worden uitgevoerd om te kunnen voldoen aan de eisen van de Onderwijsinspectie (scheiding afzonderlijke scholen).

Groot onderhoud en exploitatie

Vanwege de nieuwbouw worden de kosten voor onderhoud aan het schoolgebouw reeds vijf jaar lang tot het minimum beperkt (instandhouding). In 2020 is voor € 17.000 aan onderhoud gepleegd.



6 HILVERSUMSE MEENT

“Goed onderwijs maakt Hilversum aantrekkelijk voor mensen om zich te vestigen als inwoner of ondernemer.”³⁰

De Hilversumse Meent is een woonwijk in Hilversum met 4.120 inwoners (jan. 2020). De wijk ligt als een uitstulping in het noord-westen van Hilversum en ten westen van Bussum. De Hilversumse Meent ligt bijna als een enclave, vrijwel geheel omsloten door andere gemeenten, en alleen door een smalle landstrook verbonden met het overige grondgebied van de gemeente Hilversum. De wijk behoort bestuurlijk tot de gemeente Hilversum, maar is ruimtelijk en sociaaleconomisch nauwer verbonden met Bussum.

Het gemiddeld inkomen per inwoner in de Hilversumse Meent is € 26.600. Totaal 4,30% van de huishoudens in de Hilversumse Meent heeft een inkomen op of rond het sociaal minimum.

Opvallend is de hoeveelheid mensen die ouder zijn dan 65 jaar: 33%. Dat is 13% meer dan het landelijk gemiddelde van 19%. De meeste inwoners wonen hier sinds de bouw van de wijk. Het aantal mensen jonger dan 19 jaar is relatief laag: 19%. Het aantal verhuisbewegingen is met 4% een stuk lager dan het gemiddelde van 8% in Hilversum.

Uitgangspunten en data-bronnen
De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.
Bron leerlingenaantallen: DUO.
Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

Talent Primair

6.1 Basisscholen in Hilversumse Meent

Scholen
De Hilversumse Meent telt twee basisscholen: De Sterrenwachter van Talent Primair en de Gooise Daltonschool van STIP. De Sterrenwachter is een dislocatie van De Sterrenwachter in Loosdrecht. Talent Primair en STIP bieden beiden Openbaar onderwijs aan. De ouders hebben de keuze tussen de onderwijsrichting Jenaplan (De Sterrenwachter) en Daltononderwijs (Gooise Daltonschool). Beide scholen zijn gezamenlijk gehuisvest in een multifunctionele accommodatie aan de Vuurvlindermeent in het centrum van de wijk. Beide scholen gymmen in sportzaal ‘De Meent’, vlakbij de scholen.

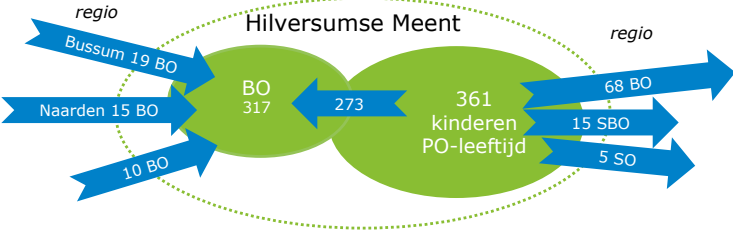
Kwaliteit
De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. Beide scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie.

Leerlingenprognose Hilversumse Meent
In de Hilversumse Meent wonen 341 basisschoolleerlingen. Eind 2018 is voor het laatst een leerlingenprognose opgesteld (Pronexus). Deze prognose geeft aan dat het leerlingenaantal in de Hilversumse Meent de komende 15-20 licht zal groeien met 7-9%. De werkelijke leerlingenontwikkeling blijft iets achter bij de prognose.

³⁰ Coalitieakkoord 2018-2022 – Aan de slag voor een buurtgericht, duurzaam, veilig en levendig Hilversum

Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Ongeveer 20% (68) van de BO-leerlingen die in de Hilversumse Meent wonen, gaan niet in de Hilversumse Meent naar school (uitstroom). Ongeveer 14% (44) van de BO-leerlingen die op een school in de Hilversumse Meent zit, woont in een andere gemeente (instroom).



Figuur 7– Hilversumse Meent, leerlingenstromen PO

6.2 Visie/Beleidskader gemeente

Integraal Huisvestingsplan (IHP)

De gemeente Hilversum heeft in 2019 een ambitieus huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld. In het IHP wordt de huisvestingsopgave voor de periode 2020-2025 beschreven. De gemeente wil in deze periode voor veertien schoolgebouwen vervangen of renoveren. De scholen in de Hilversumse Meent zijn in 2008 nieuw gebouwd. Daarom zijn voor de Hilversumse Meent geen investeringen opgenomen in het IHP.

6.3 Aanbod Basisonderwijs

De Sterrenwachter

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De school heeft 76 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal van De Sterrenwachter sterk gedaald. De school heeft veel zij-instromers, waaronder meerdere kinderen met extra ondersteuningsbehoeften. Het imago van De Sterrenwachter is daardoor niet goed. Er is begin 2020 een ouderinitiatief gestart voor de school.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex aan de Vuurvlindermeent is gebouwd in 2008 en heeft een prettige uitstraling. Het gebouw verkeert in goede staat, zowel technisch als functioneel. De ingang van De Sterrenwachter is in vergelijking met de Gooise Daltonschool wel verstopt. Dat heeft een nadelig effect gehad op de aanmelding van kinderen.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet geen investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Doordat het gebouw relatief nieuw is, zijn de onderhoudskosten laag. De komende tien jaar moet er voor € 160.000 aan onderhoud worden gepleegd. De kosten voor energieverbruik zijn laag, omdat het gebouw goed is geïsoleerd.



7 HUIZEN

“Schoolgebouwen zijn duurzaam en met een goed binnenklimaat, passend voor het onderwijs dat in Huizen geboden wordt.”³¹

De gemeente Huizen telt in totaal 41.273 inwoners (jan. 2020). Huizen heeft dertien verschillende wijken. Daarnaast heeft Huizen vier buurtschappen: Bikbergen, Crailo, Huizerhoogt en Valkeveen. Het ligt in het noorden van de regio, grenzend aan het Gooimeer, omringd door bos en heide en dicht bij Amsterdam, Amersfoort en Utrecht. Huizen heeft een prettig woon- en leefklimaat met een gezellig dorpscentrum.

Huizen is een plaats waar de bevolking relatief jong is. In de jaren 70 en 80 was Huizen een groeigemeente. In 1995 werd het laatste bouwproject gestart: het ‘Vierde Kwadrant’. Nu zijn de mogelijkheden voor nieuwbouw beperkt tot enkele inbreidingslocaties. Dat zorgt voor veel woningzoekenden in Huizen. Vooral onder jongeren, starters en senioren is de behoefte aan betaalbare woningen groot.

Het gemiddelde inkomen per inwoner is € 29.000. Huizen heeft zeer welvarende gedeeltes - de buurt Bikbergen staat in de top-twintig van rijkste woonwijken in Nederland. De buurt Flevo heeft met € 100.200 het hoogste gemiddelde inkomen per inwoner van alle buurten. Er zijn ook minder welvarende buurten en wijken. De wijk Bijvanck heeft met € 22.900 het laagste gemiddelde inkomen van de gemeente. Huizen heeft een regionale functie voor wat betreft onderwijsvoorzieningen. Behalve basisonderwijs en voortgezet onderwijs, is er ook een SBO en een VSO.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.

Bron leerlingenaantallen scholen: DUO.

Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

7.1 Basisscholen in Huizen

Scholen

Huizen heeft een divers onderwijsaanbod voor het BO. De gemeente telt dertien basisscholen,³² verdeeld over dertien locaties en vier schoolbesturen. De onderwijshuisvesting in de gemeente Huizen is verdeeld over vier wijken, te weten: Huizen Dorp, Stad en Lande, Huizemaat en Huizen Oost.

Basisschoolleerlingen hebben de keuze uit de volgende onderwijsrichtingen: Algemeen Bijzonder, Openbaar, Protestant-Christelijk en Rooms-Katholiek. Openbaar onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair, het Protestant-Christelijk onderwijs door PCBO Ichthus, het Rooms-Katholieke Onderwijs door RKO Huizen. Het Algemeen Bijzonder Onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair en de Vereniging Flevoscholen Huizen.

Wat opvalt is dat Talent Primair het enige regionale schoolbestuur is. PCBO Ichthus, RKO Huizen en Flevoscholen Huizen zijn alle drie schoolbesturen die uitsluitend in Huizen onderwijs aanbieden.

³¹ Coalitieakkoord 2018 – 2022 Huizen - Vitaal en Verbindend
³² 13 scholen en 1 dislocatie

Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit twee onderwijssoorten regulier onderwijs en Montessorionderwijs. Daarnaast had Huizen tot de zomer van 2019 ook een Taalschool voor kinderen van statushouders en asielzoekers.

Kwaliteit

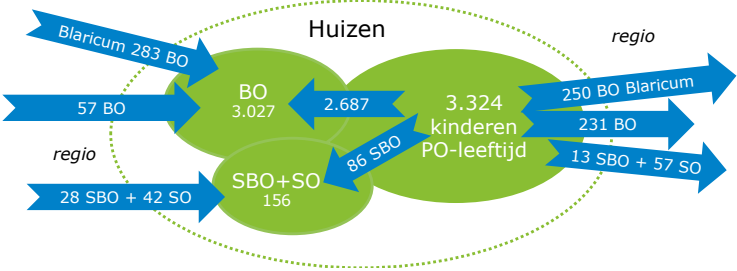
De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de meeste scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie. De Dr. Maria Montessorischool beoordeelt de inspectie als excellent.

Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

In de gemeente Huizen wonen 3.168 basisschoolleerlingen. De basisscholen in Huizen tellen 3.027 leerlingen. Begin 2020 is voor het laatst een leerlingenprognose opgesteld (PVG). Deze prognose geeft aan dat het leerlingenaantal de komende 15-20 jaar met 3-5% afneemt.

Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Ongeveer 15% (481) van de BO-leerlingen die in Huizen wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Ongeveer 11% (340) van de BO-leerlingen die op een school in Huizen zit, woont in een andere gemeente (instroom). De instroom en uitstroom van BO-leerlingen is dus aanzienlijk. Een groot deel van deze leerlingenstromen vindt plaats tussen Huizen en Blaricum, met name in de wijk Bijvanck. De gemeentegrens tussen Blaricum en Huizen loopt dwars door deze wijk.



Figuur 8- Huizen, leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft vier scholen in de gemeente Huizen, met een totaal leerlingenaantal van 768 leerlingen. Twee scholen zijn Openbare basisscholen (De Gouden Kraal en De Kamperfoelie) en twee zijn algemeen bijzondere basisscholen (De Dr. Maria Montessori en De Tweede Montessorischool). Talent Primair heeft in Huizen een marktaandeel van 25%.

7.2 Visie/Beleidskader gemeente

Visie op duurzaamheid

Volgens de gemeente gaat duurzaamheid over de verantwoordelijkheid naar toekomstige generaties. Hergebruik van grondstoffen, schone energieproductie, en terugdringen van vervuiling vormen de basis om dit mogelijk te maken. De gemeente heeft een budget voor duurzaamheid vrijgemaakt, waarmee ze CO₂-reductie, aardgasvrij, circulair bouwen wil stimuleren. De gemeente wil daarnaast het gemeentelijke vastgoed verduurzamen.³³

Visie op onderwijs

In de visie van de gemeente en scholen moet het onderwijs worden versterkt en verbeterd. Om dit te bereiken gaan scholen en gemeente meer samenwerken. Doel is zo goed mogelijk onderwijs voor alle Huizense leerlingen.

Visie op onderwijshuisvesting

In de visie van de gemeente en scholen is onderwijshuisvesting een belangrijk sturingsmiddel. Met goede onderwijshuisvesting kunnen scholen inspelen op randvoorwaarden voor goed onderwijs en ontwikkelingen in de maatschappij, zoals Passend Onderwijs en IKC's. Goede scholen zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen en een preventief instrument van het lokale jeugdbeleid.

Duurzaamheid

Bij renovatie en (vervangende) nieuwbouw dienen gebouwen te voldoen aan 'Frisse Scholen' Klasse B.³⁴ Nieuwe schoolgebouwen wil de gemeente aardgasvrij/energieneutraal opleveren en bestaande scholen faciliteren bij verduurzaming.

Integraal Kindcentrum (IKC)

De gemeente en schoolbesturen willen inzetten op de vorming van IKC's – vooral als er sprake is van overdimensionering. Dit om meer samenhang te creëren tussen onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen, voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en jeugdzorg. In Huizen worden in een aantal scholen ruimtes verhuurd aan organisaties voor kinderopvang, peuterwerk en voor- en vroegschoolse educatie. Met deze instellingen wordt al inhoudelijk en organisatorisch samengewerkt.

Integraal Huisvestingsplan (IHP)

De gemeente Huizen was begin 2020 bezig met de voorbereidingen voor een nieuw huisvestingsplan voor onderwijs, waarin duurzaamheid een belangrijk thema zou zijn. De gemeente heeft dit plan echter uitgesteld. De gemeente wil het opstellen van een nieuw IHP uitstellen, totdat de wettelijke verplichting voor een IHP is ingegaan. Dit voorkomt een grote tijdsinvestering in een plan waarvoor de wettelijke kaders nog kunnen veranderen.

In 2022 zal het nieuwe college waarschijnlijk een besluit nemen over een nieuw IHP.

De gemeente heeft in 2017 een huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld. In dit IHP wordt de huisvestingsopgave voor de periode 2017-2027 beschreven. Het IHP zet in op versterking en verbetering van het onderwijs. Om dit te bereiken gaan scholen en gemeente meer samenwerken. De basisscholen in de gemeente Huizen zijn verdeeld over vier wijken, te weten: Huizen Dorp, Stad en Lande, Huizemaat en Huizen Oost. De scholen willen per wijk maatwerk leveren. Dit vraagt om de ontwikkeling van een onderwijskundig netwerk op wijkniveau waarbij samenwerkt wordt op bepaalde thema's. Hieruit volgt een beperkt aantal investeringen in de basisscholen.

7.3 Trends en ontwikkelingen

Nieuwbouw woningen

Huizen heeft geen grote woningbouwlocaties meer. Er is nog wel sprake van verspreide bouw, met als grootste project het Havengebied (50 woningen).

Daarnaast wordt aan de westkant door de gemeente Blaricum de nieuwe woonwijk Blaricummermeent gerealiseerd. De wijk met 1.100 woningen is nagenoeg voltooid.

Decentralisatie Jeugdzorg

Er wordt gewerkt met een sluitende zorgstructuur volgens een decentraal concept. Onderwijshuisvesting moet zorgen voor een goede basisinfrastructuur waarin kinderen zich positief en veilig kunnen ontwikkelen. Op de schoollocaties zijn ruimtes beschikbaar voor CJG en Jeugdzorg.

³³ Gemeente Huizen, Coalitieakkoord 2018-2022

³⁴ Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting gemeente Huizen 2019

Hoogbegaafden-Onderwijs (HB-onderwijs)

In 2015 zijn de HB-leerlingen na sluiting van basisschool De Werf in Huizen overgeplaatst naar De OBB (1 groep) en De Bijvanck (3 groepen) in Blaricum. Het betreft voltijds HB-onderwijs. Talent Primair zoekt andere huisvesting voor deze leerlingen (zie paragraaf 3.3) en heeft besloten het HB-onderwijs te verplaatsen naar De Comenius in Naarden.

Een alternatieve mogelijkheid was de HB-groepen te huisvesten in Het Holleblok bij De Tweede Montessorischool. De locatie ligt echter niet centraal genoeg om de regionale functie goed te kunnen vervullen. Een andere mogelijkheid was om het HB-onderwijs samen met het SBO en VSO (St. Elan) in het gebouw van Visio/Novum aan de Amersfoortsestraatweg te huisvesten. Dit is echter geen optie meer omdat St. Elan het gehele pand gaat huren. Daarmee is geen ruimte meer voor de vier groepen van het HB-onderwijs. Visio/Novum doet afstand van het gehele complex en gaat de herontwikkeling van het terrein onderzoeken. De gemeente heeft ook het Ellertsveld (SBO De Wijngaard) als locatie aangeboden. Daarnaast heeft de gemeente geopperd om de leegstand van De Kamperfoelie in te zetten. De ruimte in De Kamperfoelie wordt echter al ingezet voor andere functies.

Taalschool

De gemeente had tot de zomer van 2019 ook een Cobo Taalschool.³⁵ Deze Taalschool was gehuisvest in Het Holleblok 12 en was een dependance van De Dubbeldekker (STIP) in Hilversum. Deze is gesloten in verband met het geringe aantal leerlingen. De Kamperfoelie heeft de functie van de Taalschool overgenomen.

7.4 Aanbod Basisonderwijs

De Dr. Maria Montessorischool (Huizen)

De Dr. Maria Montessorischool is een Montessorischool met het predicaat 'Excellente school'. Door het onderwijssysteem en de goede onderwijsprestaties heeft de school een wachtlijst en trekt ook leerlingen van buiten Huizen. De school is gevestigd in een recent gerenoveerd voormalig belastingkantoor aan de Van der Duyn van Maasdamlaan 30. De school gymt 200 meter verderop aan de Alberdastraat in de gymzaal naast de Van der Bruggenschool.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Dr. Maria Montessorischool heeft 323 leerlingen. De school heeft meer aanmeldingen dan de school kan plaatsen, ook van ver buiten de wijk. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal stabiel gebleven. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb. 2020) voorziet een geleidelijke daling van het leerlingenaantal de komende 15 jaar met 2% naar 313 leerlingen in 2035. Dit is in lijn met de geleidelijke daling van het aantal kinderen over de gehele gemeente. In het gebouw kunnen 350 leerlingen (14 groepen) worden gehuisvest.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het schoolgebouw is in 1950 gebouwd als belastingkantoor. Het gebouw is in 2000 geschikt gemaakt voor het onderwijs, maar niet grondig gerenoveerd. In 2019/2020 heeft deze renovatie alsnog plaatsgevonden. Daarbij is het gebouw uitgebreid met twee lokalen, verduurzaamd en gasloos gemaakt.³⁶ Daarbij zijn onder andere twee warmtepompen aangebracht. Het schoolgebouw voldoet aan 'Frisse Scholen' Klasse B. De eigen bijdrage van Talent Primair voor deze renovatie was € 600.000. De ouders hebben ook een financiële bijdrage geleverd van maar liefst € 100.000.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet niet in verdere investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Omdat het gebouw in 2019/2020 is gerenoveerd zijn de onderhoudskosten laag. De komende 10 jaar moet er voor € 438.000 aan onderhoud worden gepleegd. Kort na de oplevering veroorzaakte het uitvallen van één van beide warmtepompen geluidsoverlast voor de buurt.



³⁵ Cobo = centrale opvang basisonderwijs
³⁶ De school is een pilot voor het Innovatieprogramma Energiesprong, met als doel: energierekening naar € 0.



De Gouden Kraal (Huizen)

De Gouden Kraal is gehuisvest aan de Hoofdweg 107. Op de school wordt Montessorionderwijs gegeven. Daarnaast maakt Peuteropvang 't Kraaltje' (SKH) gebruik van ruimte binnen de school. BSO wordt nu elders in de wijk aangeboden. De school wil IKC-activiteiten in het gebouw mogelijk maken. Vooralsnog is er geen ruimte voor een 'IKC-model' op De Gouden Kraal locatie, maar in de toekomst wel.

De Gouden Kraal gymt in de gymzaal Damwand, gelegen op 600 meter van de school. Daarnaast kan de school terecht in gymzaal Ellertsveld (onderdeel SBO De Wijngaard) op 900 meter van de school. Er is weinig gymnastiekcapaciteit in de wijk Huizen-Oost. De gemeente heeft budget beschikbaar gesteld voor de nieuwbouw van een gymzaal bij De Springplank (RKO Huizen). De Springplank ligt op 1.200 meter van De Gouden Kraal.

De Gouden Kraal is een 'Gezonde School' – er wordt veel aandacht besteed aan bewegen en sport. Alle leerlingen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Ook is er wekelijks een plein sportcoach aanwezig om de invulling van de pauzes te organiseren met leerlingen. Dit jaar wordt ingezet op het themacertificaat 'Voeding' en volgend jaar het themacertificaat 'Natuur en milieu.'

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Gouden Kraal heeft 151 leerlingen. Het leerlingenaantal van de school is de afgelopen jaren licht gegroeid. De aanwas van leerlingen uit de nabijgelegen nieuwbouwwijk Blaricummermeent (zie paragraaf 6.3) is beperkt. Het leerlingenaantal van de school ligt ruim onder de opheffingsnorm (179), maar kan open blijven doordat gemiddelde schoolgrootte van Talent Primair groot genoeg is.

De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb. 2020) voorziet een geleidelijke groei van het leerlingenaantal de komende 15 jaar met 8% naar 156 leerlingen in 2035. De school heeft een ruimteoverschot - in het gebouw kunnen 178 leerlingen (6 groepen) worden gehuisvest. Het ruimteoverschot wordt verhuurd aan maatschappelijke partners.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De Gouden Kraal is gebouwd in 1981 en is bijna 40 jaar oud. De school ligt midden in de wijk, maar is daardoor ook verstopt. Dat komt door de opzet van de wijk met veel doodlopende straatjes en parkeerplaatsen. Het gebouw heeft een vergrijsde uitstraling door de grijze betonstenen en is functioneel en technisch verouderd. De opzet volgens ideeën van kleinschalig bouwen uit de jaren 70 geeft het gebouw een kneuterige uitstraling. De lokalen zijn ruim en hoog, maar de gangen en de ondersteunende ruimtes zijn donker en relatief laag. Hierdoor maakt het gebouw een wat benauwde indruk. Het gebouw is slecht geïsoleerd, niet overal kierdicht. Het binnenklimaat laat hierdoor te wensen over. Daarnaast zijn er veelvuldig daklekkages. De komende jaren moet grootschalig onderhoud worden gepleegd.

Er is geen mechanische ventilatie in het gebouw aanwezig. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet geen investeringen in het gebouw, omdat het leerlingenaantal van De Gouden Kraal te laag is. Mocht het leerlingenaantal weer gaan stijgen dan zal er een nieuwe afweging gemaakt moeten worden.



Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw was slecht onderhouden, maar het achterstallig onderhoud is weggewerkt. Daarvoor heeft Talent Primair fors geïnvesteerd in het gebouw. Het gebouw is in 2019 bijvoorbeeld voorzien van LED-verlichting. De onderhoudskosten aan het gebouw blijven hoog vanwege het voorziene groot onderhoud. De komende tien jaar moet er voor € 580.000 aan onderhoud worden gepleegd. In de periode 2021-2024 voorziet de meerjarenonderhoudsplanning de vervanging van het dak, sanitair, verwarming (CV, radiatoren) en systeemplafond.

De Tweede Montessorischool (Huizen)

De Tweede Montessorischool is gehuisvest in een scholencomplex aan de Holleblok. In het Holleblok-complex zijn ook twee gymzalen opgenomen. De samenwerking tussen de verschillende scholen op de locatie Holleblok is beperkt.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Tweede Montessorischool heeft 202 leerlingen. De afgelopen jaren heeft het leerlingenaantal zich bewogen tussen de 183 en 216 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb. 2020) voorziet een geleidelijke daling van het leerlingenaantal de komende 15 jaar met 10% naar 182 leerlingen in 2035. De school heeft een klein ruimtetekort - in het gebouw van De Tweede Montessorischool kunnen 194 leerlingen (7 groepen) worden gehuisvest. Daarnaast kan de school gebruik maken van twee overlooptokalen in het scholencomplex.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De Tweede Montessorischool is gebouwd in 1975 en heeft een matige uitstraling. Het gebouw heeft een betonnen uiterlijk. Het gebouw is onduidelijk ingedeeld wat niet ondersteunend is aan het onderwijsconcept. Er is geen lift in het complex. Los van deze esthetische en functionele punten is het

gebouw wel technisch goed onderhouden en er is geïnvesteerd in duurzaamheid: Het dak is geïsoleerd, de ramen zijn voorzien van dubbelglas en er is energiezuinige verlichting aangebracht.³⁷ De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet geen investeringen in het gebouw, omdat het Holleblok een aantal jaren geleden is gerenoveerd.

Groot onderhoud en exploitatie

Het Holleblok is een aantal jaren geleden grondig gerenoveerd. De onderhoudskosten aan het gebouw zijn daardoor laag. De komende tien jaar moet er voor € 488.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Kamperfoelie (Huizen)

De Kamperfoelie is gehuisvest aan de Delta 37-39. Bij de school staat ook een gymzaal (Gymzaal Delta). Het is de enige Openbare school van Talent Primair in Huizen die niet volgens het Montessori concept werkt. De school heeft een belangrijke maatschappelijk functie. De school heeft veel leerlingen met een migratieachtergrond die ondersteuning van de gemeente nodig hebben. Naast het bewegingsonderwijs krijgen leerlingen in groep 3 en 4 van het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs zwemonderwijs. In de school zijn ook een BSO de 'Amerij' (SKH) en Peuterpeelzaal 'Poppins' ondergebracht.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Kamperfoelie heeft 92 leerlingen. Het leerlingenaantal van de school ligt ruim onder de opheffingsnorm (179), maar de school kan open blijven vanwege de gemiddelde schoolgrootte van Talent Primair. Het leerlingenaantal op de school heeft een grillig verloop. De afgelopen jaren heeft het leerlingenaantal zich



bewogen tussen de 85 en 126. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb. 2020) voorziet een geleidelijke daling van het leerlingenaantal de komende 15 jaar met 17% naar 74 leerlingen in 2035. Vanuit de nieuwbouwwijk Stichtse Burg (langs de snelweg naar Almere) komen naar verwachting niet veel nieuwe leerlingen.

De school heeft een groot ruimteoverschot - in het gebouw kunnen 277 leerlingen (10 groepen) worden gehuisvest. Het overschot aan ruimte verhuurt de school aan maatschappelijke partners.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het gebouw van De Kamperfoelie is gebouwd in 1978. Het gebouw van de school is ruim en sfeervol. Het gebouw verkeert in goede staat. Het gebouw is goed onderhouden en er is geïnvesteerd in duurzaamheid: het dak is 3 jaar geleden geïsoleerd, de ramen zijn voorzien van dubbelglas en er is LED-verlichting aangebracht. De ventilatie in het schoolgebouw voldoet aan het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen.

Integraal Huisvestingsplan

Het IHP voorziet geen investeringen in het gebouw, omdat het leerlingenaantal van De Kamperfoelie te laag is. Mocht het leerlingenaantal weer gaan stijgen dan zal er een nieuwe afweging gemaakt moeten worden.

Groot onderhoud en exploitatie

De afgelopen jaren is door gemeente en bestuur geïnvesteerd in het gebouw: dubbel glas is aangebracht (2011), het dak is vernieuwd en extra geïsoleerd (2015) en de vloerbedekking is vervangen (2019). Daardoor is de technische staat redelijk goed en zijn de onderhoudskosten redelijk. De komende tien jaar moet er voor € 587.000 aan onderhoud worden gepleegd.



8 STICHTSE VECHT (LOENEN EN NIGTEVECHT)

“We gaan uit van een samenleving waarin iedereen tot zijn recht komt en waarin niemand aan de zijlijn staat. Inwoners maken gebruik van voorzieningen die voor iedereen bedoeld zijn. Kinderen en jongeren volgen breed toegankelijk, regulier onderwijs, dat bijdraagt aan hun ontplooiing.”³⁸

De gemeente Stichtse Vecht (Utrecht) telt in totaal 64.950 inwoners (jan. 2020). Stichtse Vecht heeft 12 kernen en een aantal buurtschappen. De grootse kernen zijn: Maarssenbroek (23.125), Maarssen (15.790) en Breukelen (10.625). Omdat Talent Primair uitsluitend scholen heeft in Loenen aan de Vecht (4.460) en Nigtevecht (1.565) beperkt dit hoofdstuk zich tot deze twee kernen.

Loenen aan de Vecht (Loenen)

Loenen aan de Vecht ligt aan de rivier de Vecht en het Amsterdam-Rijnkanaal. Ten oosten van Loenen liggen de Loosdrechtse Plassen.

Loenen is in de jaren 50 uitgebreid. In de jaren 80 volgde een tweede uitbreidingsgolf. In de periode 2010-2014 is de nieuwbouwwijk Cronenburgh gebouwd (200 woningen). Het aantal inwoners van Loenen is hierdoor gegroeid van ruim 1.400 (begin jaren 50) naar 4.450 in 2020.

Nigtevecht

Nigtevecht ligt in een bocht van de rivier de Vecht. Langs het dorp loopt ook het Amsterdam-Rijnkanaal. De Vecht is door middel van twee schutsluizen verbonden met het kanaal.

De Dorpsstraat van Nigtevecht is een beschermd dorpsgezicht. De hervormde kerk van Nigtevecht dateert uit de 13de eeuw.

Nigtevecht ligt op een grens van twee provincies, vier gemeenten, drie veiligheidsregio's en maakt onderdeel uit van de Vechtstreek en het Plassengebied, het Groene Hart, de Hollandse waterlinie (erfgoed) en de Stelling van Amsterdam.

De basisvoorzieningen zijn beperkt aanwezig. Het openbaar vervoer is marginaal wat veel autoverkeer oplevert. Voor veel bewoners is de rust en de nabijheid van de stad een belangrijke reden om in Nigtevecht te wonen. Daarnaast is de ligging in het open landschap en de kleinschaligheid een belangrijke trekpleister. Op het gebied van veiligheid, leefbaarheid en kwaliteit van de woonomgeving scoort Nigtevecht hoog. Dit trekt ook jonge gezinnen aan – er wonen relatief veel gezinnen.

Stichtse Vecht

Het gemiddelde inkomen per inwoner is € 30.300. De inwoners van Loenersloot en Oud-Zuilen hebben met € 36.800 gemiddeld het hoogste inkomen van alle 12 de kernen in de gemeente. De inwoners van de kern Nieuwersluis hebben met € 27.500 gemiddeld het laagste inkomen.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.

Bron leerlingenaantallen: DUO.

Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

³⁸ Coalitieakkoord Stichtse Vecht 2018 – 2022 - “Samen werken aan duurzame oplossingen”

8.1 Basisscholen in Loenen en Nigtevecht

Scholen

Loenen en Nigtevecht hebben gezamenlijk 5 basisscholen. Het onderwijs wordt aangeboden door 3 schoolbesturen.

Basisschoolleerlingen in Loenen hebben de keuze uit de onderwijsrichtingen Openbaar, Protestant-Christelijk en Rooms-Katholiek. Basisschoolleerlingen in Nigtevecht hebben de keuze uit de onderwijsrichtingen Openbaar en Protestant-Christelijk.

Openbaar onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair, het Protestant-Christelijk onderwijs door Vechtstreek + Venen, het Rooms-Katholieke Onderwijs door Kalisto Boeiend Basisonderwijs!

Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit twee onderwijssoorten: regulier onderwijs en Dalton onderwijs.

Kwaliteit

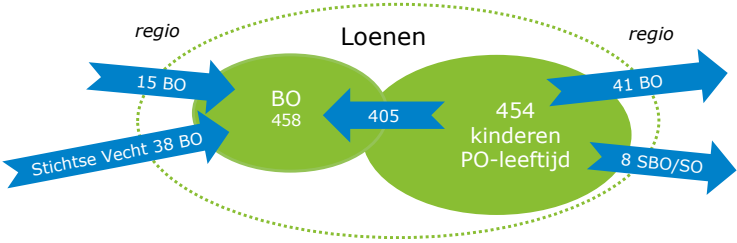
De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie.

Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

In de plaatsen Loenen en Nigtevecht wonen 594 basisschoolleerlingen. De basisscholen in Loenen en Nigtevecht tellen 615 leerlingen. In 2015 is voor het laatst een leerlingenprognose opgesteld. Volgens de laatste leerlingtelling (458) voor Loenen aan de Vecht loopt het aantal leerlingen achter op de prognose (523). De laatste leerlingtelling (157) voor Nigtevecht loopt gelijk aan de prognose (158).

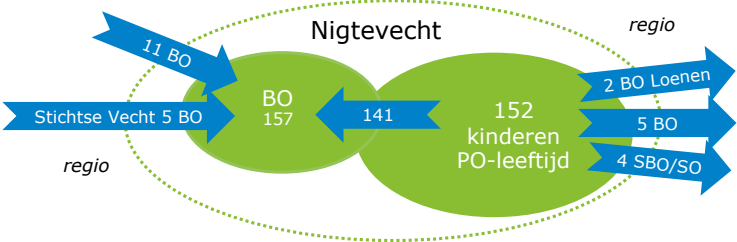
Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Loenen – Ongeveer 9% (41) van de BO-leerlingen die in Loenen wonen, gaan niet in Loenen naar school (uitstroom). Ongeveer 12% (53) van de BO-leerlingen die op een school in Loenen zit, woont buiten Loenen (instroom). Een groot deel hiervan is afkomstig uit omliggende kernen die zelf geen school hebben.



Figuur 9 - Loenen leerlingenstromen PO

Nigtevecht – Ongeveer 5% (7) van de BO-leerlingen die in Nigtevecht wonen, gaan niet in Nigtevecht naar school (uitstroom). Ongeveer 10% (16) van de BO-leerlingen die op een school in Nigtevecht zit, woont buiten Nigtevecht (instroom).



Figuur 10 - Nigtevecht leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft in de kern Loenen en Nigtevecht in totaal 254 leerlingen. Het marktaandeel is 42% in Loenen en 40% in Nigtevecht en loopt terug. In het schooljaar 2015/’16 was het marktaandeel nog is 47% in Loenen en 49% in Nigtevecht.

8.2 Visie/Beleidskader gemeente

Visie op onderwijs

In die visie van de gemeente en schoolbesturen moet het onderwijs worden versterkt en verbeterd. Om dit te bereiken gaan scholen en gemeente meer samenwerken. Doel is zo goed mogelijk onderwijs voor alle leerlingen van Stichtse Vecht.

Visie op onderwijshuisvesting

In de visie van de gemeente en scholen is onderwijshuisvesting een belangrijk sturingsmiddel. Goede onderwijshuisvesting is een randvoorwaarde voor goed onderwijs en maakt het mogelijk voor scholen in te spelen op ontwikkelingen in de maatschappij, zoals Passend Onderwijs en IKC’s. Goede scholen zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen en een preventief instrument van het lokale jeugdbeleid.

Duurzaamheid

Bij renovatie en (vervangende) nieuwbouw dienen gebouwen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B te voldoen. De gemeente ziet renovatie als mogelijk alternatief voor vervangende nieuwbouw.

Integraal Kindcentrum (IKC)

De gemeente en schoolbesturen willen inzetten op de vorming van IKC’s. Dit om meer samenhang te creëren tussen onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen, VVE en jeugdzorg. In Stichtse Vecht worden in een aantal scholen ruimtes verhuurd aan

organisaties voor kinderopvang, peuterspeelzalen en VVE. Met deze instellingen is al sprake van inhoudelijke en organisatorische samenwerking.

Eigendom

Gymzalen in Loenen en Nigtevecht zijn meestal in eigendom van de gemeente Stichtse Vecht. Het schoolgebouw van St. Ludgerus in (Loenen) is in eigendom van het schoolbestuur. De andere schoolgebouwen in Loenen en Nigtevecht zijn in eigendom van de gemeente. Dit komt vanwege de complexere huisvestingssituaties in de vorm van scholenclusters, samenwerkingsscholen en samenwoonscholen. De Graaf Floris en Het Podium maken onderdeel uit van de Samenwoonschool Loenen. In dit complex is ook een gymzaal opgenomen. De Tweemaster en De Flambouw maken onderdeel uit van de Samenwoonschool in Nigtevecht.

Integraal Huisvestingsplan (IHP) / beleidskader

De gemeente Stichtse Vecht heeft in 2016 een beleidskader onderwijshuisvesting opgesteld. De gemeente wil de onderwijs-huisvesting toekomstbestendig maken:

- Ingezet wordt op duurzame en flexibele (toekomstbestendige) schoolgebouwen.
- Minimaal ‘Frisse Scholen’ Klasse B bij nieuwbouw en renovatie. Deze formulering wordt opgenomen in de Verordening.
- De gemeente investeert in de vorming van IKC’s.
- Het gebruik van schoolpleinen als Openbare speelvoorzieningen is een gezamenlijke wens van gemeente en veel schoolbesturen.
- Renovatie is nog geen onderwijshuisvestingsvoorziening.
- Scholen worden op 40-jaar na de bouw technisch beoordeeld.
- Onderwijshuisvesting heeft dwarsverbanden met het jeugdbeleid.

- Onderwijshuisvesting staat niet op zichzelf maar maakt onderdeel uit van de infrastructuur van het sociale domein. De gemeente kiest er bij nieuwbouw of vervangende nieuwbouw en uitbreiding van scholen voor om schoolgebouwen te realiseren die voor de toekomst gebouwd worden.

8.3 Trends en ontwikkelingen

In haar beleidskader onderwijshuisvesting schetst de gemeente een aantal trends voor onderwijs(huisvesting).

- IKC-vorming – De verwachting is dat de samenwerking tussen kinderopvangorganisaties en schoolbesturen zich verder zal ontwikkelen zodat op termijn voor nagenoeg alle kinderen van 0 tot 12 jaar een gecombineerd en geïntegreerd aanbod van onderwijs en opvang zal ontstaan.
- Institutionele schaalvergroting – De verwachting is dat het proces van institutionele schaalvergroting (scholenfusies, waardoor grotere scholen ontstaan, ook in de gemeente Stichtse Vecht de komende jaren door autonome ontwikkelingen (b.v. daling aantal leerlingen) en/of vanwege rijksbeleid op bescheiden schaal door gaat.
- Instandhoudingsnormen – Er bestaat vanwege de beleidsopvattingen van de Rijksoverheid over de gewenste schoolgrootte in relatie tot de onderwijskwaliteit een druk om te komen tot ophoging van de stichtings- en instandhoudingsnormen in het primair onderwijs.
- Woningbouw – woningbouwprojecten binnen Loenen en Nigtevecht zijn beperkt tot (her)ontwikkeling van binnenstedelijke gebieden. Loenen: Afronding wijk Cronenburgh. Nigtevecht: Herontwikkeling terreinen voormalige schoollocaties.

- Bevolkingsontwikkeling / leerlingenprognose – De leerlingen-aantallen in Loenen nemen toe en in Nigtevecht af.
- Schoolkeuze – De inhoud van het aanbod onderwijs en kinderopvang zal in toenemende mate een rol spelen bij de schoolkeuze.

Nieuwbouwlocaties

In de kernen Loenen en Nigtevecht zijn geen grootschalige woningbouwprojecten voorzien. De gemeente Stichtse Vecht heeft wel andere woningbouwlocaties – zoals Zuilense Vecht.

Zuilense Vecht (Maarssen)

In het zuiden van Stichtse Vecht, op het grensgebied van Maarssen en Utrecht komen twee woongebieden. In het noorden, in de gemeente Stichtse Vecht, komt een woongebied in aansluiting op OpBuuren. Hier is ruimte voor 125-150 woningen. In het zuiden van Zuilense Vecht, in de gemeente Utrecht, is ruimte voor 225 woningen.

8.4 Aanbod Basisonderwijs

De Graaf Floris (Loenen)

De Graaf Floris is gehuisvest aan Het Rond in een scholencomplex gezamenlijk met basisschool Podium (Vechtstreek + Venen) en kinderopvang van KMN Kind & Co. In het complex is ook een gymzaal opgenomen.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Graaf Floris heeft 191 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal behoorlijk teruggelopen – in schooljaar 2015/'16 telde de school nog 244 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente (Pronexus jan, 2016) voorziet een geleidelijke daling van het leerlingenaantal de komende 15 jaar met 14%.





De terugloop van het leerlingenaantal is echter sneller gegaan. De school heeft een klein ruimtetekort - in het gebouw kunnen 187 leerlingen (7 groepen) worden gehuisvest.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex van De Graaf Floris is gebouwd in 2008 en heeft een prima uitstraling. Het gebouw is functioneel, voldoet aan de wensen van het onderwijs en is goed onderhouden. De ventilatie voldoet aan 'Frisse Scholen' Kasse B. Het gebouw heeft wel als nadeel dat in de zomer een aantal lokalen te warm worden. Om deze warmteoverlast te beperken heeft de school op eigen kosten in vier lokalen op de eerste verdieping airco's geplaatst. Er is een nieuw lokaal bijgekomen die nog niet is voorzien van een airco. In dit lokaal zijn er nog steeds grote problemen met de warmte in de zomer.

Integraal Huisvestingsplan

De gemeente voorziet geen investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Doordat het schoolgebouw vrij nieuw is, zijn de onderhoudskosten laag. De komende tien jaar moet er voor € 287.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Tweemaster (Nigtevecht)

De Tweemaster is gehuisvest aan Petersburg in een scholencomplex gezamenlijk met basisschool De Flambouw (Vechtstreek + Venen) en kinderopvang van Kidswereld. Het scholencomplex heeft een speellokaal. Voor gymnastiekonderwijs maakt de school gebruik van het Dorpshuis.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Tweemaster heeft 63 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal geleidelijk teruggelopen. Dit is in lijn met de

leerlingenprognose van de gemeente (Pronexus jan, 2016). De school heeft een klein ruimtetekort - in het gebouw kunnen 90 leerlingen (3 groepen) worden gehuisvest.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex ligt op een unieke locatie in een weiland aan de rand van een nieuwbouwwijk. Het complex is in 2015 gebouwd en heeft een prachtige uitstraling. Het gebouw is functioneel, voldoet aan de wensen van het onderwijs en is goed onderhouden. De ventilatie voldoet aan 'Frisse Scholen' Kasse B. Het gebouw heeft wel als nadeel dat in de zomer een aantal lokalen op de eerste verdieping te warm worden.

Integraal Huisvestingsplan

De gemeente voorziet geen investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Doordat het schoolgebouw nieuw is, zijn de onderhoudskosten zeer laag. De komende tien jaar moet er voor € 87.000 aan onderhoud worden gepleegd.

9 WEESP

“De scholen vervullen een belangrijke rol in de Weesper samenleving. Er liggen veel uitdagingen op het gebied van sport, cultuureducatie en zorg op school. Thema’s die grote raakvlakken hebben met de gemeentelijke beleidsterreinen. Bewegingsonderwijs en het behoud en versterking van kunst- en cultuuractiviteiten op de scholen zijn belangrijk.”³⁹

Inleiding

De gemeente Weesp telt in totaal 19.738 inwoners (jan. 2020). Het is gelegen aan de Vecht, omringd door een groen buitengebied en dichtbij Amsterdam. De rijke historie met de vesting en de forten van de Hollandse Waterlinie en haar industriële verleden van jeneverstokerijen, porselein en cacao geven de stad haar karakter. Weesp is één van de kleinere gemeenten in de regio, maar door woningbouw in de Bloemendalerpolder zal de gemeente de komende jaren groeien naar 23.000 inwoners. Weesp heeft een diversiteit aan mensen, mooie panden in de binnenstad en een groot aanbod sociale huurwoningen en boerderijen in het buitengebied.

Weesp is opgedeeld in acht wijken. Het merendeel van de Weespenaren woont in de vijf wijken (Binnenstad, Zuid, Noord, Hogewey en Aetsveld) die rond de binnenstad zijn gegroepeerd. De wijken Aetsveldsepolder en Oostelijke Vechtoever zijn kleine buitengebieden langs de Vecht. Aan de noordkant in Bloemendalerpolder wordt de wijk Weespersluis gebouwd. De bouw is in 2017 begonnen.

Het gemiddelde inkomen per inwoner is € 28.000. Inwoners van Aetsveldsepolder en de Bloemendalerpolder hebben gemiddeld het hoogste inkomen: respectievelijk € 39.300 en € 37.700. Inwoners van Noord en Hogewey hebben gemiddeld het laagste inkomen: € 24.200 en € 23.900.

In de periode 1950-1970 zijn in Weesp veel nieuwe woningen gebouwd. Hierdoor steeg het inwonertal van 8.000 naar 18.000 inwoners. Na de bouw van Aetsveld (1979-1893) bereikte het inwonertal een piek met 18.500 inwoners. Hierna is het inwonertal teruggelopen. Vanaf 2006 groeit Weesp weer. Door de bouw van Weespersluis zal het inwonertal verder groeien naar 24.000 inwoners in 2040.

Samenvoeging met Amsterdam

Per 1 juni 2019 is de gemeente Weesp ambtelijk gefuseerd met Amsterdam - de ambtenaren zijn in dienst gekomen bij de gemeente Amsterdam. De ambtelijke fusie is een opmaat naar een gemeentelijke herindeling: Weesp wordt onderdeel van de gemeente Amsterdam. Dat zal op zijn vroegst in 2022 gebeuren.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.

Bron leerlingenaantallen: DUO.

Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

³⁹ Coalitieakkoord Weesp 2018-2022 - De toekomst is voor alle Weespers: samen voor elkaar

9.1 Basisscholen in Weesp

Scholen

Weesp heeft een divers onderwijsaanbod voor het BO. De gemeente telt zeven basisscholen, verdeeld over zeven locaties en drie schoolbesturen.

Basisschoolleerlingen hebben de keuze uit de volgende onderwijsrichtingen: Openbaar, Protestant-Christelijk en Rooms-Katholiek. Openbaar onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair, het Protestant-Christelijk onderwijs door Florente en Rooms-katholiek onderwijs door ASKO.

Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit meerdere onderwijssoorten zoals Daltononderwijs en regulier onderwijs.

Kwaliteit

De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie.

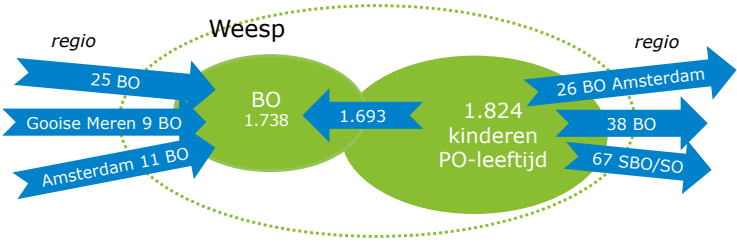
Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

In de gemeente Weesp wonen 1.693 basisschoolleerlingen. De basisscholen in Weesp tellen 1.738 leerlingen.

De gemeentelijke prognose (PVG. feb. 2020) voorspelt voor de komende 15 jaar een stijging van het leerlingenaantal met 44%. Deze stijging wordt veroorzaakt door de bouw van de nieuwbouwwijk Weespersluis. Zonder Weespersluis zou het leerlingenaantal in Weesp de komende 15 jaar met 7% dalen.

Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Ongeveer 4% (64) van de BO-leerlingen die in Weesp wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Van de BO-leerlingen die op een school in de Weesp zit, woont 3% (45) in een ander gemeente (instroom). De instroom en uitstroom van BO-leerlingen is vergelijkbaar.



Figuur 11 - Weesp, leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft twee scholen in de gemeente Weesp met een totaal leerlingenaantal van 385 leerlingen. Het marktaandeel van Talent Primair in Weesp is 22% en loopt iets terug – in het schooljaar 2015/’16 was het marktaandeel nog 26%. Doordat Talent Primair geen school krijgt in Weespersluis zal het marktaandeel nog verder teruglopen.

9.2 Visie/Beleidskader gemeente

In opmaat naar de fusie met de gemeente Amsterdam wordt het beleid van de gemeente Weesp nu al geharmoniseerd met Amsterdam. In 2022 geldt bijvoorbeeld voor de onderwijs-huisvesting de Verordening van de gemeente Amsterdam. Dat betekent dat voor het beleid beter kan worden gekeken naar het beleid van de gemeente Amsterdam.

Visie op onderwijs

Weesp en Amsterdam hebben beiden een toelatingsbeleid voor de basisscholen. In Weesp bestaat dit sinds 2014. Uitgangspunt is dat elk kind een gelijke kans heeft op een plaats op een basisschool en de keuzevrijheid van ouders zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Daarnaast heeft deze aanpak tot doel om een goed, gespreid onderwijsaanbod in Weesp te behouden.

Amsterdam heeft als doel leerlingen het best mogelijke onderwijs te bieden. Geen school en geen leerling zijn hetzelfde. En leraren en schoolleiding weten zelf het beste hoe ze de ontwikkeling van de leerlingen kunnen stimuleren. De gemeente ondersteunt de leraren en de scholen waar nodig. Amsterdam zet daarbij in op krachtige scholen van voldoende omvang en stimuleert onderwijsvernieuwing.

Kinderen verdienen de beste kansen. Dat betekent les krijgen in frisse schoolgebouwen en docenten die de kinderen optimaal ondersteunen en investeren in hun eigen ontwikkeling. En een gemeente die investeert in de kwaliteit, samen met de scholen, de leraren en de ouders.

Visie op onderwijshuisvesting - Weesp

Gemeente Weesp heeft extra beleid voor het verbeteren van het binnenklimaat, schoolpleinen, brede scholen en buurtkamers. Het binnenklimaat dient te worden verbeterd, schoolpleinen zijn buiten schooltijd open voor omwonenden. De schoolpleinen zijn niet altijd in eigendom overgedragen aan de scholen. Elke school die (vervangende) nieuwbouw krijgt, wordt ook een brede school of IKC. Het realiseren van buurtkamers bij scholen wordt gestimuleerd.



Visie op onderwijshuisvesting - Amsterdam

Amsterdam zet in op voldoende, veilige, goede, flexibele schoolgebouwen verspreid over de stad. Kinderen in Amsterdam moeten naar de school kunnen die het beste bij hen past. Dit betekent in de buurt naar de basisschool kunnen, maar ook voldoende keus uit een gevarieerd aanbod van scholen.

Amsterdam investeert daarom in duurzame, goede, gezonde en toekomstbestendige schoolgebouwen, in sport en bewegen, groene schoolpleinen en het bouwen van scholen mét kinderopvang. De normkosten zijn 10-20% hoger dan de VNG-normkosten.

Verordening onderwijshuisvesting

In 2022 treedt voor Weesp de Verordening onderwijshuisvesting van Amsterdam in werking. De Verordening onderwijshuisvesting van Amsterdam dateert van 2020. In deze Verordening zijn voorzieningen opgenomen o.a. voor renovatie, duurzaam bouwen (bijna-energieneutraal), groene schoolpleinen, het bouwen van scholen mét kinderopvang. De normkosten zijn 10-20% hoger dan de VNG-normkosten.

Integraal Huisvestingsplan (IHP)

Weesp heeft in 2016 een huisvestingsplan voor onderwijs opgesteld. In het IHP wordt de huisvestingsopgave voor de periode 2016-2026 beschreven.

Amsterdam heeft eveneens een IHP uit 2016. In dat IHP wordt de huisvestingsopgave voor de periode 2016-2020 beschreven.

Eigendom

Gymzalen – de gymzalen zijn in eigendom van de gemeente Weesp.

Schoolgebouwen – de schoolgebouwen zijn in eigendom overgedragen aan de schoolbesturen. Uitzondering hierop vormt de wissellocatie Weespersluis.

9.3 Trends en ontwikkelingen

Bloemendalerpolder / Weespersluis

Aan de noordkant van Weesp wordt in de Bloemendalerpolder de nieuwbouwwijk Weespersluis gebouwd. In Weespersluis worden 2.750 woningen gerealiseerd. De bouw is in 2017 begonnen. Door deze nieuwbouwwijk verdubbelt Weesp in omvang.

Aetsveld gebiedsherontwikkeling

De gemeente wil de wijk Aetsveld herontwikkelen. Daarvoor wordt een gebiedsvisie ontwikkeld.

Weespersluis (in de Bloemendalerpolder)

ASKO en Talent Primair stichten nieuwe scholen in Weespersluis: De Nieuwe Jozef (ASKO) en brede school Weespersluis (Florente). Hiervoor wordt een nieuwe school gebouwd in Weespersluis. Deze zal in 2021 worden opgeleverd. Talent Primair heeft ook recht op huisvesting voor vier groepen Openbaar onderwijs in de school.⁴⁰

Afspraken met Florente over Aetsveld en Weespersluis

Talent Primair en Florente hebben afspraken gemaakt over de verdeling van locaties in Weespersluis en Aetsveld. Florente gaat samen met ASKO een IKC opzetten in Weespersluis. Talent Primair gaat zich niet vestigen in deze wijk. In ruil daarvoor geeft Florente de locatie De Terp in Aetsveld op. Dit is vastgelegd in een overeenkomst tussen Florente en Talent Primair.

9.4 Aanbod Basisonderwijs

De Hobbedob

Daltonschool De Hobbedob is gehuisvest aan Het Schoolpad in een scholencomplex gezamenlijk met basisschool De Terp (Florente) en kinderopvang van Kidswereld. Het scholencomplex staat op een ‘voorzieningeneiland’ in het midden van de wijk Aetsveld.

De wijk Aetsveld is in de jaren tachtig gebouwd en heeft een in zichzelf gekeerde structuur: de wijk heeft maar één ontsluitingsweg. De wijk heeft een pittige populatie (zwakkere gezinnen, taalachterstanden) en een beperkt leerlingenbestand. Tegenover de school ligt Sporthal Aetsveld, een huisartsenpraktijk en een klein winkelcentrum. De scholen gymmen in de sporthal.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Hobbedob heeft 168 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal sterk gegroeid – in het schooljaar 2015/’16 telde de school nog 121 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet een min of meer gelijkblijvend leerlingenaantal de komende 15 jaar.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex van De Hobbedob is gebouwd in 1981 en esthetisch, functioneel en technisch verouderd.

Integraal Huisvestingsplan

Het huisvestingsplan geeft aan dat vervangende nieuwbouw of renovatie voor het scholencomplex in Aetsveld wenselijk is. Na nader onderzoek heeft de gemeente besloten tot vervangende nieuwbouw van het scholencomplex in Aetsveld.



⁴⁰ Dit is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst tussen de gemeente en de schoolbesturen (nov 2018).



Groot onderhoud en exploitatie

Vanwege de voorziene vervangende nieuwbouw worden de kosten voor onderhoud aan het schoolgebouw reeds drie jaar lang tot het minimum beperkt (instandhouding). In 2020 is voor € 16.000 aan onderhoud gepleegd.

De Triangel

De Triangel is gehuisvest aan De Singel in een scholencomplex gezamenlijk met de basisschool Van der Muelen Vastwijk (Florente) en kinderopvang van KMN Kind & Co. De kinderopvang maakt gebruik van het oude handvaardigheidslokaal en de aula. Het scholencomplex ligt op de rand van de wijken Centrum en Zuid. De school is wat lastig bereikbaar door haar locatie op de rand van het Centrum. In het scholencomplex bevindt zich ook een gymzaal. Daar gymmen de scholen in.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Triangel heeft 217 leerlingen. De afgelopen jaren is het leerlingenaantal min of meer gelijk gebleven. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet een groei naar 233 leerlingen over vijftien jaar.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

Het scholencomplex van De Triangel is gebouwd in 1956 en in 2009 gerenoveerd. Het gebouw voldoet aan de wensen van het onderhoud en is esthetisch, functioneel en bouwkundig op orde. Wel is er een probleem met de ventilatie in het schoolgebouw: bij negen lokalen voldoet de ventilatie niet aan 'Frisse Scholen' Klasse B. De school heeft een WTW *unit in het gebouw*. Daarnaast zijn alle aantal ruimtes voorzien van airco's omdat er problemen waren met het binnenklimaat. Deze airco's hebben € 35.000 gekost en zijn gefinancierd door de school zelf.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet geen investeringen in het gebouw.

Groot onderhoud en exploitatie

Doordat het schoolgebouw vrij nieuw is, zijn de onderhoudskosten laag. De komende tien jaar moet er voor € 288.000 aan groot onderhoud worden gepleegd.

De Van der Meulen Vastwijkschool heeft een eigen gebouwdeel in het complex, maar maakt ook gebruik van vijf lokalen van De Triangel. Omdat installaties niet gescheiden zijn, worden de kosten voor gas, licht, water en onderhoud aan de installaties voor de vier lokalen door Talent Primair doorbelast aan Florente. Florente voert voor deze vier lokalen zelf het onderhoud uit.

10 WIJDEMEREN

“Behoud van basisonderwijs in alle kernen en bieden van keuzevrijheid aan ouders vraagt van de gemeente een actieve inspanning. Daartoe zal worden nagegaan op welke wijze meer verscheidenheid en onderscheid tussen scholen kan worden gestimuleerd.”⁴¹

De gemeente Wijdmeren telt in totaal 24.358 inwoners (jan. 2020). De gemeente ligt in een gebied met veel plassen, vaarten, moerassen, bossen en weiden. De gemeente bestaat uit zes kleine, verspreide woonkernen: Ankeveen, Breukeleveen, 's-Graveland, Kortenhoef, Nederhorst den Berg en Oud-Loosdrecht en Nieuw-Loosdrecht. De grote kernen zijn Nieuw-Loosdrecht (6.855), Kortenhoef (6.765) en Nederhorst den Berg (5.505). Daarnaast hoort het buurtschap Breukeleveen ook bij de gemeente. Oud-Loosdrecht en Breukeleveen liggen aan de Loosdrechtse Plassen.

De inwoners van Wijdmeren zijn welvarend. Het gemiddelde inkomen per inwoner is hoog: € 31.700 en relatief weinig inwoners hebben een laag inkomen. Inwoners van het buurschap Breukeleveen en de wijk Oud-Loosdrecht hebben gemiddeld het hoogste inkomen: respectievelijk € 48.500 en € 36.400. Inwoners van Kortenhoef en Ankeveen hebben gemiddeld het laagste inkomen: € 29.600 en € 29.000. De bevolking is relatief wit (95%) en het aantal 65-plussers is relatief hoog (24%).

Het aantal sociale huurwoningen is beperkt. In Nederhorst zijn er in verhouding de meeste sociale huurwoningen. Er is een tekort aan huisvesting voor jongeren en jonge gezinnen. In de periode 1960-1995 zijn in Wijdmeren veel nieuwe woningen gebouwd.

Hierdoor steeg het inwonertal van 11.000 naar 23.000 inwoners. Vooral in Kortenhoef is grootschalig nieuwbouw gepleegd, waardoor het inwonertal in 25 jaar steeg van minder dan 2.000 naar 6.000. Het inwonertal van Wijdmeren bereikte een piek met 23.500 inwoners in 1995. Hierna is het inwonertal min of meer gelijk gebleven.

Samenvoeging met Hilversum

Een aantal jaren is een procedure voor fusie van Wijdmeren en Hilversum ingezet. Deze procedure heeft de provincie echter in 2018 beëindigd. De gemeenten, de regio, de provincie en het ministerie van BZK vinden wel dat de lokale en regionale bestuurskracht moet worden versterkt. Hierover wordt overleg gevoerd tussen de gemeenten en BZK.

Uitgangspunten en data-bronnen

De leerlingenaantallen in dit hoofdstuk zijn van okt. 2020 - tenzij anders aangegeven.

Bron leerlingenaantallen: DUO.

Bron gegevens over inkomen (2017) en inwonertallen (2020): CBS kerncijfers.

10.1 Basisscholen in Wijdmeren

Scholen

Wijdmeren heeft een divers onderwijsaanbod voor het BO. De gemeente telt elf basisscholen, verdeeld over elf locaties en drie schoolbesturen.



41 Bestuursakkoord 2018-2022 Wijdmeren - Sterke dorpen, regionaal verbinden

Basisschoolleerlingen hebben de keuze uit de volgende onderwijsrichtingen: Openbaar, Protestant-Christelijk en Rooms-Katholiek. Openbaar onderwijs wordt aangeboden door Talent Primair, het Protestant-Christelijk onderwijs door Proceon en Rooms-katholiek onderwijs door AT-scholen.

Naast onderwijsrichtingen, kunnen de ouders ook kiezen uit meerdere onderwijsconcepten zoals Jenaplan en regulier onderwijs.

Kwaliteit

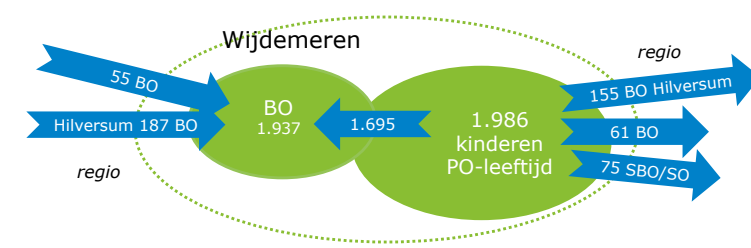
De Onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs per school. De inspectie beoordeelt dat de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van voldoende kwaliteit is. De scholen krijgen het vertrouwen van de inspectie.

Leerlingenprognose op gemeentelijk niveau

In de gemeente Wijdmeren wonen 1.911 basisschoolleerlingen. De basisscholen in Wijdmeren tellen 1.937 leerlingen. De gemeentelijke prognose (Pronexus, sept. 2020) voorspelt voor de komende vijftien jaar een daling van het leerlingenaantal met 5%.

Leerlingenstromen op gemeentelijk niveau

Ongeveer 11% (216) van de BO-leerlingen die in Wijdmeren wonen, gaan niet in de gemeente naar school (uitstroom). Van de BO-leerlingen die op een school in de Wijdmeren zit, woont 12% (242) in een andere gemeente (instroom). De instroom en uitstroom van BO-leerlingen is dus ongeveer gelijk.



Figuur 12 - Wijdmeren, leerlingenstromen PO

Talent Primair

Talent Primair heeft vijf scholen in Wijdmeren met een totaal leerlingenaantal van 757 leerlingen. Het marktaandeel van Talent Primair in Wijdmeren is 39% en loopt terug – in het schooljaar 2015/'16 was het marktaandeel nog 43%.

10.2 Visie/Beleidskader gemeente

Visie op duurzaamheid

Volgens de gemeente beïnvloedt klimaatverandering en de noodzaak van energietransitie het beleid van de gemeente. Duurzaamheid als uitgangspunt zal in het hele beleid moeten doorwerken. Daartoe zal een duurzaamheidsagenda worden opgesteld waarin de verschillende opgaven op dit gebied samenhangend zullen worden gepresenteerd en geprioriteerd.⁴²

Visie op onderwijs

De gemeente wil vraagstukken vanuit onderwijs, welzijn, zorg, sport en jeugd integraal benaderen.

Visie op onderwijshuisvesting

De gemeente wil een verbinding leggen met andere voorzieningen (welzijn, zorg, sport en jeugd). Een school wordt meer dan een schoolgebouw alleen.

De gemeente heeft in 2012 een IHP opgesteld, met als doel de onderwijshuisvesting meer toekomstbestendig te maken. De gemeente wil inzetten op clustering van scholen in de dorpskernen om de leegstand te verminderen (17% krimp in tien jaar) en de brede schoolontwikkeling te bevorderen.

De gemeente streeft er bovendien naar om in de periode 2018-2022 het maatschappelijk vastgoed zo veel mogelijk te verduurzamen.⁴³

Eigendom

De gymzalen zijn in eigendom van de gemeente Wijdmeren. De schoolgebouwen zijn in eigendom overgedragen aan de schoolbesturen, met uitzondering van de Antoniuschool. Van de Jozef-school in Nederhorst den Berg en de Lokinschool in Ankeveen heeft het schoolbestuur ook het economisch claimrecht.

10.3 Trends en ontwikkelingen

Nieuwbouwgebieden

Nieuw-Loosdrecht – Aan de zuidrand van Nieuw-Loosdrecht zijn plannen voor Ter Sype, een nieuwe wijk van 400-600 woningen. Het is echter onduidelijk of dit project zal worden gerealiseerd.

Oud-Loosdrecht – Er worden nieuwbouwwoningen gerealiseerd.

Nederhorst den Berg – Aan de zuidzijde van Nederhorst den Berg wordt het project Nedervecht gerealiseerd. Het betreft hier 169 woningen.

10.4 Aanbod Basisonderwijs

De Curtevenne (Kortenhoeft)

De Curtevenne is gehuisvest in een scholencomplex aan de Parklaan gezamenlijk met basisschool De Regenboog (Proceon) en BSO van KMN Kind & Co. Er zijn twee aanbieders van BSO in Kortenhoeft: KMN Kind & Co en Thuibij. Met beide aanbieders van BSO wordt goed samengewerkt. Tegenover de school ligt kindcentrum De Klimboom van KMN Kind & Co. De Klimboom verzorgt de BSO van De Curtevenne voor de 4-7 jarigen.

De scholen in Kortenhoeft gymmen in de sporthal De Fuik op 900 meter van de school. Naast De Curtevenne en De Regenboog is nog een derde school in het dorp aanwezig: de St. Antonius (AT-scholen).

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Curtevenne heeft 183 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet voor De Curtevenne een leerlingenaantal van 182 over vijftien jaar.

De Curtevenne is de kleinste school in het dorp. De Curtevenne ondervindt veel concurrentie van De Regenboog. Terwijl het leerlingenaantal in het dorp iets steeg, is het leerlingenaantal van De Curtevenne sterk gedaald – in het schooljaar 2015/'16 telde de school nog 245 leerlingen. De Regenboog is in het schooljaar 2020/'21 gestart met les voor hoogbegaafdengroepen.

De prognose van de gemeente voorziet een kleine leerlingengroei voor het dorp tot 704 leerlingen in 2026. Daarna daalt het leerlingenaantal geleidelijk naar 680 leerlingen in 2035.

⁴² Gemeente Wijdmeren, Coalitieakkoord 2018-2022

⁴³ Coalitieakkoord 2018-2022 – gemeente Wijdmeren



De Meester Kremer (Nederhorst den Berg)

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De Curtevenne is in 1970 gebouwd en daarna een aantal keren uitgebreid. Het gebouw is esthetisch, functioneel en technisch verouderd. Talent Primair heeft veel geïnvesteerd aan de binnenzijde van de school – waardoor de binnenzijde (ondanks het gedateerde gebouw) er fris uitziet. De kozijnen van de school bevatten asbest. Bij vervanging van de kozijnen is dit asbest gesaneerd.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet in gezamenlijke nieuwbouw van een IKC voor De Curtevenne (1970) en de Regenboog (1954) in 2026. De gemeente wil onderzoeken of De Kwakel (weiland/kavel aan de rand van de wijk) hiervoor een geschikte locatie is. Talent Primair is geen voorstander van nieuwbouw op locatie De Kwakel omdat de school dan de wijk uit gaat. De St. Antonius (AT-scholen) – de derde school in het dorp – heeft al in 2004 nieuwbouw gekregen.

Groot onderhoud en exploitatie

De afgelopen jaren is door het bestuur veel geïnvesteerd in het gebouw: het dak is vervangen (2011), de kozijnen zijn vervangen (waarbij asbest is verwijderd)⁴⁴ en van dubbel glas voorzien (2013), LED-verlichting is aangebracht (2018), de binnenkant is geschilderd en het plein is vernieuwd. Kind & Co heeft (financieel) bijgedragen aan de vernieuwing van het plein. De technische staat van de school is redelijk en de onderhoudskosten zijn ook redelijk. De komende tien jaar moet er voor € 412.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Meester Kremer (Nederhorst den Berg)

De Meester Kremer is gehuisvest in een schoolgebouw aan de Reigerlaan. De school staat aan de rand van een woonwijk omringd door veel groen. Kinderopvang van Kidswereld huurt ruimte in de school. De scholen in Nederhorst den Berg gymmen

in de sporthal De Blijk op 900 meter afstand van de school. In het dorp bevinden zich nog twee andere scholen: De Warinschool (Proceon) op 750 meter afstand van de Meester Kremer en De Jozefschool (AT-scholen) op 1.300 meter afstand.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Meester Kremer heeft 115 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet voor De Meester Kremer een kleine stijging van leerlingenaantal naar 126 leerlingen over vijftien jaar.

De prognose van de gemeente voorziet een leerlingengroei voor het dorp tot 479 leerlingen in 2028 (14% groei). Daarna daalt het leerlingenaantal geleidelijk naar 438 leerlingen in 2035.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De Meester Kremer is in 1967 gebouwd. Het gebouw is esthetisch, functioneel en technisch verouderd. Het schoolgebouw is onderhoudsgevoelig en bouwkundig verouderd.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet in gezamenlijke nieuwbouw van een IKC voor De Warinschool (Proceon, 1920), De Meester Kremer (1967) en Jozefschool (AT-scholen, 1967) in 2026.

Ontwikkeling

De schoolbesturen AT-scholen en Proceon zijn geen voorstander van nieuwbouw voor de drie scholen, omdat zij problemen verwachten met grootschaligheid en samenwerking. Zij willen het IKC beperken tot de Warinschool en De Meester Kremer. En voor de Jozefschool nieuwbouw/renovatie op een zelfstandige locatie realiseren.

⁴⁴ Er zit nog op enkele plaatsen asbest in het gebouw (CV-ruimte, luiken kruispruimte, kluisdeur en archief).



Mogelijke kavels voor het IKC zijn de locatie van Warinschool en de locatie van De Meester Kremer. De locatie van de Warinschool heeft de voorkeur van de schoolbesturen en de gemeente omdat deze groter is en centraler ligt. Schoolbesturen stellen voor een haalbaarheidsonderzoek te doen naar zowel uitbreiding als nieuwbouw bij de Warinschool. Proceon heeft nu (plotseling) aangegeven de Warinschool toch als zelfstandige locatie te willen behouden.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is vanwege de hoge leeftijd (53 jaar oud) kostbaar in het onderhoud. De komende tien jaar moet er voor € 609.000 aan onderhoud worden gepleegd.

De Catamaran (Oud-Loosdrecht)

De Catamaran is gehuisvest aan de Beekveld. Eigen & Wijzer biedt de mogelijkheid van BSO aan voor de school. De Catamaran is de enige basisschool in Oud-Loosdrecht. De school heeft een belangrijke buurtfunctie. De leerlingen komen ook bijna allemaal uit de buurt. De gemeente wil de school in stand houden.

Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Catamaran heeft 72 leerlingen. Het leerlingenaantal van de school vertoont een wat grillig verloop. Het heeft zich de afgelopen jaren bewogen tussen de 72 en 86 leerlingen. De school heeft groeipotentie door woningbouw in het dorp. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet voor De Catamaran een kleine stijging van leerlingenaantal naar 91 leerlingen in 2035.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De Catamaran is in 1989 gebouwd. Het gebouw oogt armoedig door de steensoort en de toepassing van Trespa-platen in de gevel. Het gebouw is functioneel en technisch verouderd. Het

binnenklimaat laat te wensen over. De kozijnen hebben last van houtrot.

Op het terrein van De Catamaran staat een noodlokaal dat in het verleden is gebruikt door Peuterspeelzaal De Optimist. De Catamaran zou graag zien dat dit noodlokaal wordt verwijderd, of dat ze deze ruimte voor de school zou kunnen gebruiken.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet geen investeringen in De Catamaran.

Groot onderhoud en exploitatie

Het gebouw is van alle scholen van Talent Primair het meest kostbaar in onderhoud. Talent Primair heeft de afgelopen jaren veel onderhoud gepleegd. Recent zijn zowel de binnenzijde als de buitenzijde geschilderd. De komende tien jaar moet er voor € 559.000 aan onderhoud worden gepleegd: het dak moet worden vervangen (2021), in 2022 zullen de toiletten, tegelwerk, vloerbedekking en het schoolplein worden vernieuwd.

De Linde en De Sterrenwachter (Nieuw-Loosdrecht)

De Linde is gehuisvest in een schoolgebouw aan de Lindelaan 54 samen met kinderopvang van Eigen & Wijzer.

De Sterrenwachter is gehuisvest in een schoolgebouw aan de Lindelaan 108. Tegenover de school ligt kinderopvang De Pinkenstal van Eigen & Wijzer. Achter de school ligt de Rooms-Katholieke kerk Emmaus-Paulus.

De beide scholen gymmen in de Sporthal Eikenrode op 500 meter loopafstand van beide scholen.





Leerlingenontwikkeling en Ruimtebehoefte

De Linde heeft 131 leerlingen en is de afgelopen jaren gegroeid. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet voor De Linde een kleine stijging van leerlingenaantal naar 141 leerlingen over vijftien jaar.

De Sterrenwachter heeft 180 leerlingen⁴⁵ en is afgelopen jaren gegroeid. De leerlingenprognose van de gemeente (PVG, feb 2020) voorziet voor De Sterrenwachter een kleine stijging van leerlingenaantal naar 208 leerlingen over vijftien jaar.

De prognose van de gemeente voorziet een leerlingengroei voor het dorp Loosdrecht tot 811 leerlingen in 2027 (8% groei). Daarna daalt het leerlingenaantal geleidelijk naar 756 leerlingen in 2035.

Esthetische, functionele en technische kwaliteit

De Linde is in 1954 gebouwd en in 1989 uitgebreid. Het gebouw heeft een mooie karakteristieke uitstraling door o.a. het pannendak. De Sterrenwachter is in 1965 gebouwd en in 1977 en 1996 uitgebreid. Het gebouw heeft een armoedige uitstraling door o.a. de gebruikte materialen. Beide gebouwen zijn functioneel en technisch verouderd.

Integraal Huisvestingsplan

Het Gemeentelijke Huisvestingsplan voorziet geen investeringen in De Linde/De Sterrenwachter.

Ontwikkeling

Vanaf 2015 is het idee ontstaan om het aantal basisschoollocaties voor Nieuw-Loosdrecht terug te brengen van vier naar twee: één locatie voor PC-onderwijs (Proceon) en één locatie voor Openbaar onderwijs (Talent Primair). Hierdoor zouden

de scholen toekomstbestendiger worden, én twee vrijvallende locaties herontwikkeld kunnen worden.

IKC Wereldwijs – De Rehobothschool en Terpstraschool (Proceon) worden samen met kinderopvang Eigen & Wijzer gehuisvest in een nieuw te bouwen IKC. Dit IKC wordt gerealiseerd op de locatie van de Rehobothschool (Laan van Eikenrode 51). Deze nieuwbouw is gereed begin 2021. Tot die tijd zijn beide scholen tijdelijk gehuisvest op de locatie van de Terpstraschool (Nieuw-Loosdrechtsedijk 65) en maken zij gebruik van een aantal lokalen in De Linde.

IKC Nieuw-Loosdrecht – De Linde en De Sterrenwachter worden samen met kinderopvang Eigen & Wijzer gehuisvest in een nieuw te bouwen IKC. De planontwikkeling is nog gaande. In afwachting van de nieuwbouw worden beide scholen begin 2021 gehuisvest op de locatie van de Terpstraschool (Nieuw-Loosdrechtsedijk 65). Talent Primair wordt bouwheer.

De gemeente wil het IKC realiseren op de locatie van De Sterrenwachter, waarbij De Pinkenstal gedeeltelijk voor de onderbouw van de school zal worden gebruikt. De gemeente heeft hiervoor het pand van De Pinkenstal al aangekocht voor € 1,5 miljoen. Er zijn echter onderwijskundige, financiële en ruimtelijke knelpunten: het separaat huisvesten van de onderbouw in De Pinkenstal belemmert het goed functioneren van het IKC. Daarnaast is het beschikbare budget voor de nieuwbouw te laag. Tenslotte zijn de scholen gegroeid, waardoor de ruimtebehoefte is toegenomen. De geschiktheid van de locatie is hierdoor een vraagpunt geworden.

Deze situatie is ook besproken in de gemeenteraad (raadscommissie). Aanleiding hiervoor was een voorstel van D66 voor nieuwbouw van IKC Nieuw-Loosdrecht in (nieuwbouwwijk) Ter

Sype. Dit plan is op veiligheidsgronden afgewezen (veiligheidsrisico's en geluidsbelasting door de nabijheid van Vliegveld Hilversum).

De MR laat daarom een locatieonderzoek uitvoeren naar mogelijk geschikte kavels. Daarbij worden ook de huidige locaties van De Sterrenwachter en De Linde meegenomen.

Groot onderhoud en exploitatie

Vanwege de voorziene nieuwbouw worden de kosten voor onderhoud aan De Linde en De Sterrenwachter tot het minimum beperkt (instandhouding). In 2020 is voor € 45.000 aan onderhoud gepleegd. In beide scholen is mogelijk asbest aanwezig: bij De Linde in de riolering onder de vloer, bij De Sterrenwachter in de vensterbanken.

⁴⁵ 256-76 Hilv. Meent



11 ANALYSE SCHOOLGEBOUWEN TALENT PRIMAIR

Dit hoofdstuk analyseert de huisvesting op stichtingsniveau. Dit als aanvulling op de hoofdstukken 4 tot en met 10, waarin de onderwijs(huisvesting) per gemeente wordt geanalyseerd.

11.1 Schoolgebouwen - naar leeftijd

De scholen van Talent Primair zijn gehuisvest in 25 schoolgebouwen. De gemiddelde leeftijd is 33 jaar. Van de 25 schoolgebouwen is/worden er acht (32%) gerenoveerd/nieuw gebouwd in de periode 2018-2023. Hierdoor daalt de gemiddelde leeftijd van schoolgebouwen van 39 jaar in 2018 naar 26 jaar in 2023.⁴⁶ De verdeling naar 'leeftijd' is als volgt:

Bouwjaar	< 1965	< 1975	< 1988	< 1992	< 1995	< 2009	> 2010
Scholen TP	De Larense Montessorischool	De Meester Kremer	De Kamperfoelie	De Catamaran		De Bijvanck	De Koningin Emma
	De Ploeg	De Curtevenne	De Tweede Montessorischool			De Godelinde	De Dr. Maria Montessorischool
		De Comenius	De Gouden Kraal			De OBB	De Tweemaster
						De Zuidwend	De PC Hooft
						De Sterrenwachter	De Bussumse Montessorischool
						De Graaf Floris	De Sterrenwachter
						De Triangel	De Linde
							De Vinkenbaan
							De Hobbedob
Aantal gebouwen	2	3	3	1	0	7	9
% van het totaal	8%	12%	12%	4%	0%	28%	36%
% cumulatief	8%	20%	32%	36%	36%	64%	100%

Tabel 2 – ‘Leeftijd’ schoolgebouwen Talent Primair

De oudste (nog niet gerenoveerde) gebouwen zijn De Larense Montessorischool (1924) en De Ploeg (1960).

⁴⁶ Voor gerenoveerde gebouwen telt als 'bouwjaar' het jaar van renovatie. In de periode 2018-2020 zijn de volgende gebouwen nieuwgebouwd/gerenoveerd: Koningin Emma (Bussum), Dr. Maria Montessorischool (Huizen) en De Bussumse Montessorischool. We gaan er van uit dat in 2023 de volgende scholen zijn nieuwgebouwd/gerenoveerd: De PC Hooft (Muiden), De Vinkenbaan (Muidenberg), De Sterrenwachter/De Linde (Loosdrecht), De Hobbedob (Weesp).

11.2 Schoolgebouwen - naar onderhoudskosten

De leeftijd van de schoolgebouwen heeft een relatie met de onderhoudskosten: hoe ouder het gebouw, hoe hoger de onderhoudskosten per m².

Bouwjaar	< 1965	< 1975	< 1988	< 1992	< 1995	<2009	2010>
Scholen TP	De Larense Montessorischool	De Meester Kremer	De Kamperfoelie	De Catamaran		De Bijvanck	De Koningin Emma
	De Ploeg	De Curtevenne	De Tweede Montessorischool			De Godelinde	De Dr. Maria Montessorischool
		De Comenius	De Gouden Kraal			De OBB	De Tweemaster
						De Zuidwend	De PC Hooft
						De Sterrenwachter	De Bussumse Montessorischool
	= onderhoudskosten > € 45-95/m²					De Graaf Floris	De Sterrenwachter
	= onderhoudskosten > € 30-44/m²					De Triangel	De Linde
	= onderhoudskosten < € 30/m²						De Vinkenbaan
	= instandhouding (alleen noodzakelijk onderhoud)						De Hobbedob

Tabel 3 – Kosten groot onderhoud (€/m²) schoolgebouwen Talent Primair in relatie tot het ‘bouwjaar’

11.3 Schoolgebouwen - duurzaamheid

Van de 25 schoolgebouwen van Talent Primair worden er acht (32%) in de periode 2018-2023 gerenoveerd/nieuw gebouwd. Ondanks deze verbeterslag heeft Talent Primair de komende 10 jaar een grote vastgoedopgave. In het Klimaatakkoord zijn maatregelen geformuleerd om tot een CO₂-reductie te komen van 49% in 2030 en de ambitie is om een energieneutrale gebouwde omgeving te bewerkstelligen in 2050. Grote investeringen zijn nodig voor het verbeteren van het energieverbruik en het binnenklimaat. De EIB-rapportage ‘Verkenning onderwijsvastgoed’ (april, 2020) schrijft hierover het volgende:

Naoorlogse bouw tot 1974 zal vanwege het naderende eind van de levensduur en de relatief lage kwaliteit aan de voorraad worden onttrokken. Voor panden gebouwd tussen 1974 en 1993 geldt dat alleen de panden met een energielabel B of beter zullen worden verbeterd, de overige vierkante meters verdwijnen uit de voorraad. Panden gebouwd na 1994 worden verbeterd naar energieneutraal.

Dit zou betekenen dat voor zeven schoolgebouwen rekening moet worden gehouden met sloop en nieuwbouw: De Meester Kremer (1967), De Curtevenne (1970), De Comenius (1970), De Kamperfoelie (1978), De Tweede Montessorischool (1975), De Gouden Kraal (1981) en De Catamaran (1989).

11.4 Binnenklimaat

Binnenklimaat is een thema. Het binnenklimaat is bij de meeste scholen niet op orde en ook vaak onderwerp van gesprek. Corona heeft iedereen bewuster gemaakt van het belang van goede ventilatie. Daarnaast is het binnenklimaat in warme



zomers vaak een probleem. Door de hitte worden lokalen veel te warm. Deze hitte heeft een negatieve invloed op leerprestaties van de kinderen.

Om het binnenklimaat op orde te brengen zijn grote investeringen nodig. Om de ventilatie van de scholen van Talent Primair te laten voldoen aan wet- en regelgeving is een investering nodig van € 800.000. Dit is om de schoolgebouwen te laten voldoen aan de basale eisen van ventilatie. Een aantal scholen zal daarbij in de winter nog steeds moeten ventileren door de ramen te openen.

Om het hitteprobleem op te lossen is het nodig bij ongeveer de helft van alle lokalen airco aan te brengen. De totale kosten hiervoor bedragen ca. € 200.000.

11.5 Kostenknelpunten gemeenten en schoolbesturen

Zoals reeds in hoofdstuk 3 is geschetst hebben schoolbesturen en gemeenten te maken met grote tekorten in hun begroting en op de onderwijshuisvesting. Dit maakt investeringen in schoolgebouwen lastig realiseerbaar.

Energiebesparing – Het probleem bij energiebesparende maatregelen is dat ze zichzelf niet terugverdienen. En deze onrendabele top groter wordt naarmate gebouwen beter geïsoleerd zijn. Investerings in energiebesparende maatregelen kosten per saldo meer dan ze opleveren. Investerings in warmtepompen en zonnepanelen zijn dus kostbaar.

Binnenklimaat – Investerings in het binnenklimaat komen vaak moeilijk tot stand, omdat deze vooral niet-financiële baten hebben in de vorm van betere leerprestaties en minder ziekte bij

kinderen. Inzicht in deze baten van een verbeterd binnenklimaat ontbreekt nog vaak.

Desondanks worden de gebouwen door Talent Primair goed onderhouden. Talent Primair investeert in duurzaamheid (LED-verlichting, dakisolatie) op de momenten dat vervanging volgens de meerjarenonderhoudsplanning aan de orde is. Daarmee kan echter de noodzakelijke slag naar de klimaatdoelen niet worden gehaald.

11.6 Schoolgebouwen – geplande nieuwbouw

In de periode 2021-2035 wordt volgens de huisvestingsplannen van de gemeenten voor de volgende zes schoolgebouwen (vervangende) nieuwbouw/renovatie gerealiseerd:

School	Huisvestingsplannen gemeente	Gereed
De PC Hooft	Nieuwbouw	2020
De Sterrenwachter/De Linde	(gezamenlijke) nieuwbouw in onderzoek	2023
De Vinkenbaan	nieuwbouw in onderzoek	2023
De Hobbedob	nieuwbouw gepland	2023/'24
De Curtevenne	nieuwbouw gepland	2026
De Meester Kremer	nieuwbouw gepland	2026

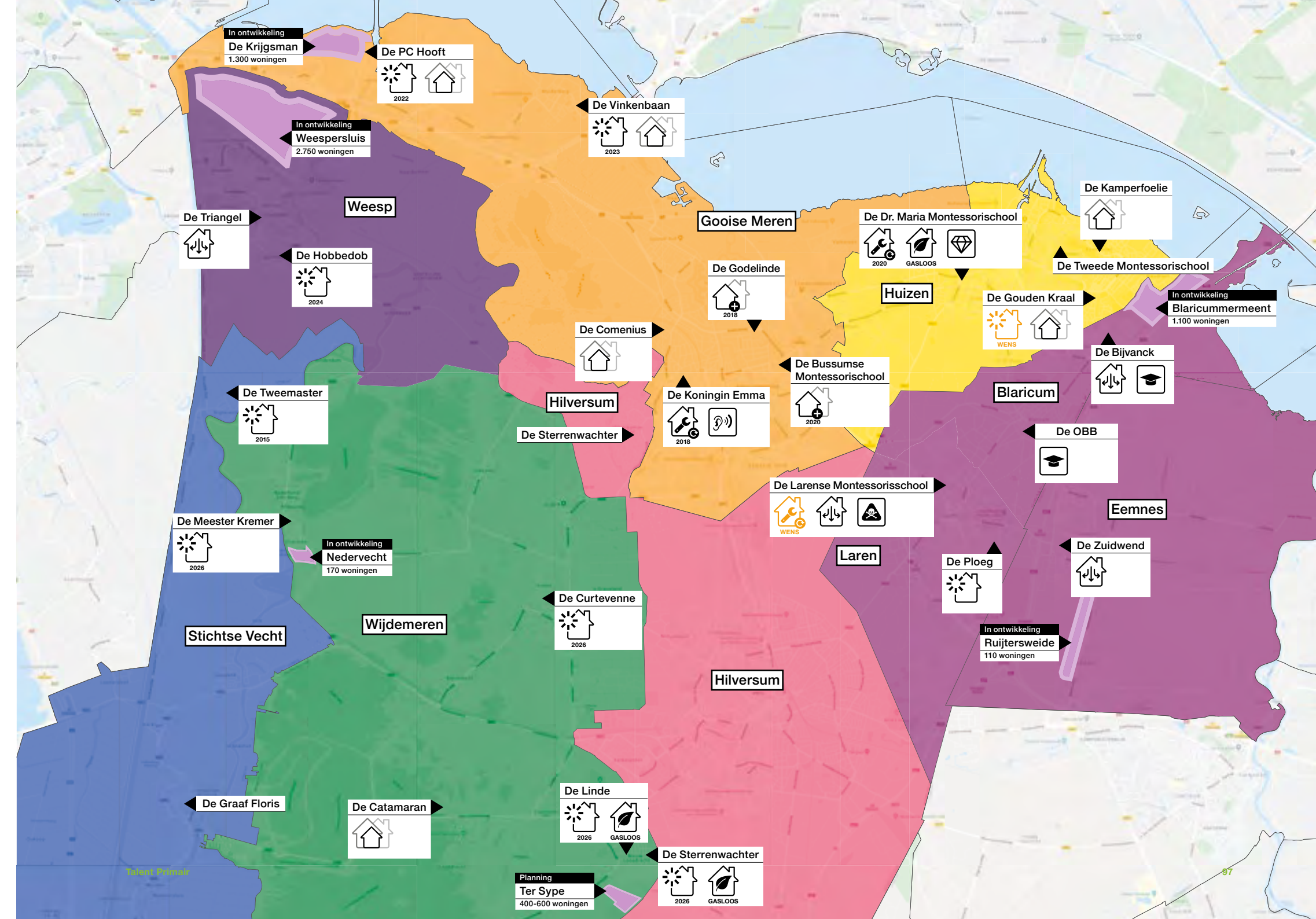
Tabel 4 – Geplande nieuwbouw in gemeentelijke huisvestingsplannen



12 HUISVESTINGSPLAN

Dit hoofdstuk definieert de uitgangspunten voor de (onderwijs) huisvesting van Talent Primair. Vervolgens wordt gewenste huisvesting per school beschreven op basis van de visie op onderwijs(huisvesting) (Hoofdstuk 2), de gesignaleerde Trends & Ontwikkelingen (Hoofdstuk 3) en de analyse van de scholen & gebouwen per gemeente (Hoofdstuk 4 t/m 11).

- | | |
|---|--------------------------------|
|  | Nieuwbouw; jaar uitvoering |
|  | Renovatie; jaar uitvoering |
|  | Uitbreiding; jaar uitvoering |
|  | Instandhouding; schoolgrootte |
|  | Binnenklimaat |
|  | Duurzaamheid; maatregelen |
|  | Onderwijskwaliteit |
|  | Onderwijs hoogbegaafden |
|  | Geluidsoverlast |
|  | Asbest |
|  | WENS |
|  | Woningbouw; realisatie, aantal |



12.1 Uitgangspunten onderwijs(huisvesting)

Talent Primair wil duurzame, kwalitatief goede, functionele en flexibele gebouwen voor haar scholen. Het grote personeelsverloop bij gemeenten en de oplopende financiële tekorten maken dat bij veel gemeenten de investeringen in onderwijshuisvesting moeizaam tot stand komen. Een Huisvestingsplan kan helpen de continuïteit te borgen.

De uitgangspunten voor de onderwijshuisvesting zijn daarbij:

- Passend Onderwijs – Talent Primair omarmt Passend Onderwijs. Als schoolgebouwen dit streven hinderen, gaat Talent Primair in gesprek met de gemeente over mogelijke aanpassingen van de huisvesting
- IKC/brede school – Samenwerking met maatschappelijke partners in een brede school of IKC is een uitgangspunt bij nieuwbouw. Bij bestaande schoolgebouwen blijkt het vormen van een IKC soms lastig.
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het binnenklimaat op al haar scholen (op termijn) laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Daarnaast wil Talent Primair het hitteprobleem in haar schoolgebouwen oplossen. Een inventarisatie in welke gebouwen dit speelt is in de zomer van 2021 gereed.
- Verduurzaming – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. De EIB-rapportage ‘Verkenning onderwijsvastgoed’ (april, 2020) schrijft hierover het volgende:
“Naoorlogse bouw tot 1974 zal vanwege het naderende eind van de levensduur en de relatief lage kwaliteit aan de voorraad worden onttrokken. Voor panden gebouwd tussen 1974 en 1993 geldt dat alleen de panden met een energielabel B of beter zullen worden verbeterd, de overige vierkante meters verdwijnen uit de voorraad. Panden gebouwd na 1994 worden verbeterd naar energieneutraal.”

- Scholen hebben een voorbeeldfunctie op het gebied van duurzaamheid. De scholen moeten betaalbaar zijn.
- Corona en het nieuwe normaal – Talent Primair vindt dat haar scholen veilig moeten zijn. De scholen nemen hiervoor (blijvend) de noodzakelijke hygiënische maatregelen in acht. Daarnaast dient het binnenklimaat gezond te zijn: De huisvesting moet voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Tenslotte gaat Talent Primair zich bezinnen op de mogelijkheden van nieuwe lesvormen zoals lesgeven-op-afstand en ander gebruik van de ruimtes.
- MFA's – Bij multifunctionele accommodaties (MFA's) wil Talent Primair het beheer zo eenvoudig mogelijk houden. Om dit mogelijk te maken is het streven installaties en aansluitingen zo veel mogelijk te splitsen.

12.2 BEL-combinatie

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

Er zijn aanzienlijke leerlingenstromen tussen Blaricum, Laren en Huizen. Blaricum heeft zelfs een instroom van 37% en een uitstroom van 40%. Een deel van deze leerlingenstromen wordt veroorzaakt door het HB-onderwijs.

Het scholenaanbod in Blaricum, Eemnes en Laren is gezond.

- Blaricum heeft een opheffingsnorm van 125 leerlingen en een gemiddelde grootte van de basisscholen van 267 leerlingen. De komende 15 jaar zal het leerlingenaantal eerst stijgen, maar uiteindelijk voor de totale gemeente met 13% teruglopen.
- Eemnes heeft een opheffingsnorm van 73 leerlingen en een gemiddelde grootte van de basisscholen van 186 leerlingen. De komende 15 jaar zal het leerlingenaantal gelijk blijven.

- Laren heeft een opheffingsnorm van 130 leerlingen en een gemiddelde grootte van de basisscholen van 253 leerlingen. De komende vijftien jaar zal het leerlingenaantal iets teruglopen.

Talent Primair heeft een gemiddelde schoolgrootte van 297 leerlingen in Blaricum en 211 in Eemnes en 219 Laren. Het marktaandeel van Talent Primair is de afgelopen jaren gegroeid in Blaricum, en iets teruggelopen in Eemnes en Laren. Het totale leerlingenaantal van Talent Primair in Blaricum, Eemnes en Laren loopt ook iets terug.

Hoogbegaafden-onderwijs (HB-onderwijs)

Talent Primair heeft besloten het HB-onderwijs te verhuizen van de OBB en De Bijvanck naar De Comenius in Naarden. Het HB-onderwijs kost veel geld en legt een groot beslag op de huisvesting van De OBB en De Bijvanck. Hierdoor staan de onderwijskwaliteit en de teams onder te grote druk. Talent Primair heeft gezocht naar zelfstandige huisvesting voor de HB-leerlingen in de regio. Dat heeft echter niet geleid tot een oplossing. De situatie is financieel gezien en voor wat betreft de huisvesting niet vol te houden.

Conclusie: Het scholenaanbod van Talent Primair in Blaricum, Eemnes en Laren is gezond. De scholen zijn levensvatbaar. Het onderwijs behoeft geen verandering. Wel stopt Talent Primair met het HB-onderwijs bij De OBB en De Bijvanck.

Huisvestingsambities

Talent Primair heeft de volgende huisvestingsambities voor Blaricum, Eemnes en Laren:

- IKC / Brede school – Bij nieuwbouw van De Ploeg wil Talent Primair inzetten op een brede school. Bij de overige scholen van Talent Primair zijn voorzieningen met kinderopvang gerealiseerd.
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het binnenklimaat op al haar scholen laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B.

Daarvoor zijn investeringen nodig bij alle vijf de schoolgebouwen van Talent Primair in de BEL-combinatie. Daarnaast wil Talent Primair het hitteprobleem in haar scholen oplossen door het plaatsen van airco's in schoollokalen die in de zomer te warm worden.

- Met de BEL-combinatie lopen gesprekken over investeringen in het binnenklimaat: Voor De Larense Montessorischool, De Bijvanck en De Zuidwend de benodigde investeringen zo groot, dat een bijdrage van de gemeenten nodig is. Voor verbeteren van de ventilatie van De Bijvanck en De Larense Montessorischool wil Talent Primair ook (via de gemeenten) een subsidieaanvraag indienen (SUVIS-regeling). Voor De Zuidwend zou de gemeente Eemnes dat zelf moeten doen.
- Verduurzaming (renovatie) en vervangende nieuwbouw – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. Talent Primair zet daarbij in op duurzame vervangende nieuwbouw van De Ploeg (Laren) en renovatie van De Larense Montessorischool (Laren). De Ploeg en De Larense Montessorischool zijn de oudste gebouwen van Talent Primair - de enige gebouwen van vóór 1965 die nog niet zijn gerenoveerd.
- De Ploeg – Voor De Ploeg staat in 2025 groot onderhoud gepland. Dit is het moment voor vervangende nieuwbouw van de school. Deze wens is ingebracht in het nieuwe huisvestingsplan dat in de maak is (2020).
- De Larense Montessorischool – Het monumentale gebouw van De Larense Montessorischool is kostbaar in onderhoud. Er is onvoldoende ruimte om zelfstandig te werken. Deze wens is ingebracht in het nieuwe huisvestingsplan dat in de maak is (2020).
- Met zonne-energie zouden de energiekosten van de scholen kunnen worden teruggebracht. De OBB wil vergroenen/verduurzamen en het dak van De OBB blijkt zeer geschikt voor zonnepanelen.



- De gemeenten in de BEL-combinatie hebben nog geen concreet beleid voor verduurzaming van onderwijshuisvesting. De gemeente Laren wil duurzaamheid wel meenemen in het nieuwe IHP. Laren wil bovendien de gemeente klimaatbestendig maken – hiervoor loopt een pilot (Regenklaar) bij De Larense Montessorischool.

12.3 Gooise Meren

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

De leerlingestromen tussen de Gooise Meren en andere gemeenten is beperkt.

Het scholenaanbod in Gooise Meren is gezond. Voor Naarden-Bussum is de opheffingsnorm 172 leerlingen. De basisscholen hebben een gemiddelde grootte van 342 leerlingen. Ondanks de groei in Muiden, zal het leerlingenaantal voor de totale gemeente de komende 15 jaar met 4% teruglopen. Talent Primair voorziet wel een leerlingengroei in Naarden en Bussum.

Talent Primair heeft een gemiddelde schoolgrootte van 335 leerlingen. Echter, de variatie in leerlingenaantal is groot: De Godelinde heeft maar liefst 596 leerlingen, De Comenius slechts 63 leerlingen (onder de opheffingsnorm). Het marktaandeel van Talent Primair in Gooise Meren is de afgelopen jaren gelijk gebleven. Toch loopt het leerlingenaantal van Talent Primair iets terug, doordat Naarden en Bussum vergrijzen.

Voor Muiden-Muiderberg is de opheffingsnorm 103 leerlingen. De scholen hebben een gemiddelde schoolgrootte van 162 leerlingen. Talent Primair heeft een gemiddelde schoolgrootte van 111 leerlingen.

Voor de scholen van Talent Primair geldt dat het leerlingenaantal van De PC Hooft (Muiden) groeit en boven de opheffingsnorm blijft, maar dat De Vinkenbaan leerlingen verliest en beneden de opheffingsnorm is gekomen.

Twee scholen van Talent Primair in de gemeente Gooise Meren zijn te klein: De Comenius (Bussum) en De Vinkenbaan (Muiderberg).

- De Comenius – Voor De Comenius wil Talent Primair gaan inzetten op een ander onderwijsconcept: een school voor persoonlijk leren met een buiten-BSO. Een school met een bijzonder onderwijsconcept zou goed kunnen passen in Bussum, waar ouders een eigenzinnige schoolkeuze maken (58% van de Bussumse leerlingen gaat naar een zelfstandige school).
- De Vinkenbaan – Voor De Vinkenbaan staat Talent Primair niet-onwelwillend tegen een overname van De Vinkenbaan door Florente, dat is het beste voor het dorp en de leerlingen. Voorwaarde is wel dat het BRIN van De Vinkenbaan naar De PC Hooft (Muiden) kan worden overgezet.

Huisvestingsambities

Talent Primair heeft de volgende huisvestingsambities in Gooise Meren:

- IKC / Brede school – Talent Primair wil inzetten op het realiseren van IKC's voor De PC Hooft (Muiden) en De Vinkenbaan (Muiderberg). Bij De Koningin Emmaschool (Bussum), De Bussumse Montessorischool (Bussum) en De Godelinde (Naarden) zijn al voorzieningen met kinderopvang gerealiseerd.
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het hitteprobleem in haar scholen oplossen door het plaatsen van airco's in schoollokalen die in de zomer te warm worden. Er zijn geen investeringen nodig in het verbeteren van de ventilatie.

- Verduurzaming (renovatie) en vervangende nieuwbouw – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. De gemeente zet eveneens in op duurzame schoolgebouwen. De beleidsambities gaan echter niet verder dan bijna-energieneutrale-gebouwen (BENG). Bij de renovatie van De Koningin Emmaschool en uitbreiding van de Godelinde is de BENG-norm door budgettaire problemen niet gehaald. Voor de periode ná 2030 is daarom nog een verduurzamingslag nodig.
- Voor wat betreft klimaatbestendigheid heeft de gemeente nog geen plannen.
- Koningin Emmaschool (Bussum) – Het gebouw is in 2018 door de gemeente gerenoveerd. Er zijn echter nog gebreken aan CV-ketels, de gymzaalvloer, de lift en het warmwatersysteem van de gymzaaldouches. Deze dienen door de gemeente te worden hersteld.
- De Comenius (Naarden) – Als het nieuwe onderwijsconcept voor De Comenius aanslaat, is de wens om tot nieuwbouw te komen voor de school. De gemeente heeft duurzaamheidsambities, waar het gebouw nu ook onvoldoende bij aansluit. Daarom heeft de school plannen om een IKC te vormen met een groen concept. Het schoolgebouw uit 1972 is gedateerd, zowel technisch als functioneel. Het gebouwvoldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. Deze wens zal worden ingebracht bij de actualisatie van het huisvestingsplan.
- In het IHP van de gemeente wordt dit ook zo verwoord: “Mocht het leerlingenaantal weer gaan stijgen dan zal er een nieuwe afweging gemaakt moeten worden.”
- De PC Hooft – Het IHP voorziet in nieuwbouw van de school in een gezamenlijk IKC Muiderkring.
- De Vinkenbaan – Voor De Vinkenbaan wordt nieuwbouw in een IKC in de nieuwbouwwijk De Krijgsman gerealiseerd. Het gebouw is in 2018 door de gemeente gerenoveerd. Er zijn echter nog gebreken aan de CV-ketels, de

gymzaalvloer, de lift en het warmwatersysteem van de gymzaaldouches. Deze dienen door de gemeente te worden hersteld.

12.4 Hilversumse Meent

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

Een aanzienlijk gedeelte van de BO-leerlingen die in de Hilversumse Meent woont, gaan niet in de Hilversumse Meent naar school (uitstroom). Een klein aantal van de BO-leerlingen die op een school in de Hilversumse Meent zit, woont in een andere gemeente (instroom).

In de Hilversumse Meent wonen 341 basisschoolleerlingen. Het leerlingenaantal zal naar verwachting de komende 15-20 jaar licht groeien met 7-9%.

De Hilversumse Meent telt twee basisscholen: De Sterrenwachter van Talent Primair en de Gooise Daltonschool van STIP. Er is begin 2020 een ouderinitiatief gestart voor de school.

Huisvestingsambities

De Sterrenwachter is samen met de Gooise Daltonschool gehuisvest in een multifunctionele accommodatie, die in 2008 nieuw is gebouwd. Talent Primair heeft geen huisvestingsambities voor De Sterrenwachter.

12.5 Huizen

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

Er is een aanzienlijke stroom van basisschoolleerlingen tussen Huizen en andere gemeenten. Dit wordt met name veroorzaakt door de wijk Bijvanck - de gemeentegrens tussen Blaricum en Huizen loopt dwars door deze wijk.

Het scholenaanbod in Huizen is gezond. Voor Huizen is de opheffingsnorm 179 leerlingen. De basisscholen hebben een gemiddelde grootte van 252 leerlingen. De komende vijftien jaar zal het leerlingenaantal voor de totale gemeente met 3% teruglopen.

Talent Primair heeft een gemiddelde schoolgrootte in Huizen van 192 leerlingen. Echter, de variatie in leerlingenaantal is groot: De Dr. Maria Montessorischool heeft 323 leerlingen, De Kamperfoelie slechts 92 leerlingen. Het marktaandeel van Talent Primair in Huizen is de afgelopen jaren gelijk gebleven. Het leerlingenaantal is ook gelijk gebleven.

Twee scholen van Talent Primair in Huizen zijn te klein: De Gouden Kraal (151 leerlingen) en De Kamperfoelie (89 leerlingen).

- De Gouden Kraal - Voor De Gouden Kaal wil Talent Primair gaan inzetten op nieuwbouw op een andere locatie.
- De Kamperfoelie - De Kamperfoelie vervult een belangrijke maatschappelijk functie. Daarom zou Talent Primair De Kamperfoelie willen behouden.

Huisvestingsambities

Talent Primair heeft de volgende huisvestingsambities in Huizen:

- IKC / Brede school – er zijn geen wensen voor een IKC / brede school.
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het hitteprobleem in haar scholen oplossen door het plaatsen van airco's in schoollokalen die in de zomer te warm worden. Er zijn geen investeringen nodig voor het verbeteren van de ventilatie.
- Verduurzaming (renovatie) en vervangende nieuwbouw – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. De Dr. Maria Montessorischool is in 2020 gerenoveerd en verduurzaamd. De drie overige schoolgebouwen moeten nog verduurzaamd en aardgasvrij gemaakt worden. Talent Primair zet daarbij in op duurzame vervangende nieuwbouw van De Gouden Kraal (1981) en De Kamperfoelie (1978) en op langere termijn bij De Tweede Montessorischool (1975).
- De gemeente wil nieuwe schoolgebouwen aardgasvrij/energie neutraal opleveren en bestaande scholen faciliteren bij verduurzaming. Voor het vastgoed van Talent Primair ligt hier in Huizen een behoorlijke opgave.
- De Gouden Kraal – Talent Primair zet in op vervangende nieuwbouw voor De Gouden Kraal in de wijk Bovenmaten (noordelijk van de wijk Bijvanck), al dan niet geclusterd met De Ark (PCBO Ichthus) of een andere school. De Ark trekt leerlingen vanuit een andere doelgroep (Christelijk) en concurreert daarom niet direct met de doelgroep van De Gouden Kraal (Openbaar/Montessori).
- Een goede locatie is bijvoorbeeld de IJsbaan in het gebied tussen de Aristoteleslaan, de Bijvangweg en de sportvelden van BSV De Zuidvogels.
- De locatie IJsbaan levert een beter voedingsgebied voor De Gouden Kraal. Bovendien, als de huisvesting(slocatie) aantrekkelijker wordt, zijn er kansen voor de school. Als dit



niet lukt wordt het lastig de school op het huidige leerlingenniveau te houden: Het huidige gebouw is esthetisch, bouwkundig en functioneel gedateerd en het gebouw ligt te verstopt in de wijk.

- De Kamperfoelie – Talent Primair zet in op vervangende nieuwbouw voor De Kamperfoelie, al dan niet geclusterd met een andere school.

12.6 Stichtse Vecht (Loenen aan de Vecht, Nigtevecht)

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

Er is een aanzienlijke stroom van basisschoolleerlingen vanuit andere gemeenten naar Loenen en Nigtevecht. Dit heeft deels te maken met het landelijke karakter waarin beide kernen liggen: voor een aantal omliggende gehuchten zijn de scholen in Loenen en Nigtevecht dichterbij dan de scholen in hun eigen gemeente.

Theoretisch zijn er voldoende leerlingen voor een aanbod van drie scholen. Een gezond aanbod in Loenen zou echter twee scholen zijn. Daarnaast is de leerlingenverdeling over de drie scholen scheef en per school is de leerlingenontwikkeling verschillend. De basisscholen hebben een gemiddelde schoolgrootte van 153 leerlingen, terwijl de opheffingsnorm 83 leerlingen is. De komende 15 jaar zal het leerlingenaantal voor de totale gemeente met 14% teruglopen.

In Nigtevecht zijn er twee scholen (De Flambouw en De Tweemaster) en dat is eigenlijk te veel. De gemiddelde schoolgrootte is 79 leerlingen, terwijl de opheffingsnorm 83 leerlingen is. Op termijn is dat niet houdbaar en zal één van beide scholen verdwijnen. De komende 15 jaar zal het leerlingenaantal voor de totale gemeente met 2% teruglopen.

De twee scholen van Talent Primair in Stichtse Vecht hebben een gemiddelde schoolgrootte van 127 leerlingen. De Graaf Floris (Loenen) heeft 191 leerlingen en De Tweemaster (Nigtevecht) 63 leerlingen. Het marktaandeel van Talent Primair in Stichtse Vecht is de afgelopen jaren teruggelopen. Dit komt doordat het totaal aantal kinderen in beide kernen terugloopt.

Talent Primair ziet in Stichtse Vecht een knelpunt bij De Tweemaster: De school is te klein om in stand te houden. De Tweemaster zal daarom worden overdragen aan Vechtstreek + Venen. Dat is het beste voor het dorp en de leerlingen. Het scholenbestand van Talent Primair in Stichtse Vecht wordt daarmee gereduceerd tot één school: De Graaf Floris.

Huisvestingsambities

De huisvesting van De Graaf Floris is op orde. Het gebouw dateert uit 2010. De school is gehuisvest in een brede school, het binnenklimaat voldoet aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Wel zal in de toekomst een verduurzamingslag nodig zijn om de school (bijna)energieneutraal te maken. Dat zal echter pas in de periode 2030-2050 aan de orde komen.

12.7 Weesp

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

De leerlingenstroom tussen Weesp andere gemeenten is beperkt.

Het scholenaanbod in Weesp is gezond. De basisscholen hebben een gemiddelde schoolgrootte van 248 leerlingen, terwijl de opheffingsnorm 125 leerlingen is. De komende 15 jaar zal het leerlingenaantal voor de totale gemeente 44% stijgen (door de nieuwbouw van Weespersluis).

De scholen van Talent Primair in Weesp hebben een gemiddelde schoolgrootte van 193 leerlingen. Door de samenvoeging van De Terp (Florente) met De Hobbedob, zal de schoolgrootte verder toenemen. Het marktaandeel van Talent Primair in Weesp is de afgelopen jaren iets teruggelopen, desondanks is het totale leerlingenaantal gegroeid.

Het scholenaanbod van Talent Primair in Weesp is gezond. De scholen zijn levensvatbaar. Het onderwijs heeft geen verandering (buiten de geplande samenvoeging van De Terp (Florente) met De Hobbedob).

Huisvestingsambities

Talent Primair heeft de volgende huisvestingsambities in Weesp:

- IKC / Brede school – Talent Primair wil inzetten op het realiseren van IKC's voor De Hobbedob (Weesp).
- Binnenklimaat – Talent Primair wil het binnenklimaat op al haar scholen laten voldoen aan ‘Frisse Scholen’ Klasse B. Daarvoor zijn grote investeringen nodig in bij De Triangel. Met de gemeente lopen gesprekken over een bijdrage van de gemeente vanuit het gemeentelijke programma ‘Frisse Scholen’. Daarnaast wil Talent Primair het hitteprobleem in haar scholen oplossen door het plaatsen van airco's in schoollokalen die in de zomer te warm worden.
- Verduurzaming (renovatie) en vervangende nieuwbouw – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. Daarbij zijn investeringen nodig in De Triangel en De Hobbedob. Talent Primair zet daarbij in op duurzame vervangende nieuwbouw voor De Hobbedob. Het huisvestingsplan van de gemeente voorziet eveneens in vervangende nieuwbouw voor De Hobbedob.

12.8 Wijdmeren

Leerlingenstromen, leerlingenontwikkeling en ruimtebehoefte

Het scholenaanbod in Wijdmeren is gezond. De basisscholen hebben een gemiddelde schoolgrootte van 176 leerlingen, terwijl de opheffingsnorm 96 leerlingen is. De komende vijftien jaar zal het leerlingenaantal voor Wijdmeren met 5% teruglopen. Ook in de kernen is het scholenaanbod gezond. De gemiddelde schoolgrootte in Loosdrecht is 186 leerlingen, in Kortenhoef 225 leerlingen en in Nederhorst den Berg 144 leerlingen.

De scholen van Talent Primair in Wijdmeren hebben een gemiddelde schoolgrootte van 151 leerlingen. Echter, de variatie in leerlingenaantal is groot: De Sterrenwachter heeft 256 leerlingen⁴⁷, De Catamaran slechts 72 leerlingen (onder de opheffingsnorm). Het marktaandeel van Talent Primair in Huizen is de afgelopen jaren iets teruggelopen en daarmee ook het leerlingenaantal.

Het scholenaanbod van Talent Primair Wijdmeren is gezond. De scholen zijn levensvatbaar. Toch wil Talent Primair inzetten op een scholenfusie/scholen-ruil/samenwerking met Proceon. De scholen van AT-scholen in Kortenhoef en Nederhorst den Berg zijn aanzienlijk groter dan de scholen van Proceon en Talent Primair. Met name in Nederhorst den Berg leidt dit tot problemen: Het leerlingenaantal van de Warinschool (Proceon) is onder de opheffingsnorm komen te liggen en het leerlingenaantal van De Meester Kremer (Talent Primair) is teruggelopen naar 115 leerlingen. De Catamaran (74 leerlingen) wil Talent Primair in stand houden vanwege haar buurtfunctie en het groeipotentieel door geplande nieuwbouw in het dorp Oud-Loosdrecht. De gemeente wil De Catamaran ook behouden.

⁴⁷ Dit is inclusief de 76 leerlingen van De Sterrenwachter Hilversumse Meent

Huisvestingsambities

Talent Primair heeft de volgende huisvestingsambities in Wijdemeeren:

- IKC / Brede school – Talent Primair wil inzetten op het realiseren van IKC's voor De Linde/De Sterrenwachter (Nieuw-Loosdrecht), De Curtevenne (Kortenhoef) en De Meester Kremer (Nederhorst).
Binnenklimaat – Talent Primair wil het binnenklimaat op al haar scholen laten voldoen aan 'Frisse Scholen' Klasse B. Daarvoor zijn investeringen nodig in bij De Sterrenwachter (Nieuw-Loosdrecht), De Curtevenne (Kortenhoef) en De Meester Kremer (Nederhorst). Daarnaast wil Talent Primair het hitteprobleem in haar scholen oplossen door het plaatsen van airco's in schoollokalen die in de zomer te warm worden.
- Verduurzaming (renovatie) en vervangende nieuwbouw – Talent Primair wil al haar scholen verduurzamen en aardgasvrij maken. Talent Primair zet daarbij in op duurzame vervangende nieuwbouw voor De Linde/De Sterrenwachter (Nieuw-Loosdrecht), De Curtevenne (Kortenhoef) en De Meester Kremer (Nederhorst).
- Op termijn wil Talent Primair ook duurzame vervangende nieuwbouw voor De Catamaran, ook al is het gebouw slechts 31 jaar oud – het schoolgebouw is verouderd en niet-duurzaam en renovatie lijkt geen optie.
- De gemeente wil de schoolgebouwen zo veel mogelijk verduurzamen in de periode 2018-2022. De gemeente wil eveneens vervangende nieuwbouw voor deze scholen (zie paragraaf 10.2). De geplande nieuwbouw voor De Curtevenne en De Meester Kremer in 2026 vindt Talent Primair te ver weg.



BIJLAGE 1 – TALENT PRIMAIR - SCHOLEN

School		Adres	Plaats	Bouwjaar	Gerenoveerd	BVO
	BEL-gemeenten					
1	De Bijvanck	Levensboom 4	Blaricum	1998		1.407
2	De OBB	Eemnesserweg 18a	Blaricum	2003		2.288
3	De Zuidwend	Vierkante Bosje 39	Eemnes	2007		1.407
4	De Larense Montessorischool	De Leemkuil 4	Laren	1924		1.580
5	De Ploeg	Melkweg 42	Laren	1960		1.186
	Gooise Meren					
6	De Vinkenbaan	Tesselschadelaan 75	Muiderberg	1980		1.446
7	De PC Hooft	Const. Huygenslaan 1	Muiden	1977		950
8	De Bussumse Montessorischool	Busken Huetlaan 16	Bussum	1930	2020	1.747
9	De Koningin Emma	Graaf Florislaan 2	Bussum	1983	2018	2.772
10	De Godelinde	Godelindeweg 14c	Naarden	2000		3.346
11	De Comenius	Cort van der Lindenlaan 1	Naarden	1972		1.250
	Hilversum					
12	De Sterrenwachter	Vuurvlindermeent 54	Hilversum	2008		665
	Huizen					
13	De Dr. Maria Montessorischool	V.d. Duyn van Maasdamlaan 30	Huizen	1950	2020	1.739
14	De Tweede Montessorischool	Holleblok 10	Huizen	1975		1.375
15	De Gouden Kraal	Hoofdweg 107	Huizen	1981		1.097
16	De Kamperfoelie	Delta 37	Huizen	1978		1.588

Scholen Talent Primair – vervolg

School		Adres	Plaats	Bouwjaar	Gerenoveerd	BVO
	Stichtse Vecht					
17	De Graaf Floris	t Rond 22	Loenen a/d V.	2008		1.140
18	De Tweemaster	Raadhuisstraat 13	Nigtevecht	2015		658
	Weesp					
19	De Triangel	Singel 6	Weesp	2009		1.478
20	De Hobbedob	Schoolpad 3	Weesp	1981		1.178
	Wijdereen					
21	De Sterrenwachter	Lindenlaan 108	Loosdrecht	1965		904
22	De Linde	Lindelaan 54	Nw-Loosdrecht	1954		1.258
23	De Catamaran	Bleekveld 1	Oud-Loosdrecht	1989		592
24	De Curtevenne	Parklaan 3	Kortenhoef	1970		1.285
25	De Meester Kremer	Reigerlaan 7	Nederh. d. Berg	1967		1.188
	Totaal					35.524

BIJLAGE 2 – GEMEENTELIJKE LEERLINGEN PROGNOSES

				Telling		Prognose														
Gemeente	Plaats	BRIN	School	2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Bron	datum rapport	
okt-20																				
BEL - Blaricum	Blaricum	18IC	De Bijvanck	187	198	210	219	225	229	229	227	223	215	204	197	189	180	PVG	(jan. 2019)	
		18KB	De OBB	407	453	457	451	447	439	436	430	421	417	409	407	404	402			
BEL - Eemnes	Eemnes	05ZS	De Zuidwend	211	193	188	187	188	190	193	196	195	195	194	193	191	188	PVG	(nov 2015)	
BEL - Laren	Laren	05WK	Larense Montessorischool	240	255	263	264	260	259	260	258	257	257	253	252	253	254	PVG	(juni 2020)	
		19JJ	De Ploeg	176	182	180	170	168	167	168	166	166	166	163	163	163	164			
Gooise Meren	Muiderberg	08FE	De Vinkenbaan	96	75	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	Pronexus	(begin 2018)	
	Muiden	08FE 01	De PC Hooft	125	55	56	57	58	58	59	60	61	62	63	64	65	65			
	Bussum	04QD	De Bussumse Montessorischool	279	254	252	251	249	248	246	245	245	245	245	245	245	244			
		18MA	De Koningin Emma	401	360	360	357	354	350	347	344	343	342	341	340	339	338			
	Naarden	11AY	De Godelinde	596	601	598	593	589	584	580	575	575	574	574	573	573	571			
		11NU	De Comenius	63	111	110	109	108	108	107	106	106	106	106	106	106	106			
Hilversum		04HM 01	De Sterrenwachter		77	78	78	77	77	77	76	76	76	76	77	77	78	Pronexus	(dec. 2018)	
Huizen		08JZ	De Dr. Maria Montessorischool	323	321	319	318	314	322	316	311	308	310	313	313	314	314	PVG	(feb. 2020)	
		09JV	De Tweede Montessorischool	202	205	210	207	208	207	204	200	197	195	191	189	188	186			
		11OB	De Gouden Kraal	151	152	155	159	159	161	161	161	161	161	159	158	158	157			
		12RE	De Kamperfoelie	92	81	81	80	81	81	83	81	79	79	78	78	77	77			
Stichtse Vecht	Loenen	10BE	De Graaf Floris	191	244	240	236	232	228	226	224	221	219	217	216	214	213	Pronexus	(jan. 2016)	
	Nigtevecht	18GF	De Tweemaster	64	66	66	66	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	Pronexus	(jan. 2015)	

Gemeentelijke Leerlingen prognoses – vervolg

				Telling	Prognose															
Gemeente	Plaats	BRIN	School	2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Bron	datum rapport	
okt-20																				
Weesp	Weesp	10DA	De Triangel	217	215	216	221	234	231	237	242	245	249	252	252	247	242	PVG	(feb. 2020)	
		11UH	De Hobbedob	168	164	160	164	174	169	175	181	182	184	186	185	181	176			
Wijdereen	Loosdrecht	04HM	De Sterrenwachter	256	188	193	202	216	220	222	223	223	221	219	217	214	212	Pronexus	(sept. 2020)	
	Loosdrecht	18LT	De Linde	131	133	136	139	145	148	149	150	150	149	148	146	144	143			
	Loosdrecht	18KI	De Catamaran	72	88	88	90	94	96	97	98	98	97	96	95	93	92			
	Kortenhoef	06BO	De Curtevenne	183	191	190	189	186	188	190	190	189	189	187	186	185	184			
	Nederhorst	18ED	De Meester Kremer	115	125	126	129	133	134	136	137	137	135	135	132	130	129			
		Totaal		4.945	4.915	4.916	4.917	4.947	4.944	4.946	4.931	4.910	4.901	4.880	4.861	4.830	4.796			

BIJLAGE 3 – TALENT PRIMAIR - MEERJAREN ONDERHOUDSPLANNING - GROOT ONDERHOUD

Meerjarenonderhoudsplanning groot onderhoud – exclusief kosten aanpassen ventilatie

School	Plaats	BVO	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	€ Totaal	€/jr.	€/jr./m²
De Bijvanck	Blaricum	1.407	116.100	22.900	92.800	36.500	37.500	12.900	6.800	67.200	800	24.900	418.400	41.900	33
De OBB	Blaricum	2.288	140.800	26.200	74.000	70.400	7.300	22.300	38.300	80.700	9.200	8.800	478.000	47.800	21
De Zuidwend	Eemnes	1.407	32.600	28.000	0	1.400	117.500	2.700	51.200	120.600	0	40.000	394.000	39.400	28
De Larense Montessorischool	Laren	1.580	55.400	86.100	78.600	28.400	179.000	150.100	4.800	42.900	76.700	198.800	900.800	90.100	57
De Ploeg	Laren	1.186	60.100	8.900	12.500	8.300	278.400	45.300	4.400	16.900	16.300	82.600	533.700	53.400	45
Gooise Meren															
De Vinkenbaan	Muiderberg	1.446	8.300	8.700	8.300	9.000	8.300	8.300	8.300	9.400	8.300	8.300	85.200	Instandhouding	
De PC Hooft	Muiden	950	17.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17.000	Instandhouding	
De Bussumse Montessorischool	Bussum	1.747	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Geen MOP	
De Koningin Emma	Bussum	2.772	26.000	7.600	4.500	70.500	3.800	7.600	22.300	11.500	4.900	120.600	279.300	27.900	10
De Godelinde	Naarden	3.346	8.400	11.900	7.100	11.400	92.200	11.200	14.700	12.600	21.600	91.000	282.100	28.200	8
De Comenius	Naarden	1.250	11.200	133.200	5.500	3.900	101.800	17.100	10.000	7.700	7.600	23.300	321.300	32.100	26
Hilversum															
De Sterrenwachter	Hilversum	665	28.700	4.200	22.900	5.900	15.500	3.900	14.100	22.900	35.500	6.100	159.700	16.000	24
Huizen															
De Dr. Maria Montessorischool	Huizen	1.739	28.800	16.900	15.700	16.900	56.000	46.500	6.500	20.900	19.300	210.200	437.700	43.800	25
De Tweede Montessorischool	Huizen	1.375	26.600	39.300	15.400	3.300	36.400	57.100	46.100	110.300	14.400	138.900	487.800	48.800	35

Meerjarenonderhoudsplanning – exclusief kosten aanpassen ventilatie – vervolg

School	Plaats	BVO	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	€ Totaal	€/jr.	€/jr./m²
De Gouden Kraal	Huizen	1.097	43.500	181.400	4.800	158.900	30.900	31.200	15.600	21.300	7.800	85.000	580.400	58.000	53
De Kamperfoelie	Huizen	1.588	108.400	79.500	48.600	4.600	131.300	5.100	15.600	20.600	35.200	137.600	586.500	58.700	37
Stichtse Vecht															
De Graaf Floris	Loenen a/d V.	1.140	14.600	17.500	3.300	15.900	6.900	67.900	12.300	124.800	3.300	20.500	287.000	28.700	25
De Tweemaster	Nigtevecht	658	19.200	1.700	600	1.000	10.500	4.200	10.800	1.400	7.100	30.100	86.600	8.600	13
Weesp															
De Triangel	Weesp	1.478	27.000	2.900	80.600	37.000	5.400	9.800	14.000	2.900	101.700	7.100	288.400	28.900	20
De Hobbedob	Weesp	1.178	10.700	4.000	0	0	0	0	0	0	0	0	14.700	Instandhouding	
Wijdemeren															
De Sterrenwachter	Loosdrecht	904	9.900	1.300	0	0	0	0	0	0	0	0	11.200	Instandhouding	
De Linde	Nw-Loosdrecht	1.258	43.600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43.600	Instandhouding	
De Catamaran	Oud-Loosdrecht	592	58.000	69.100	16.100	32.600	23.900	52.000	65.400	25.100	171.700	45.500	559.400	55.900	94
De Curtevenne	Kortenhoef	1.285	52.400	100.100	10.300	3.600	127.500	7.400	41.600	31.900	21.000	15.700	411.500	41.100	32
De Meester Kremer	Nederh. d. Berg	1.188	116.800	153.900	10.100	138.100	57.100	17.700	13.200	20.800	34.100	47.000	608.800	60.900	51
	Totaal	35.524	1.064.100	1.005.300	511.700	657.600	1.327.200	580.300	416.000	772.400	596.500	1.342.000	8.273.100	827.300	

BIJLAGE 4 - TALENT PRIMAIR - VENTILATIE IN SCHOLEN

Overzicht van schoolgebouwen van Talent Primair die niet voldoen aan de ventilatie eisen uit het Bouwbesluit, of aan aanvullende richtlijnen.

School	Plaats	Ventilatie		Eis Bouwbesluit (> 3,44 liter /pers./sec.)		Aanvullende richtlijnen 'Frisse Scholen' (>6 liter /pers./sec.)	
		Type	[liter/p/sec.]	Voldoet?	Aantal lokalen	Voldoet?	Aantal lokalen
De OBB	Blaricum	Gebalanceerd		deels	Onbekend	deels	Onbekend
De Larense Montessorischool	Laren	Natuurlijk	2,5	nee	10	nee	10
De Ploeg	Laren	Natuurlijk	5,3	deels	2	deels	2
De Meester Kremer	Nederhorst den Berg	Natuurlijk	5,6	ja		deels	5
De Curtevenne	Kortenhoef	Natuurlijk	5,8	ja		deels	7
De PC Hooft	Muiden	Natuurlijk	2,3	deels	2	deels	1
De Comenius	Naarden	Natuurlijk	3,5	ja		nee	9
De Sterrenwachter	Loosdrecht	Natuurlijk	1,1	deels	4	deels	4
De Bijvanck	Blaricum	Natuurlijk	2,9	nee	9	nee	9
De Zuidwend	Eemnes	Gebalanceerd		ja		deels	
De Triangel	Weesp	Gebalanceerd	5	ja		nee	9
De Sterrenwachter	Hilversum	Gebalanceerd		Meting door Wolf Klimaat Service			

Aan dit rapport hebben meegewerkt:

Ir. O. Martens
E. Vogelaar
C. van der Weijden

Postbus 475 – 3000 AL Rotterdam
T 010 – 477 45 93
E info@vastgoeddialogoog.nl
www.vastgoeddialogoog.nl



